

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI AGAMA
DAN MORAL PADA AUD
DI TK ISLAM AL AZHAR 50 BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**FANIA GUSTINA
NIM. 2111250100**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI AGAMA
DAN MORAL PADA AUD
DI TK ISLAM AL AZHAR 50 BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fania Gustina
NIM : 2111250100
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Pada AUD Di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,
Yang Menyatakan



Fania Gustina
NIM. 2111250100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Pada AUD Di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu”** yang disusun oleh **Fania Gustina NIM. 2111250100** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal **11 Desember 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Pd., Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fania Gustina

NIM : 2111250100

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Pada AUD Di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu**" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 197803082003122003

NIP. 1993033020220320002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: **Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Pada AUD Di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu**

Nama: **Fania Gustina**

NIM: **2111250100**

Prodi: **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Jurusan: **Tarbiyah**

Fakultas: **Tarbiyah dan Tadris**

Bengkulu,

Januari 2026

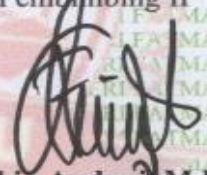
Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nelly Marhayati, M. Si

NIP. 197803082003122003


Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

Telp: (0736) 51276 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sri. Fania Gustina

NIM : 2111250100

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Fania Gustina

Nim : 2111250100

Judul : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral
Pada AUD Di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhavati, M.Si

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 197803082003122003

NIP. 1993033020220320002

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah: 5-6)

"Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah."

(Buya Hamka)

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.”

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang yaa!”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim....

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikannya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada:

1. Untuk kedua orang tua saya, Bapak Elpino Gani Satria dan Ibu Lina Efrianti, terima kasih telah menjadi rumah tempat saya kembali, sekaligus angin yang mendorong saya terbang lebih jauh. Bapak, terima kasih atas kekuatan dan ketegasan yang mengajarkan saya bertahan bahkan ketika dunia terasa berat. Ibu, terima kasih atas kelembutan dan kasih sayang yang selalu menjadi pelabuhan paling tenang. Melalui karya ini, saya ingin menunjukkan bahwa setiap langkah yang saya tempuh adalah jejak-jejak cinta kalian. Semoga persembahan sederhana ini mampu menggambarkan betapa berharganya kalian bagi hidup saya.
2. Untuk saudara-saudaraku, kakak Bangkit, adik Dani, dan adik Rama, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup ku. Kehadiran kalian selalu memberikan warna, semangat, dan kekuatan tersendiri. Terima kasih juga atas tawa, perhatian, dan dukungan kecil yang tanpa kalian sadari telah menjadi dorongan besar bagi ayuk untuk terus

melangkah, semoga kalian juga bisa mencapai apa yang kalian cita-citakan.

3. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Fidhia Andani, M.Pd selaku Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, perhatian, serta arahan yang Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, dukungan, dan kesabaran Ibu berdua sangat berarti bagi saya, membantu saya memahami banyak hal baru dan menyelesaikan penelitian ini dengan lebih percaya diri. Saya benar-benar menghargai waktu dan usaha yang Ibu berikan sepanjang perjalanan akademik ini.
4. Terimakasih juga saya ucapkan untuk Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi PIAUD, yang selalu memberi arahan dan menjadi tempat konsultasi akademik bagi mahasiswa serta selalu menganyomi dengan sangat baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) terimakasih sudah mengajar, mendidik memberikan saya ilmu yang sangat berharga selama 4 tahun perkuliahan, yang menjadi bekal penulis untuk masa yang akan datang.
6. Untuk sahabatku Annisa Rahim yang telah ku anggap sebagai saudara ku sendiri, terimakasih sudah menjadi teman sekamarku selama masa kuliah ini, terimakasih juga selalu

sabar menghadapi diriku yang mungkin kadang membuatmu kesal, tapi dibalik itu rasa sayangmu sangat besar untukku. Sekali lagi aku beruntung sekali bisa bertemu sahabat yang selalu ada dalam suka dan duka ku, aku harap dimanapun kita berada nanti, kita bisa jadi sahabat seperti yang kita jalani di masa kulian ini.

7. Teman-teman kosan aku (Desi, Wela, dan Ayuk Iwit), terimakasih sudah hadir dan selalu mensupport aku dalam proses penulisan skripsi ini, kalian selalu menjadi penyemangat untukku walaupun kita sama-sama dalam proses berjuang dalam menyelesaikan tugas ini. Sekali lagi terimakasih yaa, love you, bakal kangen kumpul dengan kalian.
8. Untuk teman teman sekelasku Mela, Sheren, Vedya, terimakasih juga atas bantuan dan juga dukungan kalian dalam menulis skripsi ini, banyak hal yang kita lewati bersama-sama sehingga kita sampai dititik ini. Dan juga seluruh teman-teman kelas C PIAUD angkatan 2021, terimakasih sudah menjadi teman semasa kuliah ini.
9. Untuk Wiki Sanjaya seseorang yang selalu hadir dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam proses menyusun skripsi ini, terimakasih sudah sangat sabar mendengarkan segala keluh kesah penulis dan salalu support penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Terakhir saya ucapkan terimakasih untuk saya sendiri yaitu Fania Gustina yang sudah bertahan dan tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini, walaupun dalam keadaan yang sangat terpuruk, tapi dirimu selalu kuat dan teguh dalam menyelesaikannya, sekali lagi terimakasih yaa Fan, kamu hebat.



ABSTRAK

Fania Gustina : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama

Dan Moral Pada Anak Di Tk Islam Al Azhar 50 Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai agama dan moral pada anak usia dini, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan sepuluh guru yang mengajar di kelas A dan B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai pembimbing, teladan, dan fasilitator dalam proses pembelajaran nilai agama dan moral.

Metode yang digunakan meliputi pembiasaan, bercerita, bermain peran, modelling, diskusi ringan, dan pemberian reward. Evaluasi perkembangan anak dilakukan melalui observasi, catatan anekdot, dan ceklis. Faktor pendukung utama berasal dari kerjasama antara guru dan orang tua, serta lingkungan sekolah yang religius dan kondusif. Sementara itu, hambatan yang dihadapi guru meliputi kurangnya pembiasaan dari rumah, perbedaan karakter anak, serta pengaruh lingkungan luar. Penelitian ini menegaskan pentingnya kolaborasi antara guru dan orang tua dalam menanamkan nilai agama dan moral sejak dini demi membentuk generasi yang berakhlak mulia.

Kata Kunci: *Peran Guru, Nilai Agama dan Moral, Anak Usia Dini, Pendidikan Anak, TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu*

ABSTRACT

Fania Gustina : *The Role of Teachers in Instilling Religious and Moral Values in Students at TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu*

This study aims to describe the role of teachers in instilling religious and moral values in early childhood, as well as identify supporting and inhibiting factors in its implementation at TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu. The method used is qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews with ten teachers teaching in classes A and B. The results show that teachers play roles as guides, role models, and facilitators in the learning process of religious and moral values.

The methods used include habituation, storytelling, role-playing, modeling, light discussions, and reward-giving. Child development evaluation is carried out through observation, anecdotal notes, and checklists. The main supporting factors come from cooperation between teachers and parents, as well as a religious and conducive school environment. Meanwhile, obstacles faced by teachers include lack of habituation from home, differences in children's characters, and external environmental influences. This study emphasizes the importance of collaboration between teachers and parents in instilling religious and moral values from an early age to shape a generation with noble character.

Keywords: *Teacher's Role, Religious and Moral Values, Early Childhood, Child Education, TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Pada AUD Di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu.**" Selanjutnya shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas Akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan, bantuan serta arahan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini,
6. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si sebagai pembimbing I yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Fidhia Andani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan masukannya terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan agama.
9. Kepada Pengelola Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam mencari referensi dalam pengerjaan serta penyelesaian skripsi ini

10. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulisan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi masih banyak yang kurang sempurna dalam pembahasan ini, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran untuk mengembangkan dan penyempurnaan Skripsi ini. Semoga penyusunan Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca

Bengkulu, 2025

Penulis

Fania Gustina
NIM.2111250100

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Konsep Peran.....	11
2. Guru PAUD.....	16
3. Nilai Agama dan Moral.....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Penelitian.....	107

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	123
A. Saran.....	123
B. Kesimpulan	125
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil Sekolah.....	62
Tabel 2 Data guru Tk Islam Al Azhar 50 Kota Bengkulu	65
Tabel 3 Data Anak	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	45
Gambar 2. Struktur Organisasi Tk Islam Al Azhar 50 Bengkulu	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Lampiran 7. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 8. Surat Keterangan Ujian Komprehensif
- Lampiran 9. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 10. Pedoman Wawancara
- Lampiran 11. Modul Ajar
- Lampiran 12. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 13. Bukti Cek Plagiasi

