

**ANALISIS KESULITAN GURU MENERAPKAN P5 DENGAN
TEMA KEARIFAN LOKAL DALAM KURIKULUM
MERDEKA DI SD NEGERI 09 KEPAHIANG**

SKRIPSI



**SELLY RESTI MAHARANI
NIM. 2111240074**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS KESULITAN GURU MENERAPKAN P5
DENGAN TEMA KEARIFAN LOKAL DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI
09 KEPAHANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selly Resti Maharani

Nim : 2111240074

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Kesulitan Guru Menerapkan P5 Dengan Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 09 Kepahiang”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026
Yang Menyatakan,



Selly Resti Maharani

NIM. 2111240074



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Kesulitan Guru Menerapkan P5 Dengan Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 09 Kepahiang”** yang disusun oleh **Selly Resti Maharani NIM. 2111240074** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Psikolog

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd

NIP. 198304092025212005

Penguji I

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Selly Resti Maharani

NIM : 2111240074

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Menerapkan P5 Dengan Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 09 Kepahiang” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Pembimbing II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kesulitan Guru Menerapkan P5
Dengan Tema Kearifan Lokal Dalam
Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 09
Kepahiang

Nama : Selly Resti Maharani

NIM : 2111240074

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Selly Resti Maharani

NIM : 2111240074

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Selly Resti Maharani

NIM : 2111240074

**Judul : Analisis Kesulitan Guru Menerapkan P5
Dengan Tema Kearifan Lokal Dalam
Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 09
Kepahiang**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Pembimbing II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

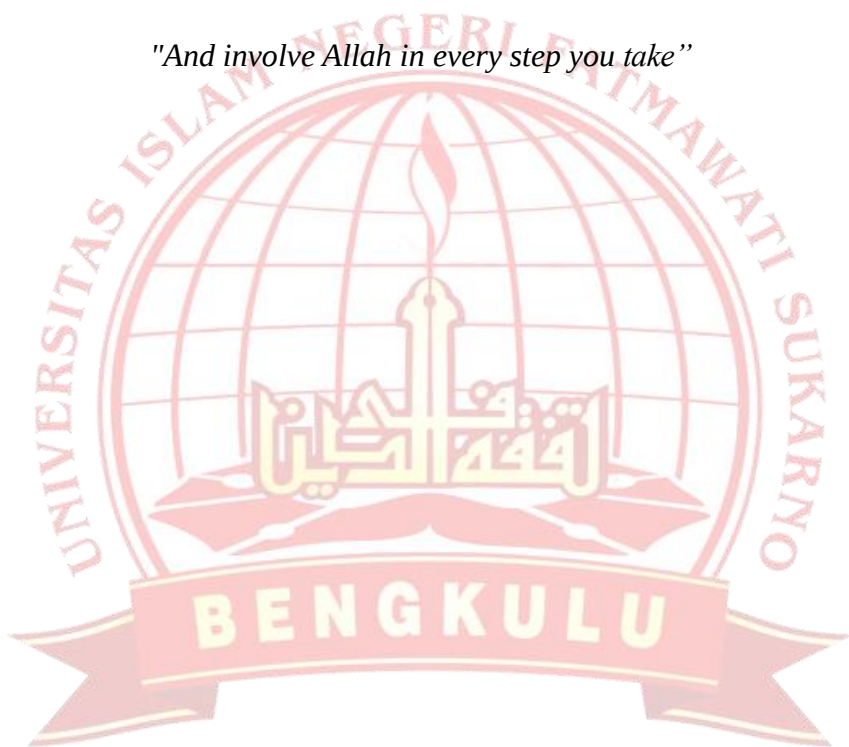
MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah :5)

Ada Pelangi Setelah Hujan

"And involve Allah in every step you take"



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, segala puji serta syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya bisa sampai dititik ini. Dan sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam*. Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Redo Tantawi dan Ibu Astiana, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, serta doa yang tiada henti untuk putrinya agar menjadi perempuan yang hebat dan berpendidikan. Terimakasih karena pengorbanan kalian Selly bisa sampai dititik ini dan dapat melalui semuanya dengan baik.
2. Adikku Reyhan C. Djapana dan Keluarga Besar H. Djafri Djuna serta Keluarga besar H. Tasmit (Almarhum) terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini sampai selly bisa sampai dititik ini dapat melalui semuanya dengan baik.
3. Dosen Pembimbing 1 Ibu Salamah, SE.,M.Pd dan Pembimbing 2 bapak Randi, M.Pd., Ibu Poni Saltifa, M.Pd, dan Dosen Pembimbing Akademik terfavorit Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.,Si., yang telah membantu mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
4. Sahabatku Maria Desi, Mesi Andreani, dan teman-teman lainnya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepada teman-teman PGMI angkatan 2021 kelas C seperjuangan yang selalu saling menguatkan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dan Kampus Merah Putih UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu tempatku menuntut ilmu pendidikan, semoga

kelak dengan gelar S.Pd ini akan membawaku ke jalan kesuksesan dimasa depan.



ABSTRAK

Selly Resti Maharani : Analisis Kesulitan Guru Menerapkan P5 Dengan Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Merdeka Di Sdn 09 Kepahiang

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan Kearifan Lokal dan untuk mengidentifikasi analisis kesulitan guru yang dihadapi serta upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan yang terjadi pada pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan kearifan lokal pada wali kelas dan siswa kelas II, IV dan V di SDN 09 Kepahiang. Pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer dan data sekunder. Prosedur pengumpulan data yang diterapkan oleh peneliti adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti melakukan teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini ditemukan bahwa pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan kearifan lokal yang ada di Kepahiang pada siswa kelas II, IV dan V di SDN 09 Kepahiang sudah terlaksana dengan baik yang dapat dilihat dari kemampuan siswa mempraktekkan Permainan tradisional secara langsung di sekolah. Kesulitan wali kelas yang ditemukan terkait pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan Kearifan Lokal pada siswa kelas II, IV dan V di SDN 09 Kepahiang adalah pada saat pelaksanaannya kurangnya waktu, serta kurangnya ruangan kelas dan media bantu dalam menjelaskan materi yang kurang, minimnya pengetahuan guru mengenai kearifan lokal yang ada di Kepahiang, dan kurangnya pemahaman siswa dalam menangkap dan mengingat materi yang disampaikan Wali kelas. Upaya guru dalam menghadapi kesulitan tersebut ialah dengan bermusyawarah dengan wali kelas serta koordinator kurikulum mengenai waktu didalam kegiatan pembelajaran P5 dengan tema kearifan lokal, mencari informasi

dari sumber yang mendukung dan melakukan pendekatan kepada para siswa- siswi agar menghargai, menghormati serta melestarikan Kearifan lokal yang ada di Kepahiang.

Kata Kunci : Analisis Kesulitan, P5, Kearifan Lokal



ABSTRACT

**Selly Resti Maharani: Analysis Of Teacher Difficulties
Implementing P5 With The
Theme Of Local Wisdom In The
Independence Curriculum At Sdn
09 Kepahiang**

The purpose of this study is to describe the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in introducing local wisdom and to identify the analysis of the difficulties faced by teachers and efforts made to overcome the difficulties that occurred in the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in introducing local wisdom to homeroom teachers and students of grades II, IV and V at SDN 09 Kepahiang. The approach used by researchers in this study is a qualitative approach. Data sources in this study are primary data sources and secondary data. Data collection procedures applied by researchers are interviews, observation, and documentation. Researchers carry out data analysis techniques through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study found that the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in introducing local wisdom in Kepahiang to students of grades II, IV and V at SDN 09 Kepahiang has been carried out well which can be seen from the ability of students to practice traditional games directly at school. The difficulties found by homeroom teachers related to the implementation of the Pancasila student profile strengthening project in introducing Local Wisdom to grade II, IV and V students at SDN 09 Kepahiang were the lack of time during the implementation, as well as the lack of classrooms and supporting media in explaining the material that was lacking, the lack of teacher knowledge regarding local wisdom in Kepahiang, and the lack of student understanding in capturing and remembering the material presented by the homeroom teacher. The teacher's efforts in dealing with these difficulties were by consulting with the homeroom teacher and curriculum coordinator regarding the

time in P5 learning activities with the theme of local wisdom, seeking information from supporting sources and approaching students to appreciate, respect and preserve local wisdom in Kepahiang.

Keywords: *Difficulty Analysis, P5, Local Wisdom.*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanrillah, alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Menerapkan P5 Dengan Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Merdeka Di SDN 09 Kepahiang”. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda mulia yaitu baginda Muhammad *shalallahu ‘alaihi wasallam*, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berpegang teguh diatas islam sampai akhir zaman nanti

Peneliti mendapatkan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan beribu-ribu terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S-1 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti
5. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Salamah, S.E., M.Pd selaku pembimbing 1 yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Randi, M.Pd selaku pembimbing 2 yang membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Syahril, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan fasilitas buku-buku sebagai referensi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan mengajar serta memberikan ilmunya dengan penuh dedikasi.
10. Semua pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu

dalam penulisan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak.

Bengkulu, Februari 2026

Selly Resti Maharani
NIM. 2111240074



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	11
C. Tujuan penelitian	11
D. Manfaat penelitian	11
E. Definisi Istilah.....	14
BAB II Tinjauan Pustaka.....	17
A. Deskripsi Teori Dasar	17
1. Analisis kesulitan	17
2. Kurikulum Merdeka	20

3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	37
4. Tema Kearifan Lokal Di Kabupaten Kepahiang	49
5. Peran Guru Dalam Implementasi P5	75
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	80
C. Kerangka Berpikir	85
BAB III METODE PENELITIAN	87
A. Pendekatan Jenis Penelitian	87
B. Kehadiran Peneliti	89
C. Lokasi Penelitian.....	89
D. Sumber Data.....	90
E. Prosedur Pengumpulan Data	92
F. Analisis Data	95
G. Pengecekan Keabsahan Data	98
1. Kredibilitas	99
2. Transferabilitas	103
3. Dependabilitas	103
4. Konfirmabilitas.....	104
H. Tahap- Tahap Penelitian	104
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	107
A. Hasil Penelitian.....	107
1. Gambaran Umum Latar Peneliian	107
2. Paparan Data Penelitian.....	115
3. Temuan Penelitian	125
B. Pembahasan Penelitian.....	127

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	139
---------------------------------------	------------

A. Simpulan.....	139
------------------	-----

B. Saran.....	141
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	107
Tabel 4.2 Data Guru dan Struktur Organisasi 09 Kepahiang.....	108
Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri 09 Kepahiang	110
Tabel 4.4 Data Prasarana SD Negeri 09 Kepahiang	114
Tabel 4.5 Data Sarana SD Negeri 09 Kepahiang	114



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	86
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi dan Pedoman Penelitian
- Lampiran 2 Catatan Hasil Wawancara Kepala Sekolah & Guru Kelas
- Lampiran 3 Catatan Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Lampiran 5 Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 6 Surat Penelitian
- Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 8 Nota Penyeminar
- Lampiran 9 Nota Dinas
- Lampiran 10 Kartu Seminar Proposal
- Lampiran 11 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 12 Lembar Bimbingan

