

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan data dan analisa data yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan guna untuk menjawab semua rumusan masalah yang ada, berikut kesimpulannya:

1. Strategi guru dalam pengenalan huruf pada anak yaitu dapat dilakukan dengan beberapa cara, seperti menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, menggunakan media pembelajaran yang efektif, mengembangkan kemampuan fonemik, menggunakan cerita yang menarik, mengembangkan kemampuan membaca dengan konteks. Dengan menggunakan strategi-strategi tersebut, guru dapat mengenalkan huruf pada anak di PAUD Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma dan membantu mereka mengembangkan kemampuan mengenali huruf dengan baik.
2. Kendala yang dihadapi dalam pengenalan huruf pada anak usia dini yaitu keterbatasan sumber daya, kemampuan anak yang berbeda-beda, kurangnya pelatihan guru, keterlibatan orang tua yang kurang, keterbatasan fasilitas, kemampuan bahasa anak, keterbatasan waktu, kurangnya

motivasi anak. Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut maka guru dapat mengembangkan kerja sama dengan orang tua dan masyarakat, menggunakan sumber daya yang tersedia secara efektif, mengembangkan strategi pembelajaran yang fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan anak, mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional untuk meningkatkan kemampuan mengajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan terkait strategi guru dalam pengenalan huruf pada anak Paud Mandiri Sejahtera 2 Desa Lubuk Sahung Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma, saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini diantaranya :

1. Bagi para pembaca khususnya yang terkait dengan strategi guru dalam pengenalan huruf pada anak PAUD menggunakan media gambar, untuk memberikan penjelasan yang lebih mendalam tentang strategi guru dalam meningkatkan kemampuan mengenali huruf pada anak PAUD agar bisa memberikan kekuatan, agar strategi

guru dalam pengenalan huruf pada anak Paud dengan menggunakan media gambar lebih baik lagi.

2. Bagi pihak Sekolah disarankan untuk meningkatkan lagi strategi dalam belajar pada anak PAUD khususnya pada pengenalan huruf atau bisa juga dengan menambah jam khusus untuk belajar pengenalan huruf.
3. Bagi pendidik disarankan dapat melakukan strategi yang lebih baik lagi dalam pengenalan huruf kedepannya.
4. Bagi peserta didik disarankan dapat meningkatkan motivasi, minat dan konsentrasi belajar, serta turut aktif selama pembelajaran.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mampu melanjutkan dan mengembangkan data penelitian strategi guru dalam pengenalan huruf pada anak PAUD khususnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fathoni, 2016. Metodologi Penelitian Dan Teknis Penyusunan Skripsi, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini Kurrotul, Sistem Pendidikan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini (Study Komparasi Penggunaan Metode Tartila dan At-tanzil, Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keislama, Vol. 7, No. 2, 2020.
- Aisyah, S., dkk. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(3), 637-643.
- Amin, Alfauzan, and Novalyo Suranda. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 1 (March 31, 2024): 807-820. Accessed January 16, 2025. <https://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/2427>.
- Ariyanti Tatik “ pentingnya pendidikan Anak Usia Dini bagi pertumbuhan anak “, Jurnal Dinamika pendidikan dasar, Vol.8, No. 1, Maret 2016.
- Aulia, 2011. Mengajarkan Balita Anda Membaca, Yogyakarta: Intan Media.
- Azzer, Akhmad Muhaimin. Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa. Yogyakarta: ArRuzz Media, 2016.
- Depdiknas, 2015. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga, (Jakarta: Balai Pustaka.
- Desi Anwar, 2015. Kamus Bahasa Indonesia Modern, (Surabaya: Amelia Surabaya..

Farida Rahim, 2005. Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Fauziddin, Mohamad. 2014. Pembelajaran PAUD Bermain, Cerita, dan Menyanyi Secara Islami, diedit oleh Engkus Kuswadi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hasanah Lailatul Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Menggunakan Metode Tartil Bagi Santri Pondok Pesantren Al-Fatimiyah Al-Islamy, Skripsi: IAIN Metro, 2019.

Ismail Suardi Wekke, 'Desain Penelitian Kualitatif', 87.1,2 (2017), 149–200.

Khoirun Nisa Nabiqhoh, Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di TK Islam Taud Saqu Ibnu Hasyim, (Skripsi Pendidikan Anak Usia Dini, 2020), hlm. 16-17.

M. Sumantri dan J. Permana, 2019. Strategi Belajar Mengajar, Depdikbud: Dirjend. PT Proyek Pendidikan Guru SD.

Mansur, 2014. Diskursus Pendidikan Islam, Jakarta: Global Pustaka Utama.

Menteri Pendidikan Nasional, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2009.

Munandar, 2019. Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah, Jakarta: PT Gramedia.

Nasron, Nasron, et al. "Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4.4 (2024): 14043-14057.

Nurdyansyah, Nurdyansyah. "Media pembelajaran inovatif." (2019): 1-2.

NURLAILI, Amelia. *Pengembangan Media Pembelajaran Vianhawa (Video Animasi Hak dan Kewajiban) Berbasis Flipaclip Materi Hak dan Kewajiban Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 2024. PhD Thesis. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Nuzula, Anisah Firdausi. "Penerapan Metode Crossword Puzzle Berbasis Aplikasi Puzzle Maker dalam Peningkatan Mufradat Bahasa Arab Siswa." *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab* 7.2 (2024): 827-837.

Ratna Pangastuti, 2014. *Edutainment PAUD*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rochmah, Siti Khosiah; SA'DIYAH, Rika. Strategi Pembelajaran PAI Pada Peserta Didik Tuna Grahita Sekolah Dasar Kelas Awal Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Pembina Tingkat I Cilandak Lebak-Bulus Jakarta Selatan. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 2017, 2.1: 35-54.

Saifuddin Azwar, 2014. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Samsu Somadaya, 2014. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono, 2018. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

Sumihatul Ummah Siti dan Wafi Abdul, *Metode-Metode Praktis dan Efektif dalam Mengajar Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini*, Vol. 2, No.1, Agustus 2017.

- Suparlan Suhartno, 2018. Filsafat Pendidikan, (Jogjakarta: Az-Ruzz Media.
- Syafe'i, Imam, and Muhammad Akmansyah. "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik MIN 4 Way Kanan." *Attractive: Innovative Education Journal* 6.2 (2024): 417-447.
- Syaiful Bahri Djamaroh, 2016. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tayar Yusuf, dalam Dayun Riadi, "Strategi Pembelajaran PAI", (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2021), Cet. I.
- Undang-Undang Sisdiknas Edisi Terbaru 2012, Bandung: Fikosindo, 2012.
- Winni Arnilasari, 2020. STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU KIRANA KECAMATAN TAMALATE KOTA MAKASSAR. Jurnal Universitas Negeri Makassar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. 1-12.
- Zaenal Arifin, 'Metodelogi Penelitian Pendidikan', *Higher Education Research Methodology*, 2017 <<https://doi.org/10.4324/9781315149783>>.