

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh Program Pesantrenisasi terhadap kemampuan membaca dan pemahaman makna Al-Qur'an mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan Program Pesantrenisasi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji t yang menunjukkan nilai t hitung = 2,063 dengan sig. = 0,043 < 0,05, serta hasil uji F yang menghasilkan nilai F = 4,257 dengan sig. = 0,043. Koefisien determinasi sebesar 26,6% menunjukkan bahwa Program Pesantrenisasi berkontribusi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh signifikan Program Pesantrenisasi terhadap pemahaman makna Al-Qur'an mahasiswa. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung = 3,604 dengan sig. = 0,048, serta uji F dengan nilai F = 7,365 dan sig. = 0,048. Koefisien determinasi sebesar 34,6% menunjukkan bahwa

Program Pesantrenisasi memberi kontribusi terhadap peningkatan pemahaman makna Al-Qur'an mahasiswa.

3. Secara keseluruhan, Program Pesantrenisasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca dan pemahaman makna Al-Qur'an mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Kedua variabel dependen (Y1 dan Y2) sama-sama menunjukkan hasil signifikansi $< 0,05$. Hal ini mengindikasikan bahwa Program Pesantrenisasi efektif sebagai wadah pembinaan keagamaan yang berperan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membaca dan memahami kandungan Al-Qur'an.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini menguatkan teori bahwa pendekatan pembelajaran berbasis pesantren melalui metode talaqqi, tahsin, musyafahah, dan kajian makna mampu meningkatkan kompetensi Al-Qur'an pada mahasiswa. Ini mendukung konsep bahwa pembelajaran Al-Qur'an efektif ketika dilakukan melalui latihan berulang, praktik langsung, serta bimbingan intensif oleh pembina yang kompeten. Temuan ini menunjukkan perlunya integrasi yang lebih kuat antara program pesantrenisasi dan pembelajaran Al-Qur'an di kelas, seperti penambahan mata kuliah tahsin lanjutan, mata kuliah pemahaman ayat berbasis tema, serta praktikum membaca Al-Qur'an secara berkala.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi yang telah dijelaskan, maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk Pengelola Program Pesantrenisasi

- a. Perlu meningkatkan kualitas kurikulum pembinaan, terutama pada aspek pemahaman makna ayat yang masih relatif rendah dibanding aspek membaca.
- b. Memperbaiki sistem evaluasi sehingga pembinaan bacaan dan makna dapat diukur secara lebih terstruktur.
- c. Menambah intensitas pertemuan tahsin, terutama bagi mahasiswa yang berada pada kategori kemampuan rendah.

2. Saran untuk Fakultas dan Program Studi PAI

- a. Memperkuat keterhubungan antara program pesantrenisasi dengan mata kuliah Al-Qur'an di semester awal.
- b. Melakukan pembinaan lanjutan (post-pesantrenisasi) agar kemampuan membaca dan pemahaman makna mahasiswa tetap berkembang.
- c. Mengadakan lomba, halaqah, atau kegiatan rutin yang mendorong mahasiswa menginternalisasi keterampilan membaca dan memahami ayat Al-Qur'an.

3. Saran untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa disarankan mengikuti setiap kegiatan pesantrenisasi dengan aktif, karena hasil penelitian menunjukkan hubungan positif terhadap kemampuan Al-Qur'an.
- b. Mahasiswa perlu memperbanyak latihan mandiri membaca dan menghafal mufradât agar kemampuan memahami makna meningkat.
- c. Mahasiswa disarankan memanfaatkan fasilitas kampus seperti kelas tahsin, perpustakaan tafsir, dan halaqah Qur'ani untuk mendukung perkembangan kompetensi Al-Qur'an.

4. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Dapat menambahkan variabel lain seperti motivasi belajar, kemampuan bahasa Arab, atau latar belakang pendidikan sebagai variabel moderator.
- b. Mengembangkan penelitian dengan menggunakan metode *mixed methods* untuk melihat proses pembinaan secara lebih mendalam.
- c. Memperluas subjek penelitian ke fakultas lain agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002, *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi Kelima, Jakarta: Rineka Cipta,
- Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Azra, Azyumardi. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Chaer, Abdul. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhofier, Zamakhsyari. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Darajad, Zakiah. 2008. *Ilmu Pendidikan Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Diskripsi, Pengertian, T., & Pembelajara, S. (2012). Kajian Pustaka
 رَوَعَا سُنُّ دَا جَوَّ أَيْ نَسِطُو مَلَا بَيْمُ لُدَحْهَحَلَا بَيْلَا مَكْرَ لَيْسَنَلَا كَع
 ة هَيْتَلَا بَيْوَضُكَّ َوَّ أَوَّ أَوَّلِيْبَب. *Molucca Medica*, 11(April), 38.
- Eni. (2017). Kemampuan Membaca AL Qur'an. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.

Fikih, U., Qawaid, D. A. N., & Zaki, M. (n.d.). *Fikih, ushul fikih dan.*

Ii, B. A. B. (2014). , هتولاتب دبعثلما , ص هلو سر. م. 10–42.

Ii, B. A. B., & Ibadah, A. P. (n.d.). *No Title.* 25–35.

Ii, B. A. B., Pustaka, A. D., Tahsin, M., & Qur, A.-. (2002). *No Title.* 9–54.

Penelitian, V. (n.d.). *Tahta Media Group.*

Mawaddah, Lailatul (2021). *Kebijakan Program Pesantrenisasi Di IAIN Purwokerto Negeri Purwokerto.*

Mahdali. (2020). *Pembelajaran Al-Qur'an di Perguruan Tinggi Islam.* Yogyakarta: Deepublish.

SMA Negeri 11. Kendari: Skripsi, IAIN Kendari.

Pradana, ANA (2018). *Pengaruh Program Pesantrenisasi Terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa FIAI UII.* Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Rahim, Farida. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Shihab, M. Quraish. (2013). *Membumikan Al-Qur'an.* Bandung: Mizan.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Salam, Burhanuddin. 2008. *Pengantar filsafat.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Siregar, Sofyan. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif,* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhuf, Vol.12.No,2, Desember 2019,

Yunus, Mahmud. (2010). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Hidakarya Agung.

Suryadi & Tilaar (2020), *Journal of Islamic Education Studies*, menyimpulkan bahwa lingkungan religius berpengaruh signifikan terhadap literasi keagamaan mahasiswa.

Mawaddah (2021), *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Al-Qur'an di pesantren meningkatkan kemampuan qirā'ah santri secara signifikan.

Mevia (2023), *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, menyatakan bahwa peningkatan tajwid dan makharijul huruf berdampak pada pemahaman ayat Al-Qur'an mahasiswa.

Alwi (2020), *Journal of Arabic Linguistics and Literature*, menyatakan bahwa faṣāḥah merupakan indikator utama kejelasan bahasa Arab dalam pembacaan Al-Qur'an.

Rahman (2019), *Jurnal Studi Al-Qur'an*, menyatakan bahwa faṣāḥah Al-Qur'an menjamin keterpaduan antara bunyi, makna, dan keindahan bahasa.

Hasan (2021), *Jurnal Studi Fiqih*, menjelaskan bahwa fiqih dasar merupakan hasil penalaran ulama yang memudahkan umat memahami syariat secara aplikatif.

Nurhayati (2022), *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, menyimpulkan bahwa tajwid merupakan

cabang fonologi Arab yang bersifat aplikatif dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Fauzi (2020), *At-Tibyan: Jurnal Studi Al-Qur'an*, menemukan bahwa program tahsīn efektif meningkatkan ketepatan makhārij al-ḥurūf mahasiswa.

Rahman, A. (2020). *Contextual Interpretation of Quranic Verses. Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 34-50.

Rahman, A. (2020). *Understanding the Purpose of Quranic Verses. Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 34-50.

