

**MELEK DIGITALISASI GURU DALAM
PEMBELAJARAN PAIDI SDN 182
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



Oleh :

NIA MUTHOHAROH
NIM. 2223210073

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**MELEK DIGITALISASI GURU DALAM
PEMBELAJARAN PAIDI SDN
182 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

NIA MUTHOHAROH
NIM. 2223210073

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Muthoharoh

NIM : 2223210073

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“MELEK DIGITALISASI GURU DALAM PEMBELAJARAN PAIDI SDN182 BENGKULU UTARA”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026
Yang Menyatakan,



Nia Muthoharoh
NIM. 2223210073



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Melek Digitaliasi Guru Dalam Pembelajaran PAI di SDN 182 Bengkulu Utara” yang disusun oleh **Nia Muthoharoh NIM. 2223210073** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 03 Februari 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 19721212200501200

Sekretaris

Haryono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

Penguji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd
NIP. 198905142020111003

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nia Muthoharoh

NIM : 2223210073

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Melek Digitaliasi Guru Dalam Pembelajaran PAI di SDN 182 Bengkulu Utara”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing II

Prof. Dr. H Zulkarnaen S.M. Ag
NIP. 196005251987031001

Hengki Satrisno, M. Pd
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Melek Digitalisasi Guru Dalam Pembelajaran
PAI di SDN 182 Bengkulu Utara

Nama : Nia Muthoharoh

NIM : 2223210073

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

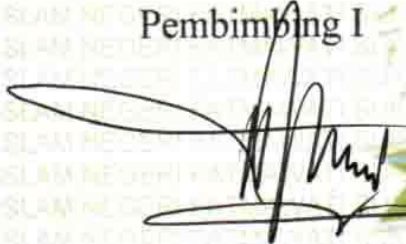
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

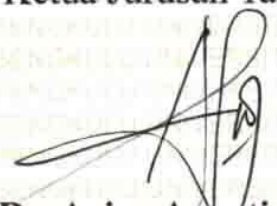
Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing II


Prof. Dr. H Zulkarnaen S.M. Ag
NIP. 196005251987031001


Hengki Satrisno, M. Pd
NIP. 199001242015031005

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Nia Muthoharoh

NIM : 22233210073

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdri.

Nama : Nia Muthoharoh

NIM : 2223210073

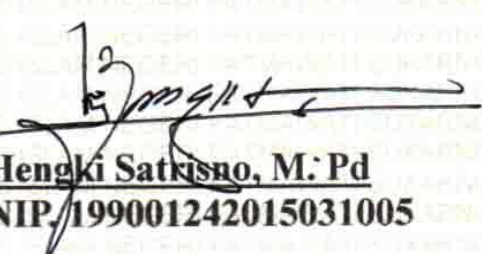
Judul : Melek Digitaliasi Guru Dalam Pembelajaran PAI di
SDN 182 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing II

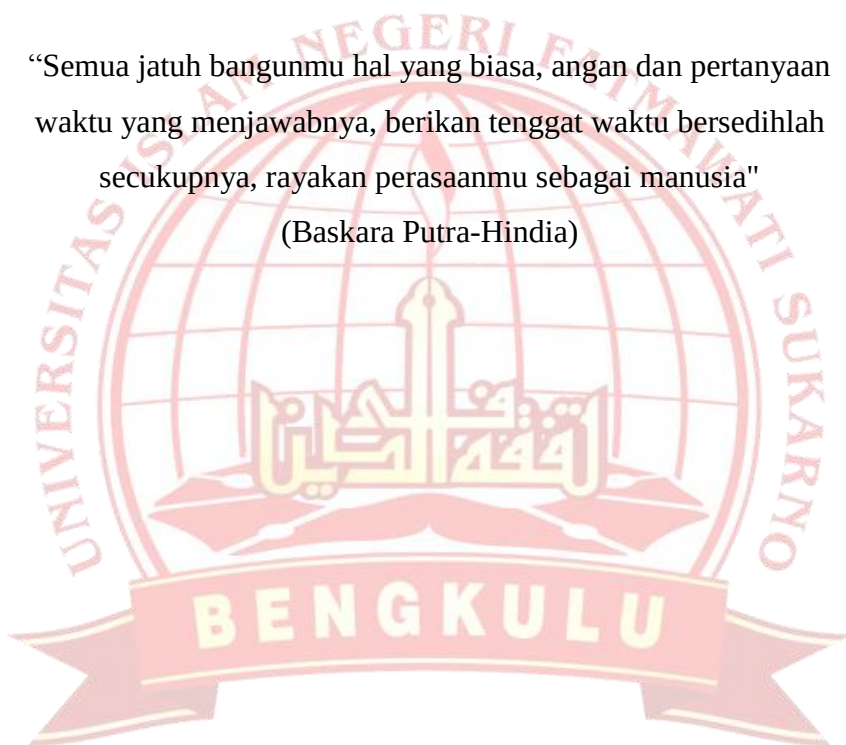

Prof. Dr. H Zulkarnaen S.M. Ag
NIP. 196005251987031001


Hengki Satrisno, M. Pd
NIP. 199001242015031005

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah.
tapi dua kali Allah berjanji bahwa: "fa inna ma'al-'usri Yusra,
Inna ma'al-'usri yusra".
(QS.Al-Insyirah 94:5-6)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan
waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah
secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia"
(Baskara Putra-Hindia)



PERSEMBAHAN

Assalamua'laikum Warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin atas nikmat yang diberikan Allah SWT Penulis diberikan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Analisis Melek Digitalisasi Guru Dalam Pembelajaran PAI Di SDN 182 Bengkulu Utara". Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak bisa diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu, atas segala perjuangan yang telah saya hadapi dan keberhasilan yang dicapai saya ucapkan terimakasih dan saya persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orangtua saya, yaitu Bapak Ahmad dan Ibu Mutmainah. terima kasih yang mendalam kepada Bapak dan Ibu tercinta atas segala doa yang terus mengalir, cinta yang tulus, serta dukungan dan semangat yang tak pernah surut selama proses penyusunan skripsi ini. Semua bimbingan, pengorbanan, dan perhatian yang diberikan telah menjadi fondasi kuat dalam menyelesaikan karya ini. Meski sedikit keberhasilan ini tak sebanding dengan jerih payah kalian semoga karya skripsi ini bisa menjadi persembahan kecil dan rasa hormat serta cinta yang ku panjatkan untuk kalian kedua orang tuaku. Semoga Allah SWT membalas segala ketulusan dan kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda dan limpahan rahmat-Nya.

Hiduplah lebih lama.

2. Untuk kakak saya, yaitu Dudin Miftahudin, Irna Maria Ulfah, Mira Nirmalasari, dan Johan Saputra yang selalu menjadi panutan dalam hidup,
terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, kehadiran kalian tak sekadar sebagai saudara, tetapi juga sebagai sahabat, pembimbing, dan penyemangat dalam suka maupun duka. Terima kasih atas semua nasehat, dorongan, kepercayaan, dan doa yang terus mengalir, yang menguatkan di saat lelah, membimbingku saat bingung, dan menyemangati di kala putus asa. Dukungan dan kepedulian kalian menjadi bagian penting dari setiap proses yang kulalui hingga tercapainya karya ini.
3. Bapak Hengki Sutrisno, M.Pd.I dan Prof. Dr. Zulkarnaen, S, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan serta masukan yang membangun dan sudah meluangkan waktu, ilmu serta sudah meluangkan waktu, ilmu serta kesabarannya dalam membimbing sehingga dapat membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat- sahabat SMP dan SMA penulis, Sarah Nurul Azizah, Annisa Nur Syarifah, Ferdy, Alri dan Deden. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, motivasi, dan menjadi pendengar yang terbaik bagi penulis ketika berkeluh kesah.

5. Para rekan seperjuangan di angkatan 2022, khususnya Kepada Nadia Meylinda, Jesi Amanda, Salwa Safitri, Sabillah Nur Fadilah, Adinda Thamrin yang selalu memberikan dukungan dan motivasi . Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing- masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada dikota yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya.
6. Rekan saya Shidik Wahidun Alqomar, yang telah bersedia menemani di hari- hari tersulit dalam proses penyelesaian skripsi saya dan untuk segala dukungan serta semangat yang tidak pernah henti diberikan kepada saya.
7. Terakhir penulis berterimakasih kepada diri sendiri telah mampu melewati semua rintangan, cobaan, serta hambatan sampai hingga saat ini penulis bisa bertahan sejauh ini dapat menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Nia Muthoharoh : Melek Digitalisasi Guru Dalam Pembelajaran Pai Di SDN 182 Bengkulu Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis tingkat literasi digital guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 182 Bengkulu Utara. Metode yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif melalui observasi dan wawancara mendalam untuk memahami pengalaman guru dalam memanfaatkan teknologi digital. Literasi digital guru diwujudkan melalui mekanisme terstruktur, seperti pembuatan media pembelajaran berbasis PowerPoint dan Canva, penggunaan aplikasi asesmen online seperti Google Form dan Quizizz, serta integrasi teknologi dalam evaluasi dan penyampaian materi. Mekanisme ini berfungsi sebagai sarana penyampaian materi sekaligus wadah interaksi, kolaborasi, dan refleksi guru, sehingga keterampilan digital dapat diinternalisasi secara efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital guru meningkatkan kualitas pembelajaran, mendorong kreativitas, serta menciptakan kelas yang interaktif, responsif, dan adaptif terhadap teknologi. Proses internalisasi ini memperkuat kompetensi profesional guru dan membentuk budaya pembelajaran inovatif dan inklusif.

Kata Kunci: Melek digital, Guru PAI, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

**Nia Muthoharoh Digital Literacy Of Teachers In
Islamic Religious Education (Pai)
Learning At Sdn 182 North Bengkulu**

This study aims to identify and analyze the level of teachers' digital literacy in teaching Islamic Religious Education (PAI) at SDN 182 Bengkulu Utara. The research employed a field study using a qualitative approach through direct observation and in-depth interviews to understand teachers' experiences in utilizing digital technology. Teachers' digital literacy is implemented through structured mechanisms, such as creating digital learning media using PowerPoint and Canva, using online assessment applications like Google Forms and Quizizz, and integrating technology in the evaluation and delivery of PAI materials. These mechanisms serve not only as a means of delivering content but also as a platform for interaction, collaboration, and reflection, allowing teachers to effectively internalize digital skills. The findings indicate that teachers' digital literacy enhances learning quality, fosters creativity, and creates interactive, responsive, and technology-adaptive classrooms. This internalization process strengthens professional competence and develops an innovative and inclusive learning culture.

Keywords: Digital Literacy, PAI Teachers, PAI Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Melek Digitalisasi Guru Dalam Pembelajaran PAI di SDN 182 Bengkulu Utara” Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat. Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk mengungkap masalah kemampuan guru PAI untuk beradaptasi dengan teknologi digital untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FAS Bengkulu).

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, S,Sos.I.,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
6. Prof.Dr. Zulkarnaen S, M.Ag Selaku pembimbing I yang selalu memberikan masukan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Kepala Sekolah SDN 182 Bengkulu Utara dan Guru PAI di SDN 182 Bengkulu Utara yang telah memberikan izin bagi

penulis untuk mengadakan penelitian di SDN 182 Bengkulu Utara.

9. Orang Tua Penulis, dan Saudara-saudaraku dengan penuh kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tiada henti selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan yang ada. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam memahami dan memanfaatkan teknologi digital yang tidak hanya fokus pada penggunaan perangkat teknologi tetapi mampu mengintegrasikan teknologi tersebut kedalam proses pembelajaran secara efektif dan sesuai nilai-nilai Islam.

Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberkahi setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi

dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Bengkulu, Januari 2026

Penulis

Nia Muthoharoh
NIM 223210073



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTACK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	1
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	15
1. Melek Digitalisasi	15
2. Guru	20
3. Pembelajaran PAI	30

B. Hasil Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Berfikir	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Kehadiran Peneliti.....	62
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	71
H. Tahapan Tahapan Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	77
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	77
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
b. Visi Misi dan Tujuan SDN 182 Bengkulu Utara ...	79
c. Struktur Organisasi Sekolah.....	81
2. Paparan Data Penelitian	85
3. Temuan Penelitian	88
B. Hasil pembahasan.....	128

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN