

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti terkait pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan budaya daerah pada siswa kelas II,IV dan V di SDN Kepahiang, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan budaya daerah pada siswa kelas II,IV dan V di SDN 09 Kepahiang sudah terlaksana dan sesuai dengan observasi peneliti. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam mempraktekkan permainan tradisional daerah Kepahiang, mengetahui rumah adat membuat reflika rumah adat atau pun menggambar rumah adat tersebut dan mengetahui arti lambang kepahiang serta menggambarinya setelah itu dipresentasikan kedepan perwakilan salah satu dari kelompok tersebut secara langsung. Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan kearifan lokal pada siswa kelas II,IV dan V di SDN 09 Kepahiang mencakup tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
- b. Problematika dari pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan budaya daerah pada siswa kelas II,IV dan V di SDN 09 Kepahiang. Pertama,

waktu pelaksanaan P5 dengan tema kearifan lokal yang kurang cukup waktunya serta media bantu yang kurang. Kedua, minimnya pengetahuan guru mengenai kebudayaan daerah. Ketiga, kurangnya pemahaman materi yang dijelaskan oleh wali kelas dikarenakan kurang fokus dalam menyimak materi yang disampaikan salah satunya, karena Ruang belajar digabung dalam 4 kelas Rombel.

- c. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problematika pada pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan kearifan lokal pada siswa kelas II,IV dan V di SDN 09 Kepahiang ialah yang pertama dengan memusyawarahkan dengan wali kelas dengan koordinator kurikulum disekolah mengenai kegiatan pelaksanaan P5 dan apa yang dibutuhkan siswa, termasuk dana dan biaya-biaya lainnya. Kedua, mempelajari kebudayaan daerah melalui internet seperti Google, YouTube dan bertanya-tanya dengan warga asli Kepahiang mengenai kearifan lokal daerah yang ada di Kepahiang. Ketiga, melakukan pendekatan secara langsung pada siswa agar memahami apa yang dijelaskan materi mengenai kearifan lokal daerah Kepahiang meskipun rombongan belajarnya digabung 4 kelas dalam 1 kelas dan keterbatasan media pemebelajaran wali kelas melakukan upaya dengan

menjelaskan materi dengan metode lainnya.

B. Saran

Sebagai rangkaian akhir penulisan skripsi ini, peneliti mengajukan beberapa saran atau masukan yang sekiranya dapat berguna dan penting mengenai pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan Kearifan lokal daerah sebagai bentuk tindak lanjut yang sejalan dengan kesimpulan yang telah dipaparkan.

1. Bagi pendidik, untuk menunjang pembelajaran yang lebih efektif diperlukannya pengetahuan yang lebih mendalam mengenai materi kebudayaan. Selain itu pendekatan kepada siswa juga harus lebih ditingkatkan untuk membangun kebersamaan antara guru dan siswa agar suasana belajar lebih nyaman dan siswa tidak mudah bosan dalam proses kegiatan pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, harus meningkatkan semangat belajar dan minat untuk belajar mengenal, menghargai dan menghormati budaya daerah khususnya daerah mereka yaitu Kepahiang, agar Kearifan
3. Lokal yang ada di Kepahiang bisa tetap lestari.
4. Bagi sekolah, perlu meningkatkan lagi sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas, sehingga pembelajaran akan berjalan dengan sempurna. Jadi guru akan lebih mudah dalam mengajar dan siswa juga mudah memahami materi yang

disampaikan guru.



DAFTAR PUSTAKA

- Alfaeni, Salsabila Ihda, and Masduki Asbari. 2023. "Kurikulum Merdeka: Fleksibilitas Kurikulum Bagi Guru Dan Siswa." *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 2(5): 86–92.
- Ali, Muhammad Equatora. 2021. "Teknik Pengumpulan Data Klien - Muhammad Ali Equatora ; Lollong M.Awi - Google Buku." Amelia, Lisna, Risfa Khoirunnisa, and Siti Komala Putri. 2024. "Problematika Implementasi Proyek P5 Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(2018): 1469–75.
- Anggraena, Yogi, Nisa Felicia, Dion E. G, Indah Pratiwi, Bakti Utama, Leli Alhapip, and Dewi Widiawati. 2021. "Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran." *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*: 50–52.
- Annisa Arinil Haq, Dwi Rahayu, Nailul Azmi Denoya, and Salsabila Fitriani. 2024. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 18 Kota Padang." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 3(1): 194–99. doi:10.58192/insdun.v3i1.1819.
- Arioen, Refi, Mta Hi Ahmaludin, SAg MM JunaidiSE MM Ir Indriyani, and MSi ST Dra Wisnaningsih. 2023. "Buku Ajar Metodologi Penelitian Penerbit Cv.Eureka Media Aksara." : 1–83. eurekamediaaksara@gmail.com.
- Aulia, Nadira, Sarinah Sarinah, and Juanda Juanda. 2023. "Analisis Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013." *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3(1): 14–20.
- Budiono, Arifin Nur. 2023. "Analisis Persepsi Komite Pembelajaran Dan Praktik Baik Proyek Penguatan Profil

- Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.” *Journal on Education* 5(2): 5340–52. doi:10.31004/joe.v5i2.1278.
- Fauzi, Dkk. 2022. “SUKSES PENELITIAN KUALITATF Penulis.” : 1–23.
- Gianti Gunawan Dkk. 2017. “Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal.” *Jurnal Humanitas* 1(3).
- Harahap, Sumper Mulia, Fatahuddin Aziz Siregar, and Darwis Harahap. 2022. *Nilai-Nilai Dan Praktik Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal Di Sumatera Utara*.
- Ihsan, M, and Sri Murhayati. 2025. “Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Pengembangan Dan Implementasi.” 6(1): 62–69.
- Kartiwan, Chindria Wati, Fauziah Alkarimah, and Ulfah. 2023. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 7(2): 239–46. doi:10.23887/jipp.v7i2.59576.
- Kasus, Studi, and Guru Madrasah. 2021. “Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Menyusun Publikasi Ilmiah.” : 507–16.
- Lakasana, Budi, and Natasya Dwi Maretha. 2024. “Implementasi Pembelajaran P5 Tema Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Kreatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” 4: 517–23.
- Leu, Baktiar. 2022. “Komparasi Kurikulum Merdeka Belajar Dan Al-Quran Surat Al Baqarah Ayat 31.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 11(2): 113–28. doi:10.54437/urwatulwutsqo.v11i2.598.
- “Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif - Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, Ria Rahmatul Istiqomah - Google Buku.”
- Muh Husyain Rifai, M.Pd. *Kurikulum Merdeka (Implementasi*

Dan Pengaplikasian). ed. M.Pd. Nurhidayati, S.Sos., S.Keb., M.Ph., Siti Khaulah, S.Pd. surakarta: Selat Media.

Muktamar, Ahmad, Yusril Ihza Mahendra, and Andi Sermayana. 2024. "Analisis Perbandingan Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 1(2): 130–43. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/146/193>.

Mulyasa, E. 2023. "Implementasi Kurikulum Merdeka."

Nabila, Winda, Encep Andriana, and Siti Rokkmanah. 2023. "Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar." *Dikdaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9(5): 2865–74.

Ningrum, Deviana Setia. 2023. "Perubahan Kurikulum Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sdn 15 Pulau Anak Air Bukittinggi." *Benchmarking* 7(1): 29. doi:10.30821/benchmarking.v7i1.14406.

Ningsih, Eka Putri, Ika Fitriyati, and Muhammad Agung Rokhimawan. 2023. "Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka." *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 9(1): 55. doi:10.31602/muallimuna.v9i1.10122.

Nugraha, Eric Septian, Ahmad Jahroni, and Kaka Luqman Hakim. 2024. "Pengembangan Karakter Pada Profil Pelajar Pancasila ?" 03(05): 37–39.

Nugroho, Shahera Chindi, and Fitri Indriani. 2023. "Kurikulum Merdeka Di Sd Muhammadiyah Sapan." 6(6): 1–5.

Nurhayati, Raden. 2020. "Pengertian Pendidikan Presekolah Sangat Sim pang Siur Sehingga Akan Mengaburkan Arah Pembicaraan. Seperti Yang Dimaksud Dengan Early Childhood (Anak Masa Awal) Adalah Anak Berusia Sejak

Lahir Sampai Usia Delapan Tahun². Hal Ini Merupakan Pengertian Baku Ya.” *al-Afkar, Journal for Islamic Studies* 3(2): 79–92.

prof. Dr. Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. 2023. “Beranda | Sistem Informasi Kurikulum Nasional.” *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>.

Putri, Ulfyanti Syah, Education Universitas, and Muhammadiyah Bulukumba. 2024. “Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Kampus Mengajar Di UPT SPF SDN . 241 Barugae Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba.” 3(2).

Rika Widianita, Dkk. 2023. “Penerapan P5 Tema Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Kreatif Siswa Kelas IV Di SD Negeri 20 Tanjung Raja.” *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII(1): 1–19.

Riyanti, Asih, and Neni Novitasari. 2021. “Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia* 3(1): 29–35.
doi:10.23887/jabi.v3i1.37780.

Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, and Yusuf Tri Herlambang. 2022. “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6(4): 7076–86.
doi:10.31004/basicedu.v6i4.3274.

Safrudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. 2023. “Penelitian Kualitatif.” *Journal Of Social Science Research* 3(2): 1–15.

Sahir, Syafrida Hafni. 2022. *Metodologi Penelitian*.

Santika. 2022. “Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bali Dalam

Membentuk Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4: 1349–58.

Septiany, S, M Darmayanti, and ... 2024. “Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Upaya Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Implementasi Dan Tantangan.” *Jurnal Pemikiran dan ...* 12(2): 170–89. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/31740>.

Sukmawati, Henni. 2021. “Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran.” *Ash-Shahabah* 7(1): 62–70.

Sutrisno, Lucky Taufik, Tatang Muhtar, and Yusuf Tri Herlambang. 2023. “Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan Untuk Kemerdekaan.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7(2). doi:10.20961/jdc.v7i2.76475.

Syarif, Erman. *No Title*.

Wulan Dewi, Luh Made Ayu, and Ni Putu Eni Astuti. 2022. “Hambatan Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sdn 3 Apuan.” *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* 4(2): 31–39. doi:10.59789/rarepustaka.v4i2.128.

Wulansari, Suci. 2023. “Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Islam Pada Dimensi Bernalar Kritis Untuk Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Hidayatullah Semarang.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3(03): 519–28. doi:10.47709/educendikia.v3i03.3304.