

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PEMBELAJARAN BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS II SD NEGERI 81 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ROZI YAHYA
NIM. 2223240143**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PEMBELAJARAN BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS II SD NEGERI 81 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar sarjana pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rozi Yahya
Tempat, tanggal lahir : Desa Durian Mas, 22 Agustus 2003
NIM : 2223240143
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 81 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan


Rozi Yahya
NIM. 2223240143



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Rozi Yahya
NIM : 2223240143
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PEMBELAJARAN BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II SD NEGERI 81 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 20 Mei 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof.Dr.A Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rozi Yahya
NIM : 2223240143
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 81 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 19721022199032001

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506032009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 81 Kota Bengkulu

Nama : Rozi Yahya

NIM : 2223240143

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Rembimbing I

Rembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum

NIP.19721022199032001

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP.197506032009012004

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Rozi Yahya
NIM : 2223240143

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Rozi Yahya
Nim : 2223240143
Judul : Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran
Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi
Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 81 Kota
Bengkulu

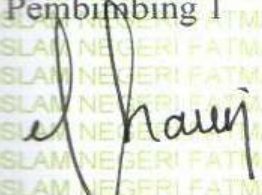
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Maryam, M.Hum
NIP. 19721022199032001


Masrifah Hidayani, M.Pd
NIP. 197506032009012004

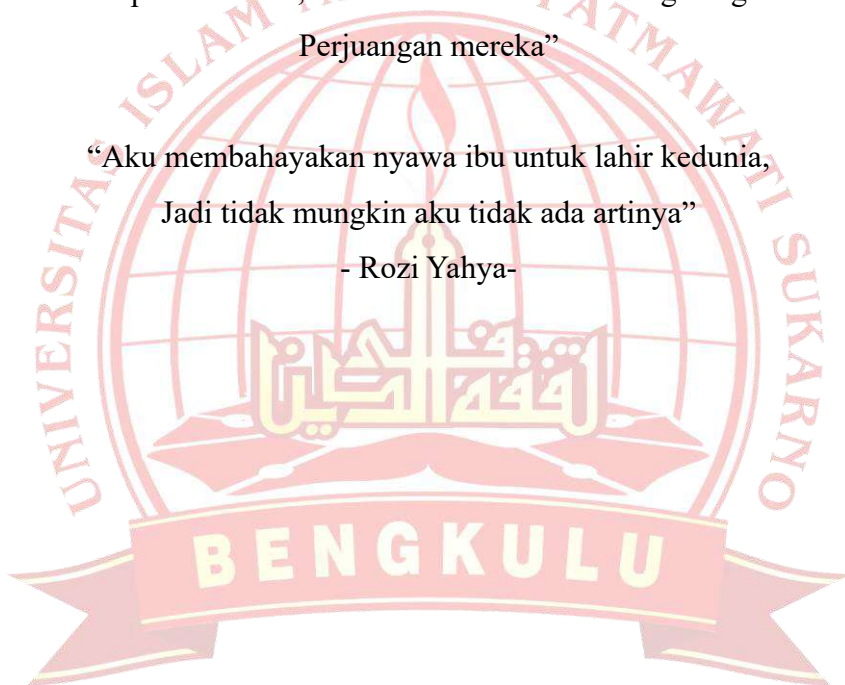
“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

- Q.S AL-Baqarah: 286 –

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil Yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan Perjuangan mereka”

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia, Jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

- Rozi Yahya-



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah dan rasa Syukur yang teramat dalam atas semua nikmat yang telah Allah berikan. Karena atas segala limpahan Rahmat dan karunia-NYA akhirnya sebuah Amanah dan kewajiban bisa tercapai. Ku persembahkan skripsi ini dengan sepuh hati untuk:

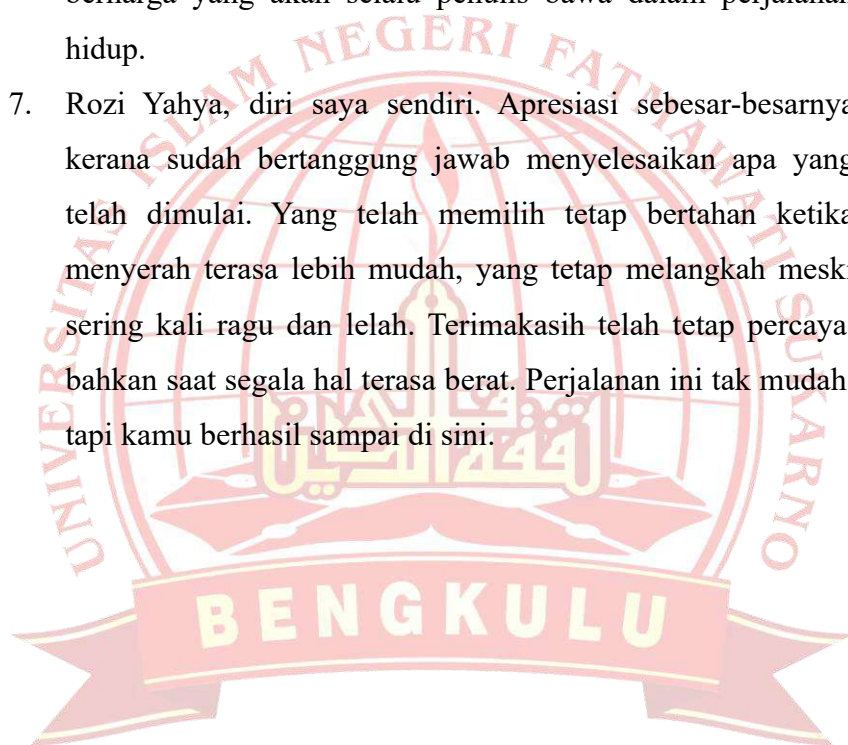
1. Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, kasih sayang, serta kekuatan di setiap langkah penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya, penulis menyadari bahwa proses ini tidak akan berjalan dengan lancar.
2. Teruntuk kedua orang tua saya Bapak Zakaria dan Ibuk Ida Laila, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertama nya menempu pendidikan setinggi-tinggi nya, meskipun mereka berdua sendiri hanya mampu menempu pendidikan hanya sampai tamat SMA dan SD. Kepada bapak saya, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ketinggian ini, dan terimakasih telah menjadi contoh sebagai seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Teruntuk ibuk saya, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan

ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

3. Adikku tersayang, Akbar. Terimakasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama ini. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan setiap proses yang ada. Semoga apa yang penulis capai hari ini dapat menjadi motivasi dan inspirasi untukmu dalam meraih cita-cita.
4. Teman Seperjuangan, kepada Debi, Yusril, Rakel, dan Muklis. Terimakasih atas kebersamaan sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Bagi penulis, kalian bukan hanya sekedar teman, tetapi juga keluarga kedua sejak awal penulis menempuh Pendidikan di kota Bengkulu ini. Terimakasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang terjalin sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Kepada seseorang yang selalu hadir dan membersamai penulis dalam setiap proses. terimakasih karena telah memotivasi, membantu, dan menjadi pengingat yang menguatkan penulis untuk terus berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dan

menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat sebagai bentuk memantaskan diri di masa depan.

6. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tempat penulis tumbuh, belajar dan menempa diri. Terimakasih atas ilmu dan pengalaman berharga yang akan selalu penulis bawa dalam perjalanan hidup.
7. Rozi Yahya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya kerana sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Yang telah memilih tetap bertahan ketika menyerah terasa lebih mudah, yang tetap melangkah meski sering kali ragu dan lelah. Terimakasih telah tetap percaya, bahkan saat segala hal terasa berat. Perjalanan ini tak mudah, tapi kamu berhasil sampai di sini.



ABSTRAK

**Rozi Yahya : STRATEGI GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN
PEMBELAJARAN BERBASIS *DEEP
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II SD NEGERI 81 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis *deep learning* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas II SD Negeri 81 Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SD Negeri 81 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengimplementasikan pembelajaran berbasis *deep learning* dengan mengaitkan materi matematika dengan kehidupan sehari-hari, menggunakan media pembelajaran yang menarik, serta melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar. Strategi tersebut mampu meningkatkan antusiasme, keaktifan, dan rasa percaya diri siswa dalam pembelajaran matematika. Dengan demikian, pembelajaran berbasis *deep learning* memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas II SD Negeri 81 Kota Bengkulu.

Kata kunci: strategi guru, *deep learning*, motivasi belajar, matematika

ABSTRACT

Rozi Yahya : TEACHER STRATEGIES IN IMPLEMENTING DEEP LEARNING-BASED INSTRUCTION TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN MATHEMATICS FOR SECOND-GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 81 BENGKULU CITY

This study was motivated by the importance of learning strategies that can enhance students' motivation in learning mathematics. The purpose of this study was to describe teachers' strategies in implementing deep learning-based instruction to improve the mathematics learning motivation of second-grade students at SD Negeri 81 Bengkulu City.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The subjects of the study were the second-grade teacher and students of SD Negeri 81 Bengkulu City. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results showed that teachers implemented deep learning-based instruction by connecting mathematical concepts with daily life, using interesting learning media, and actively engaging students in learning activities. These strategies increased students' enthusiasm, participation, and self-confidence in mathematics learning. Therefore, the implementation of deep learning-based instruction had a positive impact on improving students' motivation to learn mathematics.

Keywords: teacher strategies, deep learning, learning motivation, mathematic

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Sd Negeri 81 Kota Bengkulu ”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Terima kasih untuk ibu yang telah memberikan banyak arahan, nasehat, motivasi dan dukungan kepada saya selama penulisan skripsi maupun

selama saya tergabung dalam organisasi prodi, terima kasih bu semoga ibu sehat selalu, di mudahkan rezekinya.

4. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
5. Bapak Syahril. Sos.I M .Ag Selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
6. Ibu Dr. Maryam, M.Hum Selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Ibu Masrifah Hidayani, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah memimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini di sadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena

itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata, penulis mengharap semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini sapat terapai sesuai dengan yang diharapkan.

Wasalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabaraktuh



DAFTAR ISI

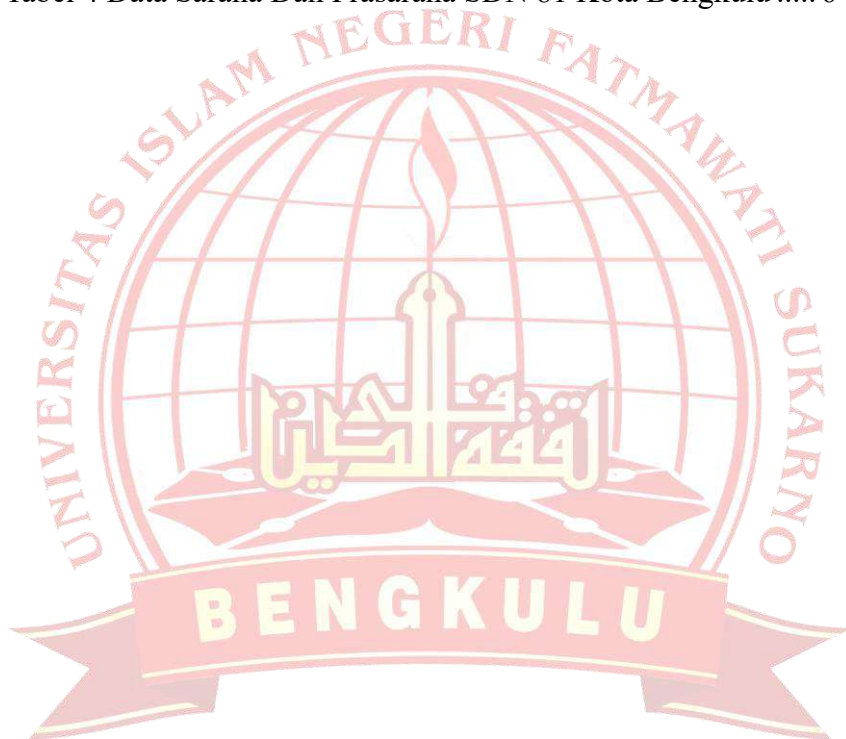
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Istilah	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori Dasar.....	16
1.Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran	16
a. Pengertian Strategi Dalam Pembelajaran	16
b. Pengertian Implementasi	19
2. konsep <i>Deep Learning</i> Dalam Pendidikan.....	21
a. Pengertian <i>Deep Learning</i>	21
b. Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> ..	24
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Deep Learning</i>	26
3. Motivasi Belajar	27
a. Pengertian Motivasi Belajar	27

b. Indikator Motivasi Belajar	30
4. Matematika.....	32
a. Pengertian Matematika	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan keabsahan Data	50
1. Kredibilitas	50
2. Transferabilitas	52
3. Dependabilitas	52
4. Konfirmabilitas	53
H. Tahap - Tahap Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil penelitian.....	57
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	57
2. Paparan Data Penelitian	64
a. Hasil Observasi	64
b. Subjek Penelitian	64
c. Hasil Wawancara.....	67
3. Temuan Penelitian	83
a. Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i>	83

b. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i>	84
c. Motivasi Belajar Siswa	86
d. Kendala Dalam Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i>	87
B. Pembahasan Penelitian	89
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> .	89
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> ..	91
3. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	93
4. Kendala Dalam Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i>	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	97
A. Simpulan	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Yang Relavan	34
Tabel 2 Rekapitulasi Jumlah Tenaga Penagajar	61
Tabel 3 Rekapitulasi Jumlah Siswa	62
Tabel 4 Data Sarana Dan Prasarana SDN 81 Kota Bengkulu	64



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berfikir.....	39
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Plagiasi
2. Turnitin
3. Lembar Sk Pembimbing
4. Lembar Surat Permohonan Izin Penelitian
5. Lembar Surat Balasan Diberikan Izin Penelitian Dari SDN 81 Kota Bengkulu
6. Lembar Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SDN 81 Kota Bengkulu
7. Lembar Validasi Instrumen Observasi
8. Lembar Validasi Instrumen Wawancara
9. Lembar Pedoman Observasi
10. Lembar Catatan Hasil Observasi
11. Lembar Pedoman Wawancara
12. Lembar Catatan Lapangan Hasil Wawancara
13. Dokumentasi Pendukung
14. Riwayat Hidup