

**PENGARUH PENERAPAN P5 TERHADAP HASIL
BELAJAR SENI RUPA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 70 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**RUDILAN CHANDRA
NIM: 2111240064**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENERAPAN P5 TERHADAP
HASIL BELAJAR SENI RUPA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 70 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu peryaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**RUDILAN CHANDRA
NIM: 2111240064**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rudilan Chandra
Nim : 2111240064
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Penerapan PS Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas IV di SD Negeri 70 Seluma"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan,



Rudilan Chandra
NIM. 2111240064



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan P5 Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas IV di SD Negeri 70 Seluma”** yang disusun oleh **Rudilan Chandra NIM. 2111240064** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 22 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Penguji II

Zubaidah, M.U

NIP3K. 197204162023212009

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama	Rudilan Chandra
NIM	2111240064
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan	: Tarbiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan P5 Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas IV di SD Negeri 70 Selama” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi

Pengaruh Penerapan P5 Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas IV di SD Negeri 70 Selama

Nama NIM

**Rudilan Chandra
2111240064**

**Program Studi
Jurusan
Fakultas**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tarbiyah
Tarbiyah dan Tadris**

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Padi yang dipanen hari ini tidaklah ditanam kemarin sore”

“Lebih baik mengukir di atas batu yang keras, dibandingkan mengukir di atas air. Siksalah masa mudamu dengan berjuang supaya masa tua tidak menderita”

“Kamu boleh ragu dengan kemampuanmu, tapi jangan ragu dengan do’a kedua orang tuamu”

“Allah tidak akan merubah nasibmu kecuali kamu sendiri yang berusaha merubahnya”

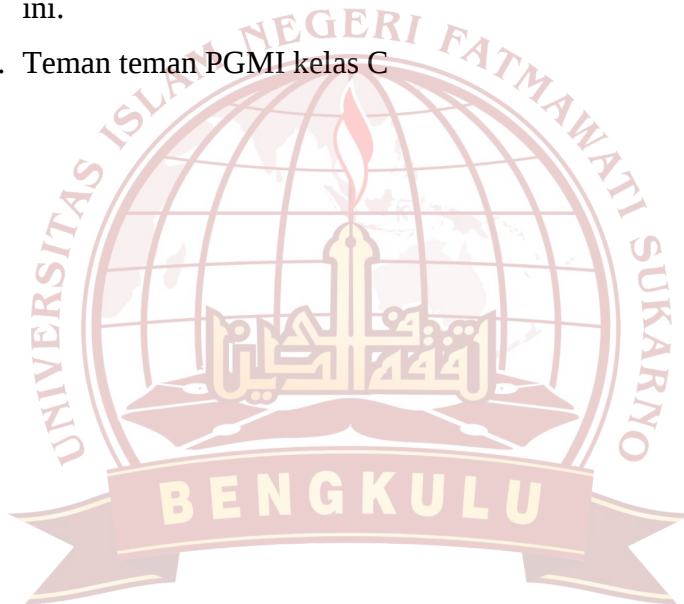


PERSEMBAHAN

Dengan mengucap *Alhamdulillahirobbilalamin* segala puji bagi Allah SWT. Dan dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta terutama kedua orangtua ku, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan oleh karna itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT. Karna hanya karena karunia-nya lah skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya .
2. Kepada Siti Alyah ibuku tercinta yang selalu mendoakan, memberi semangat kepadaku, selalu menyayangiku tanpa ada batasnya tiada kata yang paling indah selain do'a yang tulus dari anakmu ini ibu sekali lagi terimakasih atas segalanya yang telah engkau berikan.
3. Kepada Hen Sanusi Ayahku tersayang yang juga selalu mendoakan, memberi semangat, masukan, nasehat dan segala yang aku inginkan selalu engkau usahakan terimakasih ayah tiada kata yang indah selain doa terbaik ku untukmu.
4. Kepada Kakak, adik, kakak ipar, keponakan ku yang selalu memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada para sepupu ku yang tidak bisa kusebutkan namanya satu per satu yang telah memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada keluarga besar Samaliah dan mudin yang telah memberi semangat dan do'a.

7. Kepada keluarga besar Ruhan dan Tina yang selalu memberi doa dan semangat.
8. Kepada teman temanku Efril, Wella, Putri, Anjar yang telah ikut membantu memberi do'a dan bantuannya.
9. Kepada teman dekatku Rice Elma Nengsi, Deko, Aden, Rama, yang telah memberi do'a dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman teman PGMI kelas C



ABSTRAK

**Rudilan Chandra : PENGARUH PENERAPAN P5
TERHADAP HASIL BELAJAR SENI
RUPA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI 70 SELUMA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap hasil belajar seni rupa siswa kelas IV di SD Negeri 70 Seluma. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada penerapan Kurikulum Merdeka yang belum merata, serta pelaksanaan P5 yang masih menghadapi kendala seperti keterbatasan umpan balik guru, rendahnya intensitas pendampingan, dan kurang optimalnya pengelolaan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain one group pretest–posttest. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 7 orang dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes (pretest dan posttest), angket, serta dokumentasi. Data dianalisis melalui uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, serta uji-t untuk melihat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan P5.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar seni rupa setelah penerapan P5. Berdasarkan uji-t, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan P5 terhadap hasil belajar seni rupa siswa kelas IV di SD Negeri 70 Seluma. Hasil perhitungan *gain score* sebesar 0,512 berada pada kategori sedang, yang berarti terdapat peningkatan hasil belajar yang cukup baik setelah pelaksanaan P5 sebesar 51%.

Kata Kunci: P5, Kurikulum Merdeka, Hasil Belajar, Seni Rupa, Quasi Eksperimen.

ABSTRACT

Rudilan Chandra: *The Effect Of P5 Implementation On Fine Arts Learning Outcomes Of Grade IV Students At Elementary School 70 Seluma*

This study aims to determine the effect of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the fine arts learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 70 Seluma. The background of this study is based on the uneven implementation of the Independent Curriculum, and the ongoing challenges of P5 implementation, such as limited teacher feedback, low intensity of mentoring, and suboptimal learning management.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a one-group pretest-posttest design. The subjects were all 7 fourth-grade students, using a total sampling technique. Data collection techniques included observation, tests (pretest and posttest), questionnaires, and documentation. Data were analyzed using validity, reliability, difficulty level, discrimination, and t-tests to determine differences in learning outcomes before and after P5 implementation.

The results of the study showed an increase in the average score of fine arts learning outcomes after the implementation of P5. Based on the t-test, the calculated t value was greater than the t table at a significance level of 0.05. Therefore, it can be concluded that the implementation of P5 had a significant effect on the fine arts learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 70 Seluma. The calculated gain score of 0.512 is in the moderate category, indicating a significant increase in learning outcomes after the implementation of P5 of 51%.

Keywords : P5, Independent Curriculum, Learning Outcomes, Fine Arts, Quasi- Experiment.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah-Nyalah, proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan P5 terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas IV di SD Negeri 70 Seluma”** ini dapat terwujud. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang sholeh dan sholehah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis menerima banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan yang berharga dalam penyusunan dan penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan semangat terus memberikan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan.

Bengkulu, November 2025

Rudilan Chandra
NIM: 2111240064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	10
1. Variabel Terikat	10
2. Variable Bebas	21
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	36

D. Asumsi Penelitian	38
E. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Desain penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Definisi Operasional Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penilaian	47
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
D. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	48
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	49
Tabel 3.3 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	50
Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	51
Tabel 4.1 Identitas SD Negeri 70 Seluma.....	55
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SD Negeri 70 Seluma	58
Tabel 4.3 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Pre Test</i> No.1	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Pre Test</i>	63
Tabel 4.6 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Post Test</i> No.1.....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Post Test</i>	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Angket.....	68
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Soal <i>Pre Test</i>	70
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Soal <i>Post Test</i>	70
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Soal Angket	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Pre Test</i> ...	72
Tabel 4.14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Post Test</i> .	73
Tabel 4.15 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal <i>Pre Test</i> .	75
Tabel 4.16 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal <i>Post Test</i>	75
Tabel 4.17 Skor Uraian	77
Tabel 4.18 Skor Praktik.....	77
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis Paired Samples t-Test.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	38
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman Sampul
Lampiran Halaman Judul
Lampiran Lembar Pernyataan Keaslian
Lampiran Pengesahan
Lampiran Pengesahan Pembimbing
Lampiran Nota pembimbing
Lampiran Lembar Persetujuan
Lampiran Lembar Pengesahan
Lampiran Modul Ajar
Lampiran Soal *PreTest*
Lampiran Soal *Post Test*
Lampiran Soal Angket
Lampiran Tabulasi Data
Lampiran Hasil Olah SPSS
Lampiran Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran Kartu Bimbingan
Lampiran Surat Pernyataan Bebas Plagiasi
Lampiran Surat Izin Penelitian
Lampiran Surat Selesai Penelitian
Lampiran Dokumentasi

