

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan :

1. Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur.
 - a. Kepala sekolah memberikan dukungan kepada guru untuk menggunakan permainan tradisional dalam kegiatan pembelajaran karna permainan tradisional memiliki nilai pendidikan dan pembentuk karakter anak.
 - b. Permainan Gobak Sodor digunakan sebagai media untuk menumbuhkan nilai-nilai sosial dan emosional anak, seperti kerja sama, tanggung jawab, disiplin, dan sportivitas
 - c. Pelaksanaan kegiatan permainan dilakukan setiap hari kamis sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran luar kelas yang menyenangkan bagi anak.
 - d. Dalam pelaksanaannya, guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing yang membantu anak memahami aturan permainan, menanamkan semangat kerja sama, serta menumbuhkan rasa empati antar teman.
 - e. Permainan ini membantu anak menjadi lebih percaya diri, mau berbagi, mampu mengendalikan emosi, dan mudah bersosialisasi dengan teman sebaya.
2. Kendala dalam implementasi pembelajaran melalui media permainan tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini ditemukan beberapa kendala di antaranya sebagai berikut :
 - a. Masih terdapat beberapa anak yang kurang sabar dan sulit menaati aturan permainan.
 - b. Sebagian anak terlalu bersemangat saat bermain sehingga mengganggu jalannya permainan.
 - c. Keterbatasan lahan bermain dan kondisi cuaca yang tidak menentu menyebabkan kegiatan terkadang tidak dapat dilaksanakan sesuai jadwal.

- d. Kreativitas guru dalam memodifikasi permainan agar sesuai dengan tema pembelajaran masih perlu ditingkatkan.
- e. Belum semua anak menunjukkan perubahan sosial emosional yang signifikan karena kegiatan belum dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran :

1. Kepada guru PIAUD disarankan sebagai guru agar dapat mengembangkan serta melakukan kegiatan proses pembelajaran terkait dengan Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur.
 2. Kepada guru untuk senantiasa melakukan kegiatan proses pembelajaran terkait dengan Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur. untuk melakukan diskusi dengan sesama guru terkait dengan materi pembelajaran yang masih belum dikuasai sebelum mengajarkannya kepada siswa.
 3. Agar guru selalu melakukan penelitian dari kepala sekolah dalam melakukan kegiatan proses pembelajaran terkait dengan Implementasi Pembelajaran melalui media permainan tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur dengan baik dan meningkatkan potensi sebagai guru
1. Implementasi Pembelajaran melalui media permainan tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur ?
 2. Bagaimana kendala dalam Implementasi Pembelajaran Melalui Media Permainan Tradisional dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur ?



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zaini, *Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini*. Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, Vol.3 No.1 (Januari-Juni 2022). h.131
- Ahmad, *Analisis Data Kualitatif*, E-Jurnal UIN Antasari Banjarmasin Vol. 17 No. 33 Januari-Juni 2024
- Anak Kelompok B, Jurnal PG PAUD Trunojoyo, Volume 4, Nomor 2, Oktober (2023), h.168.
- Anny Berlian Ferynanda Sibuea, *Pemanfaatan Permainan Tradisional Untuk Kegiatan Pembelajaran Di Tk Bumi Warta Umbulharjo Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru PAUD S1 Edisi 4 Tahun ke- 4 2022, h.5
- Arief S. Sadiman, dkk, *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2021), h.5.
- Arief Sadiman, dkk, *Media Pendidikan*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2021), h. 7.
- Ayu Mawaddah, Made Sulastris, Mutiara Magta, Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Permainan Tradisional Jamuran Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional, e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.3 No.1 Tahun (2022)
- Ayu Purbayanti yang berjudul “*Pengembangan Sosial Emosional Melalui Metode Pembiasaan anak usia 5-6 tahun di tk kartika II-26 Bandar lampung*”. Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas islam negeri (UIN) Raden Intan Lampung 1444 H / 2023 M
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2020), h. 3

Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto, *Media Pembelajaran*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2020), h.22.

Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020, h.97

Dini Wandira Roesminingsih, Erny, “Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A,” *Jurnal*, 2022, h.1–6.

Elizabeth B Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid II* (Jakarta: Erlangga, 2019).

Hermansyah, “Pembelajaran Melalui Sentra Seni Dalam Mengembangkan Kreatifitas Anak Usia Dini”, *Nur El-Islam* Vol.6 No.1 (2019), diakses pada tanggal 19 Mei 2022. <https://ejurnal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/nurelislam/article/view/120> h.108.

Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif-inovatif*, (Jakarta: Kaukaba Dipantara, 2020), h.5.

Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak Jilid I*, Edisi 6. Jakarta : Erlangga. 2020, h. 320

Irfan Haris, Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini Untuk Mengembangkan Aspek Moral dan Bahasa Anak, *Widya Wacana* Vol. 11 No. 1 , Februari (2022), h.17

Irfan Haris, Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini Untuk Mengembangkan Aspek Moral dan Bahasa Anak, *Widya Wacana* Vol. 11 No. 1 , Februari (2022), h.18

Irfan Haris, *Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini Untuk Mengembangkan Pembelajaran Anak Usia Dini untuk Mengembangkan Aspek Moral Dan Bahasa Anak*, *Widya Wacana* Vol. 11 Nomor 1 (2022), h.17

Ismail, Andang. *Education Games, Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif*(Yogyakarta:Pilar Media. 20207), h. 14

Jhon W Santrock, *Perkembangan Anak, (Perkembangan Anak)*, (Jakarta: Erlangga, 20207), h. 170

M. Y Lubis, “*Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain*” 2, no. 1 (2019).

Mariatul. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Pendidikan Islam Anak UsiaDini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2023

Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021), h. 324

Nilawati Tadjuddin, “*Pendidikan Moral Anak Usia Dini Dalam Pandangan Psikologi, Pedagogik, Dan Agama,*” *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2024): 100–116.

Nurul Ismaiyyah yang berjudul “*Pengembangan Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Masa Pandemi*”. Universitas islam negeri sunan kalijaga yogyakarta. Kiddo: jurnal pendidikan islam anak usia dini.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. No 137 Tahun 2019 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Rayandra Asyhar, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, (Jakarta: Referensi, 201), h.6.

Riana Mashar, *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan*, (Jakarta : kencana, 2019) h. 65

Rokhman, Fathur. *Pembelajaran Karakter Melalui Permainan Tradisional di PAUD*. (Yogyakarta: Deepublish, 2021) h. 34–35.

Silvia Ningsih, Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional , Tunas Siliwangi, Vol.2 No.1, April (2022), h.36

Setyowati, E. *“Strategi Meningkatkan Kecerdasan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional.”* Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 10, No. 1, 2022, h. 25–35.

Suyadi dan Ulfah, M. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021) h. 122–153.

Sujiono, Yuliani Nurani. Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. Jakarta: Prenadamedia Group, 2020, h. 118–120.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, cv, 2022), h. 252

Sujarweni Wiratna, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta, Pustaka Barupress, 2022), h. 35

Ulya Latifah dan Chandra Dewi Sagala, *Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Permainan Tradisional Jamuran Pada Anak Kelompok B TK Kuncup Sari Semarang Tahun Pelajaran 2019/2022.* Jurnal Penelitian PAUDIA. Vol.3 No.1, Oktober 2019, h.120

Umi Latifa, *Aspek Perkembangan Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya, Of multidisciplinary Struktural*, Vol. 1 No 2 Juli Desember 2023. h. 191-192

V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Barupress, 2022), h. 19

Widayati, Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Tradisional Pada

Yuwita Dabis, *“Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini,” Jambura Early Childhood Education Journal* 1, no. 2 (2019): 55–65.

Yuliani, Nuraeni. *Pendekatan Bermain untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta, 2020, h. 81–84.

