

**STRATEGI GURU DALAM PENGENALAN HURUF
PADA ANAK PAUD MANDIRI SEJAHTERA 2
DESA LUBUK SAHUNG KECAMATAN
SUKARAJA KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



VENY DWI FITRIA
NIM. 2111250089

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM PENGENALAN HURUF
PADA ANAK PAUD MANDIRI SEJAHTERA 2
DESA LUBUK SAHUNG KECAMATAN
SUKARAJA KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veny Dwi Fitria

Nim : 2111250089

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak PAUD Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026
Yang Menyatakan,



Veny Dwi Fitria
NIM. 2111250089



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak PAUD Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma” yang disusun oleh **Veny Dwi Fitria NIM. 2111250089** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 11 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Pd.,Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Veny Dwi Fitria

NIM : 2111250089

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak PAUD Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf Pada
Anak PAUD Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk
Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten
Seluma

Nama : Veny Dwi Fitria

NIM : 2111250089

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Veny Dwi Fitria

NIM : 2111250089

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdri.

Nama : Veny Dwi Fitria

NIM : 2111250089

**Judul : Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak
PAUD Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung
Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Menuntut Ilmu Adalah Kewajiban Setiap Muslim (HR. Ibnu Majah)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim. Sujud syukur saya persembahkan kehadirat Allah Swt. Tuhan yang Maha Agung dan Maha Pengasih. Berkah atas takdir-Mu, diriku bias menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, bersabar dan bersyukur. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita, kupersembahkan Skripsi ini untuk :

1. Teruntuk kedua orang tua ku Bapakku tercinta (Hamdani) dan mamakku tercinta (Susna Megawati) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik lagi, yang sangat tulus menyayangi, mendidik, dan mengasihiku sejak kecil hingga sekarang ini dan senantiasa tiada henti mendoakan untuk tersuksesan ku hingga aku memperoleh gelar sarjana pendidikan.
2. Teruntuk kakakku (Widya Anggraini,S.Pd dan Romi Julian Syaputra) yang telah banyak mendukung dan selalu memberissskan motivasi dan semangat untuk mencapai kesuksesanku.

3. Teruntuk Keponaanku Tersayang (Kakak Zea dan Adek Unna) yang telah banyak meluangkan waktu untuk menghibur dan telah menjadi pengemangat, support untuk kesuksesan Onty.
4. Teruntuk seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya Riyan Andika Afriyansyah, Terimakasih yang selalu setia menemani setiap proses panjangku. Terimakasih atas doa, kesabaran, baik tenaga maupun materi , dukungan tanpa lelah, dan terimakasih telah menjadi pendengar yang baik untuk keluh kesah hidup penulis.
5. Teruntuk Sahabatku (Mufha, Yunitri, Melda, Enseli, Diva, Dina) terimakasih selalu setia menemani dari awal masuk kuliah sampai sekarang, selalu memberikanku dukungan, semangat solusi dan motivasi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
6. Teruntuk teman semasa SMA ku (Wahyuningtyas ratu n.j dan Yulianti Wulandari) yang baru aku kenal semasa kuliah ini, Terimakasih telah menjadi teman terbaik dalam segala

hal , dan selalu memberikan support sehingga aku bisa sampai di titik ini

7. Sahabat sahabat seperjuanganku, Serta agama, Bangsa dan almamater UIN FAS Bengkulu tercinta.



ABSTRAK

**Veny Dwi Fitria : Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf
Pada Anak Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa
Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja
Kabupaten Seluma**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pengenalan huruf pada anak di Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma., Untuk mendeskripsikan apa saja kendala-kendala dalam pengenalan huruf pada anak di Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma.. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan PAUD Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma. Data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu Strategi guru dalam pengenalan huruf pada anak yaitu dapat dilakukan dengan beberapa cara, seperti menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, menggunakan media pembelajaran yang efektif, mengembangkan kemampuan fonemik, menggunakan cerita yang menarik, mengembangkan kemampuan membaca dengan konteks. Dengan menggunakan strategi-strategi tersebut, guru dapat mengenalkan huruf pada anak di PAUD Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma dan membantu mereka mengembangkan kemampuan mengenali huruf dengan baik. Kendala yang dihadapi dalam pengenalan huruf pada anak usia dini yaitu keterbatasan sumber daya, kemampuan anak yang berbeda-beda, kurangnya pelatihan guru, keterlibatan orang tua yang kurang, keterbatasan fasilitas, kemampuan bahasa anak, keterbatasan waktu, kurangnya motivasi anak. Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut maka guru dapat mengembangkan kerja sama dengan orang tua dan masyarakat, menggunakan sumber daya yang tersedia secara efektif, mengembangkan strategi pembelajaran yang fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan anak, mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional untuk meningkatkan kemampuan mengajar.

Kata Kunci : Strategi Guru, Pengenalan Huruf, Anak PAUD



ABSTRACT

Veny Dwi Fitria : Teacher Strategies In Recognizing Letters To Children At Mandiri Sejahtera 2 Preschool, Lubuk Sahung Village, Sukaraja District, Seluma Regency

This study aims to describe the teacher's strategy in introducing letters to children at Paud Mandiri Sejahtera 2 Lubuk Sahung Village, Sukaraja District, Seluma Regency., To describe what are the obstacles in introducing letters to children at Paud Mandiri Sejahtera 2 Lubuk Sahung Village, Sukaraja District, Seluma Regency. This study is a descriptive qualitative study. This research was conducted at PAUD Mandiri Sejahtera 2 Lubuk Sahung Village, Sukaraja District, Seluma Regency. Research data were obtained from observation, interviews and documentation. The results of this study are that the teacher's strategy in introducing letters to children can be done in several ways, such as using fun learning methods, using effective learning media, developing phonemic skills, using interesting stories, developing reading skills with context. By using these strategies, teachers can introduce letters to children at the Mandiri Sejahtera 2 Early Childhood Education Center (PAUD) in Lubuk Sahung Village, Sukaraja District, Seluma Regency and help them develop their letter recognition skills. Obstacles faced in introducing letters to early childhood include limited resources, varying child abilities, lack of teacher training, insufficient parental involvement, limited facilities, children's language skills, limited time, and lack of motivation. To overcome these obstacles, teachers can develop collaborations with parents and the community, use available resources effectively, develop flexible learning strategies that can be tailored to children's needs, and participate in training and professional development to improve their teaching skills.

Keywords: Teacher Strategies, Letter Recognition, Early Childhood Education Children.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma”**. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis mengucapkan terima kasih teriring doa kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT. Memberikan pahala atas semua kebaikan dan menjadi amal jariych. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd., selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
5. Ibu Salamah, SE. M. Pd., selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing, motivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag, selaku Kepala perpustakaan dan staf Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu menyediakan buku-buku/ referensi yang penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dessi Effawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah serta Guru dan staf di Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma yang

telah memberikan izin untuk saya penelitian. Terima kasih sudah membimbing saya ketika penelitian berlangsung.

9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan bermanfaat selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
10. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulis skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi diri penulis sendiri. Aamiin Allahumma Aamiin.

Bengkulu, Januari 2026
Penulis

Veny Dwi Fitria
NIM. 2111250089

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	18
E. Definisi Istilah	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	23
1. Strategi Guru.....	23
2. Guru PAUD	35
3. Pengenalan Huruf Pada Anak Usia Dini	43

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	59
E. Prosedur Pengumpuln Data.....	60
F. Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah	
1. Sejarah Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma	69
2. Profil Sekolah	70
3. Visi dan Misi Sekolah	71
4. Data Nama-Nama Guru Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma.....	72
5. Data Nama-Nama Siswa Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma.....	73
B. Hasil Penelitian	
1. Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak	

Di Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma.....	74
2. Kendala-Kendala Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak Di Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma.....	88
C. Pembahasan	
1. Strategi Guru Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak Di Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma.....	98
2. Kendala-Kendala Dalam Pengenalan Huruf Pada Anak Di Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	