

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan analisis data yang telah diuraikan, maka peneliti mengambil kesimpulan berdasarkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu dalam memotivasi shalat zuhur berjamaah siswa ada beberapa bentuk yaitu: *Pertama*, melalui nasehat, para guru memberikan nasehat tentang kewajiban dan pentingnya shalat 5 waktu berjamaah; *Kedua* pembiasaan, para guru memberikan penyadaran pada siswa agar terbiasa melaksanakan shalat dengan kesadarannya sendiri.; *Ketiga*, melalui contoh dan panutan, langkah ini dilakukan oleh para guru dengan memberikan contoh kepada siswanya mulai dari semua guru wajib ikut serta dalam melaksanakan shalat berjamaah di mushalla; *Keempat*, melalui hukuman, para guru memberikan hukuman kepada siswanya yang belum melaksanakan shalat dzuhur berjamaah berupa tidak boleh mengikuti pembelajaran apabila belum melaksanakan shalat.

2. Dampak implementasi dari strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi shalat dzuhur berjamaah pada siswa yaitu: *Pertama*, peningkatan signifikan dalam jumlah kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan shalat dzuhur berjamaah; *Kedua*, terdapat perubahan positif pada diri siswa, menjadi lebih sopan, disiplin, rendah hati, dan bertanggung jawab; *Ketiga*, Terjalannya rasa kebersamaan (ukhuwah Islamiyah) antar siswa dan guru.

B. Saran

Kepada pihak sekolah dan guru SMA Negeri 1 Kota Bengkulu hendaknya selalu memberikan penyadaran dan motivasi kepada siswanya agar selalu berdisiplin dalam melaksanakan shalat berjamaah di sekolah. Guru juga hendaknya memberi peringatan serta hukuman kepada siswa yang telah berkali-kali tidak melaksanakan shalat berjamaah agar nantinya ada efek jera bagi siswa-siswa tersebut sehingga lebih disiplin dalam shalat berjamaah.

Saran untuk peneliti selanjutnya agar dapat mencari langkah-langkah baru yang lebih efektif dalam mendisiplinkan shalat baik bagi siswa sendiri, orang tua dan juga pihak sekolah dikarenakan penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan peneliti selanjutnya

supaya dapat menyempurnakan penelitian dengan data yang lebih baru dan akurat.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Baijuri, A. A. (2015). *Buku Pintar Agama Islam*. Yogyakarta : Diva Press.
- Al-habsyi, M. B. (2015). *Fiqih Praktis menurut Al-qur'an, As-sunnah, dan Pendapat Para Ulama*. Bandung : Mizan.
- Anwar, K. (2021). Pendidikan Islam Multikultural: Konsep dan Implementasi. *Academia Publication*, 1.
- Asrori. (2015). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Assya'bani, R. (2025). Analisis Psikologis Dalam Pendidikan Keagamaan Islam Pada Sekolah Berasrama (Sebuah Tinjauan Multi Perspektif). *Journal Education, Sociology and Law*, 2.
- Ayyub, S. H. (2013). *Fiqih Ibadah Terjemahan Abdul Rosyad Shiddiq*. Jakarta : Pustaka Al.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bisri, M. (2017). *Rahasia Keajaiban Shalat*. Yogyakarta : Optimus.
- Budimansyah, D. (2018). *Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung : Ganeshindo.
- Bungin, B. (2015). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Ekonomi: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif Untuk Studi Sosial, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran* (2nd ed.). Jakarta : Kencana.
- Danim, S. (2015). *Menjadi Peneliti Kualitatif* (3rd ed.). Bandung : CV . Pustaka Setia.

- Darajat, Z. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dzofir, M. (2020). Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Perkembangan Moral Siswa (Studi Kasus di SMA I Bae Kudus). *Jurnal Penelitian*, 14(1), 77. <https://doi.org/10.21043/jp.v14i1.7401>
- Enrekang. (2018). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami*. 2, 79–96.
- Etep, R. (2023). *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan*.
- Fakhrudin, A. U. (2015). *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta : Diva Press.
- Fatthurohman, M. (2015). *Meretas Pendidikan berkualitas Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Teras.
- Fitria, R. (2023). Komunikasi Islam: Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri kota Bengkulu Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 2471–2486. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4564>
- Fitriana, R. (2015). Paradigma Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang Sisdiknas 2003. *Procedia Manufacturing*, 1(22 Jan), 1–17.
- Giyarsi. (2020). Strategi Alternatif Dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Pandemi Covid-19. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 1(3), 224–244. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v1i1.108>
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian,

- Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Hawwas, A. A. (2015). *Fiqh Ibadah Thahara, Shalat, Zakat, Puasa, dan Haji*. Jakarta : Kalola Printing.
- Iman Kusmadi. (2019). *Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Shalat Dzuhur Berjamaah Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 2 Kecamatan Talo Kabupaten Seluma*.
- Kaelny. (2015). *Islam, Iman & Amal Shaleh*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Lianis, Y. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Berjamaah Di SMA 07 Negeri Kota Bengkulu. S. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/4328>
- Muchith, S. (2016). Guru PAI Yang Profesional. *Jurnal Quality*, 4.
- Muhaemin B. (2015). Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Adabiyah*, XIII(1), 47–54. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/321>
- Muhibbuthabary. (2015). *Fiqh Amal Islami*. Bandung : Cita Pustaka Media Perintis.
- Mulyasa. (2015). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Munir, Y. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Kota Palopo : Lembaga Penerbit IAIN Palopo.
- Nata, A. (2015). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : PT Kencana.

- Nino Indriyanto. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Nurul Qomariyah. (2022). Efektivitas Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Smp Muhammadiyah 2 Sendang Agung Lampung. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(01), 114–118. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i01.4382>
- Prastya, W. (2020). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu*. 2507(February).
- Rifa'i. (2015). *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang : PT.Karya Toha.
- Rodliyah. (2021). *Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Jember : IAIN Jember Press.
- Roka'iyah, S. (2021). Peran Guru Terhadap Pengembangan Karakter Perspektif Tasawuf. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 140–155. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v2i2.4777>
- Sadirman. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sahriansyah. (2015). *Ibadah dan Aklak*. Banjarmasin : Iain Antasari Press.
- Saleh, A. (2016). *Fiqih Sehari-hari*. Jakarta : Gema Insan.
- Sanjaya, W. (2015). *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : PT.Kencana.
- Satori, D. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Shalma, N. A. (2023). *Implementation of Alberts Bandura*

modern learning theory in SKI at MI Mumtaza Islamic School Pamulang. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75191%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75191/1/Najela_Ainus_Shalma_%2811190110000047%29_watermark.pdf

- Subroto, S. (2015). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiharto, M. (2024). *KH Mahfudz Dzulwaf dan Jalan Menuju Ma'rifat*. Jakarta : Penerbit Adab.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif kualitatif Dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Vita, N. (2023). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadag Shalat Berjamaah Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah 2 Andong Kabupaten Boyolali*.
- Wirawan. (2015). *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma* (3rd ed.). Jakarta : Kencana.
- Yasyakur, M. (2016). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Shalat 5 Waktu*. 05(Sholat, Beribadah Waktu, Lima), 1185–1230.
- Yunus, M. (2016). Profesionalisme Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(1), 112–128. <https://doi.org/10.24252/lp.2016v19n1a10>