

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

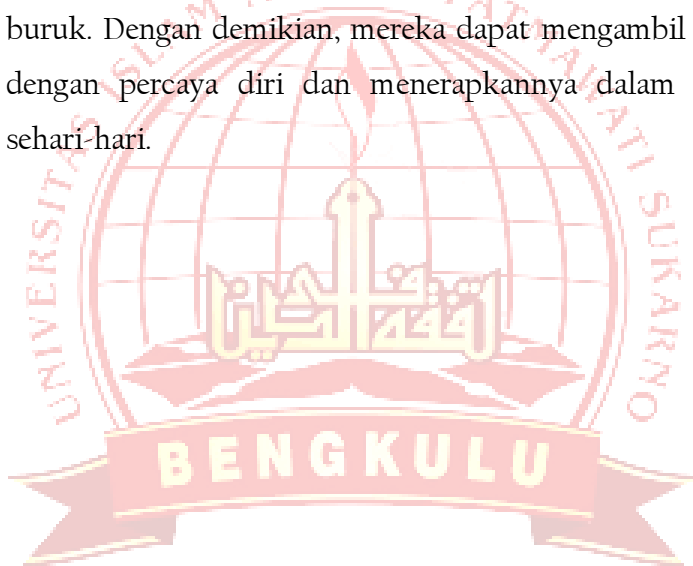
Sebagaimana penjelasan tersebut diatas maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Di Sekolah Melalui Ekstrakurikuler Rohis, bahwa Rohis merupakan sarana bagi siswa untuk lebih mendalami ajaran agama dan meningkatkan kualitas ibadah. Organisasi ini memiliki berbagai kegiatan yang dirancang untuk diikuti oleh seluruh anggotanya. Sebagai bagian dari upaya mempromosikan moderasi beragama, semua kegiatan Rohis harus mengandung nilai-nilai moderasi, dengan penekanan pada toleransi antar umat beragama. Langkah pertama yang penting dalam internalisasi moderasi beragama adalah menetapkan visi kegiatan ekstrakurikuler yang berfokus pada moderasi. Selanjutnya, tim Rohis perlu menjalankan proses manajemen, yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian dalam setiap aktivitas yang dilakukan.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Di Sekolah Melalui Ekstrakurikuler Rohis, bahwa aktor pendukung meliputi pemahaman agama yang baik melalui kurikulum berbasis moderasi, peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanamkan nilai toleransi, serta pemantauan rutin terhadap siswa. Sementara itu, faktor penghambat termasuk pengaruh media sosial dan rendahnya

budaya literasi di kalangan siswa. Meskipun ada hambatan, kegiatan Rohis terbukti membantu siswa menjadi lebih menghargai satu sama lain dan mengurangi perilaku negatif seperti bullying, menciptakan lingkungan yang lebih damai di sekolah.

B. Saran

Diharapkan siswa selalu mematuhi aturan dan mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah, serta mampu membedakan antara hal yang baik dan buruk. Dengan demikian, mereka dapat mengambil keputusan dengan percaya diri dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam, h. 10.
- Aceng Abdul Aziz, Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam (Jakarta: Design Cover, 2019), h. 6–7.
- Agus Muhammad Sigit Muryono, Jalan Menuju Moderasi Modul Penguatan Moderasi Beragama Bagi Guru (Jakarta: Welas Asih Media, 2021), h. 98.
- Ahmad Tafsir, Filsafat Pendidikan Islam, Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 229.
- Aji Sofanudin, “Internalisasi nilai-nilai karakter bangsa melalui mata pelajaran PAI pada SMA EEKS-RSBI di Tegal,” Jurnal Smart 1, no. 2, 2015, h. 154.
- Ali Noer, Syahraini Tambak, dan Harun Rahman, “Upaya Ekstrakurikuler Rohis Dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru,” Jurnal Al Thariqah 2, No. 01 (Juni 2017): 23.
- Ardi, Siswa yang mengikuti Rohis, Wawancara (pada 1 Oktober 2024).
- Azyumardi Azra, Relevansi Islam Wasathiyah, (Jakarta: Gramedia, 2020), h. 56.
- Buhori Muslim, Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah, (Percetakan Bandar: Banda Aceh, 2022), h. 11.
- Burhanuddin, Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan (Bandung: Mizan, 1994), h. 167.
- Chabib Toha, Metodologi Pengajaran Islam (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), h. 93.
- Dahlan, et. al., Kamus Ilmiah Populer (Yogyakarta: Arkola, 1994), h. 267.
- Fajar, Siswa yang mengikuti Rohis, Wawancara (pada 1 Oktober 2024).

Fuad Ihsan, Dasar-Dasar Kependidikan (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 155.

Habib Syafaat, Buku Pedoman Dakwah, (Jakarta: Wijaya, 1982), h. 5.

Handani Bajtan Adz-Dzaky, Konseling dan Psikoterapi Islam (Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2002), h. 18.

Herdiansyah, Haris, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Selemba Humanika, 2012), h. 13.

Ihsan, Irwan Abdullah, Interpretation of Historical Values of Sunan Kudus: Religious Moderation in Indonesian Islamic Boarding Schools, Atlantis Press, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, h. 529, 849.

Imam Machali dan Ara Hidayat, The Handbook Of Education Management (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), h. 255.

Iskandar, Metode Penelitian dan Pendidikan Sosial “Kuantitatif dan Kualitatif”, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2008), h. 215.

Kama Abdul Hakam dan Encep Syarief Nurdin, Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter), h. 6-7.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://kbbi.web.id/internalisasi>, (diakses 19 September 2023).

Kementerian Agama RI, Moderasi Beragama (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019), h. 15-16.

Kevin dan Dewa, Siswa yang mengikuti Rohis, Wawancara (pada 1 Oktober 2024).

Koesmarwanti dan Nugroho Widiyantoro, Dakwah Sekolah di Era Baru (Solo: Inter Media, 2000), h. 124.

Lexy Moleong, Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 1-2.

Maimun, Kosim, Moderasi Islam Indonesia (Yogyakarta: LKiS, 2019), h. 20-23.

Man Kaur, [https:// appmadrasah .kemenag. go.id/web/ profile Detail?nsm= 131117040001 & provinsi=17&kota=1704&status= &akreditasi=&kategori=bos](https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profileDetail?nsm=131117040001&provinsi=17&kota=1704&status=&akreditasi=&kategori=bos), (diakses pada 1 Oktober 2024).

Mawardi Lubis, *Evaluasi Pendidikan Nilai* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 17.

Mohamad Saeful Rohman, Moch. Yasyakur, dkk, “Peranan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Mengembangkan Sikap Beragama Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Dramaga Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019,” *Jurnal Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, h. 39.

Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 10.

Muhammad Qasim, *Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan* (Gowa: Alauddin University Press, 2020), h. 40.

Muhtarom, *Moderasi Beragama Konsep, Nilai Dan Strategi Pengembangannya Di Pesantren* (Jakarta: Yayasan Talibuana Nusantara, 2020), h. 55.

Mushaddad Hasbullah dan Mohd Asri Abdullah, *Wasatiyyah Pemacu Peradaban Negara*, (Negeri Sembilan: Institut Wasatiyyah Malaysia, 2013), h.73.

Nadia, Siswa yang mengikuti Rohis, Wawancara (pada 1 Oktober 2024).

Noeng Muhadjir, *Pendidikan Ilmu dan Islam* (Yogyakarta: Reka Sarasin, 1985), h. 11-12.

Nur Sri Hasanah, Efektivitas Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Pendidikan Ibadah Siswa SMA di Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala Kabupaten Langkat, *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, Volume 6 Nomor 1 (2024), h. 598.

Nurul H. Maarif, *Islam Mengasihi Bukan Membenci* (Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2017), h. 143.

Quraish Shihab, *Wasathiyyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama* (Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2020), h. xi.

- Rena Latifa, *Moderasi Beragama Potret Wawasan, Sikap, Dan Intensi Masyarakat*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada), h. 14.
- Romli Samsul, *Jurnalistik Dakwah*, (Bandung: Rosdakarya, 2003), h. 6.
- Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), h. 5.
- Soediharto, *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu* (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), h. 14.
- Sri Hastuti, *Pembina Rohis Man Kaur, Wawancara* (pada 1 Oktober 2024).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 2.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 5-6.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 386.
- Syamsul Ma'arif, *Sekolah Harmoni Restorasi Pendidikan Moderasi Pesantren* (Wonogiri: CV Pilar Nusantara, 2020), h. 72.
- Thoba Chatib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1996), h. 61.
- Tim Forum Kajian Ilmiah Purna Siswa 2016, *Menghayati Agama Islam Aswaja* (Kediri: Lirboy Press, 2016), h. 108.
- Wilis Werdiningsih, *Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Di Sekolah Melalui Ekstrakurikuler Rohis*, <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/412/321>, (diakses pada 20 September 2023).
- Wilis Werdiningsih, *Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Di Sekolah Melalui Ekstrakurikuler Rohis*, "Exporting Indonesia's Moderate Islam to the World Stage: Religion, Peace & Harmony", 26-27 Februari 2022, h. 150.
- Yusuf Hanafi, *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama* (Sidoarjo: Delta Pijar Khatulistiwa, 2022), h. 113-14.
- Zakiah Darajat, *Dasar-Dasar Agama Islam* (Jakarta: Bulan Bintang, 1992), h. 260.