

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran berbasis *deep learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas II, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran berbasis *deep learning* telah dilakukan oleh guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung. Strategi yang digunakan meliputi penyajian materi yang kontekstual dengan mengaitkan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari, penggunaan metode pembelajaran yang variatif seperti diskusi, tanya jawab, dan pemecahan masalah, serta pemberian kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi pemahaman mereka secara mendalam. Dalam prosesnya, guru tidak hanya berperan sebagai penyampai informasi, tetapi juga sebagai fasilitator dan motivator yang membimbing siswa dalam memahami konsep secara lebih bermakna. Dengan demikian, implementasi pembelajaran berbasis *deep learning* dapat membantu siswa dalam membangun pemahaman konsep matematika secara lebih mendalam dan tidak terbatas pada hafalan semata.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran berbasis *deep learning* di kelas II SD Negeri 81 Kota Bengkulu berasal dari berbagai aspek yang memengaruhi proses pembelajaran. Faktor pendukung meliputi kompetensi guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran, dukungan dari pihak sekolah, ketersediaan media dan sumber belajar, serta antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Faktor-faktor tersebut membantu terciptanya lingkungan belajar yang aktif, bermakna, dan mendorong siswa untuk lebih termotivasi dalam mempelajari matematika. Di sisi lain, terdapat beberapa faktor penghambat yang dihadapi guru, seperti perbedaan kemampuan dan karakteristik siswa, keterbatasan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran, serta keterbatasan sarana dan prasarana yang mendukung penerapan pembelajaran berbasis *deep learning*.

Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat diketahui bahwa penerapan pembelajaran berbasis *deep learning* dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa serta membantu siswa memahami konsep matematika secara lebih mendalam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pembelajaran berbasis *deep learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas II, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan dan menerapkan pembelajaran berbasis *deep learning* dalam proses pembelajaran di kelas. Guru juga diharapkan dapat menggunakan berbagai metode pembelajaran yang menarik serta melibatkan siswa secara aktif sehingga siswa dapat memahami materi pembelajaran secara lebih mendalam. Selain itu, guru juga perlu memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa agar mereka lebih percaya diri dalam bertanya maupun menyampaikan pendapat selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif, salah satunya melalui penerapan pembelajaran berbasis *deep learning*. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang

memadai serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan atau kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas, seperti berani bertanya ketika mengalami kesulitan, berpartisipasi dalam kegiatan diskusi, serta berusaha mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik. Dengan demikian siswa dapat memahami materi pembelajaran secara lebih mendalam serta meningkatkan hasil belajar yang diperoleh.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang serupa dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda atau dengan melibatkan jumlah responden yang lebih banyak. Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji penerapan pembelajaran berbasis deep learning pada mata pelajaran lain sehingga dapat diperoleh hasil penelitian yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, Muhammad. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Utara: Umsu Press
- Anshori, Muslich & Iswati Sri. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Astawa, Ida Bagus Made. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada
- Badruzaman, Dudi dkk. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sumatera Barat : Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Elvera, dan Astarani Yesita. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Firdianti, Arinda. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gre Publishing
- Husamah dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press
- Iriani, Tuti dan Ramadhan Aghpin. 2024. *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta : Kencana Pramedia
- Juliani, dan Syahpudin. 2025. *Prinsip Dan Aplikasi Metode Penelitian Kualitatif: Kajian Teori Dan Praktik*. Jakarta : Merdeka Kreasi Group
- Kusumawati, Tri Endah dkk. 2025. *Menuju Pembelajaran Mendalam Peran Flipped Learning Dalam Mengembangkan Literasi Dan Karakter Religius*. Yogyakarta: Deepublish

- Legi, Hendrik. 2025. *Deep Learning Dalam Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta : Publica Indonesia Utama
- Lesmana , Caren Lorenza dkk. 2023 *Membangun Metaverse Dengan Artificial Intelligence*. Jakarta : SIEGA Publisher
- Nadawina, Nadia dkk. 2025. *Penerapan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: Star Digital Publishing
- Nasution, Fattah Abdul. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative
- Nurmayani dkk. 2024. *Transformasi Perencanaan Pembelajaran Berbasis Digital Pada Guru Sekolah Dasar*. Jawa Barat: Cv. Adab Indonesia
- Nursalam. 2023. *Pendidikan dalam keperawatan*. Jawa Timur: Salemba
- Permana, Prayigo Yudisti. 2025. *Kecerdasan buatan mengubah dunia dengan teknologi*. Jawa Barat: Mega Press Nusantara
- Pramono, Joko. 2020. *Evaluasi Dan Implementasi Kebijakan Publik*. Surakarta: Unisri Publish
- Pratitis, Putri Mera dkk. 2025. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Prihanti, Sekar Gita. 2015. *Strategi belajar kedokteran*. Malang: Umpress
- Rahayu, Sri. 2025. *Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi Dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran*. Sumatra Utara: Umsu press

- Ramadan, Hadikusuma Jaka dkk. 2025. *Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Di Sekolah Dasar (Teori Dan Aplikasi)*. Jakarta: GreenBook Publisher
- Sadirman, A.S dkk. 2019. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Saenab, dan Elpisah. 2022. *Powtoon sebagai media pembelajaran yang efektif*. Jakarta: Umepublishing
- Sajudin, Muhammad. 2019. *Teknologi Pendidikan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran*. Banyumas: Wawasan Ilmu
- Saptadi, Suswanto Tri Norbertus. 2025. *Deep Learning Teori Algoritma Dan Aplikasi*. Banten : Sada Kurnia Pustaka
- Sari, Permata Desi dkk. 2023. *Implementasi Transaksi Penjualan Menjadi Laporan Keuangan*. Padang: CV. Gita Lentara
- Semiawan, Conny. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo
- Siregar, Torang. 2025. *Grounded Theory Untuk penelitian Kualitatif*. Kuningan : Goresan Pena
- Sulistiyo, Urip. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT. Salim Media Indonesia
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan Dan Konnseling Di Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Sadirman, A.S dkk. 2019. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Santoso, Imam dan Harries Madiistriyatno. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.

Saryanto dkk. 2021. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.

Suryani, Ira. 2023. *Ilmu pendidikan Islam*. Medan: UMSU Press

Thamrin. 2025. *Manajemen awak dan anak buah kapal*. Yogyakarta: K-Media

Widyasari. 2025. *Dilema Guru Antara Kompetensi Dan Tuntunan Kurikulum*. Bandung: Indonesia Emas Group

