

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA
PERMAINAN TRADISIONAL DALAM MENGEMBANGKAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH DESA
RIGANGAN KECAMATAN KELAM TENGAH KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



Oleh

Tara Purnama Utami
NIM. 2111250040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA
PERMAINAN TRADISIONAL DALAM MENGEMBANGKAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH
DESA RIGANGAN KECAMATAN KELAM TENGAH
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Serjana dalam Bidang Pendidikan
(S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tara Purnama Utami

NIM : 2111250040

Propdi Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Desa rigangan kecamatan kelam tengah kabupaten kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan pagiasi dari karya orang lain. Apabila di krmudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sangsi akademik

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan



Tara Purnama Utami

NIM. 2111250040



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Desa Rigangn Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur”** yang disusun oleh : Tara Purnama Utami. **2111250040** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd :

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Fidhia Andani, M. Pd :

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd :

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Dr. Fatrica Syafri, M.Pd.I :

NIP. 198510202011012011

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Desa Rigangn Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur

Nama : Tara Purnama Utami

NIM : 2111250040

Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Studi

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP: 197502042000032001

Dr. Fatrica Syafri, M.Pd.I

NIP. 198510202011012011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tara Purnama Utami

NIM : 2111250040

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Desa Rigangn Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Dr. Fatrica Syafri, M.Pd.I

NIP. 198510202011012011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Tara Purnama Utami

NIM : 2111250040

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Tara Purnama Utami

NIM : 2111250040

Judul : Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Desa Rigangn Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Dr. Fatrica Syafri, M.Pd.I

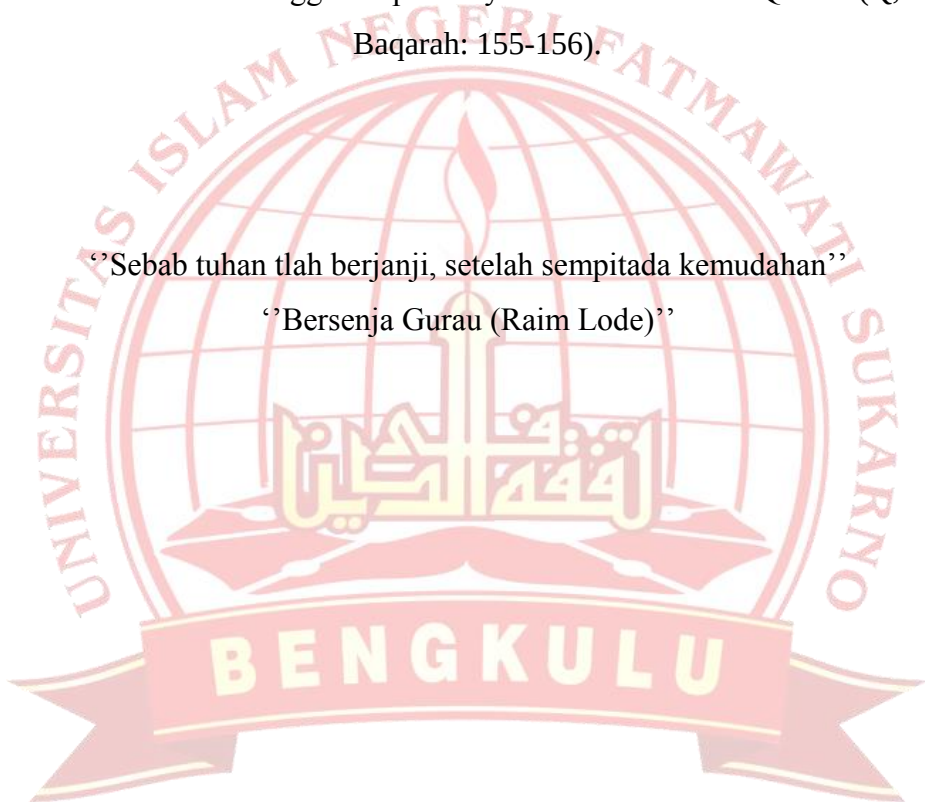
NIP. 198510202011012011

MOTTO

Tidak ada satu pun perjuangan yang tidak melelahkan. “Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan: sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepadaNya lah kita kembali”. QS Al-(Q,S Baqarah: 155-156).

“Sebab tuhan tlah berjanji, setelah sempit ada kemudahan”

“Berseraja Gurau (Raim Lode)”



PERSEMBAHAN

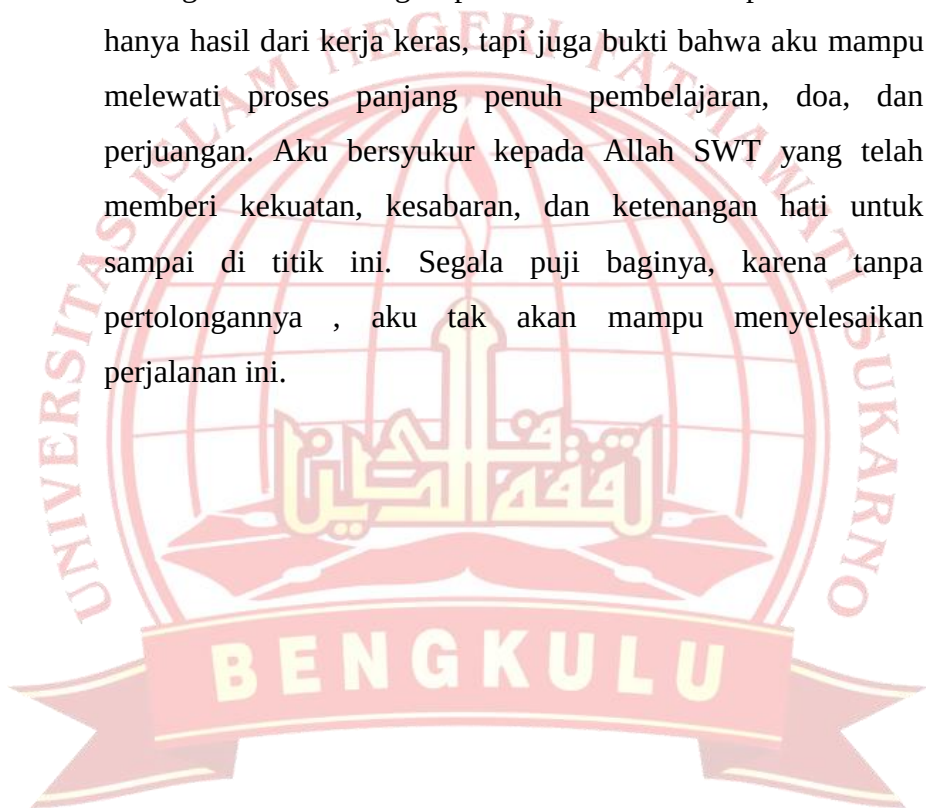
Dengan mengucapkan rasa syukur atas rahmat dan karunia yang telah Allah Swt berkat skenario-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan terkhusus kepada:

1. Teruntuk Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Yudi Hartawan dan Ibu Masda Wati, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, terimakasih karna selalu mengusahakan anak bungsunya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Meskipun bapak ibuk tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan. Kepada bapak, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ketingkat ini, dan terimakasih telah menjadi laki-laki hebat dalam hidupku yang selalu mengusahakan apapun kebutuhanku, bapak terimakasih telah menjadi bapak yang bertanggung jawab untuk keluarga terimakasih. Untuk ibu penulis, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ihtiar anakmu untuk mendaji seorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang ibu tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang slelalu mengiringi perjalanan hidup penulis, ibu terima kasih kernah telah menjadi sumber kekuatan dan isnpirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terahir terimakasih atas segala

hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Bapak dan ibu sangat besar harapan anak bungsumu ini semoga bapak dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

2. Untuk Kakaku Lisi Piana Okta Sari, terimakasih selama ini sudah selalu ada memberikan dukungan, motivasi dan do'a, terimakasih telah menjadi kakak yang selalu pengertian untukku.
3. Untuk Rekan-rekan Radonsyah dan Kawan Bella Putri Lesrati terimakasih atas kebersamaan kalian.
4. Untuk seluruh teman-teman yang tidak mungkin bisa di sebutkan namanya masing-masing, atas dukungan dan do'a yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Untuk teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaannya selama masa kuliah.
6. Dan Almamater kebanggaan Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Terahir tidak lupa, persembahkan ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, yang telah melalui begitu banyak proses panjang antara lelah, harapan, dan doa yang tak pernah putus. Untuk diriku yang pernah hampir menyerah, tapi memilih untuk bangkit lagi dan melanjutkan langkah. Untuk setiap malam yang kuhabiskan dengan rasa cemas, setiap pagi yang kujalani dengan tekad, dan setiap air mata yang perlahan berubah

menjadi kekuatan. Terima kasih untuk diriku sendiri, yang tak pernah berhenti percaya bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, akan membawa hasil yang indah pada waktunya. Terima kasih sudah bertahan meski terkadang dunia terasa berat. Terima kasih sudah berani bermimpi, berani mencoba, dan berani melangkah meski dengan penuh ketakutan. Skripsi ini bukan hanya hasil dari kerja keras, tapi juga bukti bahwa aku mampu melewati proses panjang penuh pembelajaran, doa, dan perjuangan. Aku bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesabaran, dan ketenangan hati untuk sampai di titik ini. Segala puji baginya, karena tanpa pertolongannya , aku tak akan mampu menyelesaikan perjalanan ini.



ABSTRAK

Tara Purnama Utami , NIM. 2111250040 “Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur. Skripsi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini , Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I : Dr. H.Ali Akbarjono, M.Pd. Pembimbing 2 : Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

Latar Belakang Masalah : untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur.

Metode Penelitian : Jenis penelitian kualitatif adalah penelitian terhadap suatu proses, peristiwa, atau perkembangan dimana bahan atau data yang dikumpulkan adalah berupa keterangan-keterangan kualitatif Dalam teknik analisis data ini, penulis mengolah hasil wawancara dan observasi dengan mendeskripsikan kemudian menganalisis dan menyimpulkannya. Kemudian data yang diperoleh, diseleksi dan disusun.

Hasil Penelitian : Kebijakan sekolah terhadap penggunaan permainan tradisional dalam pembelajaran saya sebagai kepala sekolah memberikan dukungan terhadap guru-guru untuk menggunakan permainan tradisional dalam kegiatan belajar mengajar pada anak-anak mengingat pentingnya permainan tradisional bukan juga bukan hanya buat untuk kesenangan tapi memiliki nilai-nilai pendidik pendidikan dan pembentukan karakter. Kendala dalam implementasi pembelajaran melalui media permainan tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini ditemukan beberapa kendala di antaranya kurang efektif nya cara permainan yang dilakukan karena ada beberapa anak yang kurang sabar dalam mengikuti pembelajaran ada beberapa anak yang terlalu bersemangat sehingga merupakan tata cara permainan atau ada beberapa kegiatan yang belum terlaksana dengan baik kemudian kendala lainnya adalah belum ada perubahan pada saat perubahan sosial emosional anak pada saat mengikuti permainan tradisional yang dilakukan memiliki beberapa kendala di antaranya adalah kurangnya refleksi dari kegiatan kemudian terbatasnya waktu pada saat kegiatan dan ada berapa sarana prasarana yang kurang memadai dalam mendukung kegiatan pembelajaran melalui permainan

namun beberapa kendala tersebut tentu saja tidak menghambat dalam kegiatan permainan karena mau kendala yang sering terjadi adalah kendala teknis seperti cuaca atau anak-anak yang rebutan giliran pada saat permainan sehingga guru diharapkan memberikan arahan secara pelan-pelan secara sabar lagi agar kegiatan pembelajaran. Permainan tradisional dapat mendukung kecerdasan emosional anak tentunya walaupun ditemukan beberapa kendala pada saat peneliti penelitian hal ini tidak menjadi penghambat untuk meningkatkan kecerdasan anak melalui media permainan gobak sodor.

Kata Kunci : Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional, mengembangkan sosial emosional anak usia dini



ABSTRACT

Tara Purnama Utami, Student ID 2111250040. The Implementation of Learning through Traditional Game Media in Developing Social-Emotional Skills of Early Childhood at TK Aisyiyah, Rigangan Village, Kelam Tengah District, Kaur Regency. Undergraduate Thesis, Department of Islamic Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu. Supervisor I: Dr. H. Alli Akbarjono, M.Pd. Supervisor II: Dr. Adam Nasution, M.Pd.I.

This study aims to determine how the implementation of learning through traditional game media develops the social-emotional skills of early childhood at TK Aisyiyah, Rigangan Village, Kelam Tengah District, Kaur Regency.

This research employed a qualitative research method, focusing on processes, events, and developments. The data collected were qualitative descriptions obtained through interviews and observations. Data analysis was conducted by processing the results of interviews and observations through descriptive analysis, followed by interpretation and conclusion drawing. The collected data were then selected and systematically organized.

School policies regarding the use of traditional games in learning show that the principal provides support to teachers to utilize traditional games in teaching and learning activities. Traditional games are not only for entertainment but also contain educational values and contribute to character building.

Several obstacles were found in the implementation of learning through traditional game media in developing children's social-emotional skills. These include ineffective game implementation due to some children's lack of patience during activities, excessive enthusiasm that disrupts game procedures, and some activities not being carried out optimally. Other obstacles include limited reflection after activities, limited time allocation, and inadequate facilities and infrastructure to support learning through games.

However, these obstacles did not hinder the implementation of traditional games, as most of the challenges were technical, such as weather conditions or children competing for turns during the game. Therefore, teachers are expected to provide gradual and patient guidance to ensure effective learning activities. Traditional games,

particularly gobak sodor, can support children's emotional intelligence development despite the obstacles encountered during the research.

Keywords: *Learning through Traditional Game Media, Development of Early Childhood Social-Emotional Skills*



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur ” dapat penulis selesaikan.

Penyusun proposal ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. H, Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Azizah Aryati , M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan kesempatan untuk menimbah ilmu di Univesitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd sekalu Kaprodi Piaud Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah membantu, memimbing dan memotivasi penulis.

5. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keluasan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.
6. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Fatrica Syafri, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, koreksi, dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.
8. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
9. Selaku kepala Sekolah TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur yang telah membantu memberikan data dan informasi selama proses penelitian berlangsung.
10. Bapak dan Ibu yang telah berjuang banting tulang yang tidak kenal lelah demi membiayai pendidikan saya, membesarkan, membimbing, dan menyemangati serta memotivasi saya, sekali lagi terima kasih.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi baik materi maupun spiritual dalam penyusunan proposal ini.

Dalam penulisan ini proposal ini masih banyak kekurangan-kekurangan baik dari segi isi, penyusunan maupun tehnik penulisan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran, kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini dan perbaikan-perbaikan dimasa akan datang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian proposal ini.

Bengkulu, 2025

Penulis

Tara Purnama Utami

NIM. 2111250040



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Identifikasi Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini	9
1. Definisi Pembelajaran.....	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini	10
3. Prinsip Pembelajaran AUD (berbasis bermian, kontekstual menyenangkan)	10

B. Implementasi Pembelajaran di PAUD.....	11
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	11
2. Aspek Perencanaan , Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran12	
a. Perencanaan	12
b. Pelaksanaan	13
c. Evaluasi Pembelajaran.....	13
3. Peran Guru Sebagai Fasilitas, Motivator dan Mediator.....	16
C. Media Pelajaran	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
a. Definisi Media Pembelajaran	20
b. Fungsi Media Pembelajaran	21
c. Prinsip Pemilihan Pembelajaran.....	22
2. Permainan Tradisional	23
a. Pengertian Bermain	23
b. Bermain Tradisional	23
c. Nilai-nilai Edukasi Permainan Tradisional.....	24
d. Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	25
D. Perkembangan Sosial Emosional.....	26
1. Definisi Perkembangan Sosial Emosional.....	26
a. Konsep Sosial Emosional	26
b. Indikator Kecerdasan Emosional AUD	27
2. Tahap Perkembangan Sosial Emosional AUD	29
a. Perkembangan Sosial Emosional AUD.....	29
b. Peran Emosi	31

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi.....	31
E. Hubungan Permainan Tradisional dengan Perkembangan Sosial Emosional	32
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	34
G. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Instrumen Penelitian	38
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
G. Tehnik Analisis Data	40
H. Teknik Keabsaan Data	43
I. Tahapan Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Implementasi	56
2. Kendala Dalam Implementasi	46
B. Pembahasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	