

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data dan penjelasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka peneliti memperoleh kesimpulan yaitu:

1. Pengembangan buku cerita berbasis cinta tanah air untuk pendidikan moderasi beragama pada anak usia dini adalah dengan mengembangkan produk buku yang telah ada sebelumnya. Dimana pada produk buku yang sebelumnya hanya menyajikan pengetahuan mengenai rasa cinta tanah air pada anak usia dini yaitu melalui pengenalan bendera Negara, dan belum terdapat pengetahuan moderasi beragama. Maka dari itu peneliti melakukan pengembangan pada produk tersebut dengan menambahkan pengetahuan-pengetahuan dasar mengenai moderasi beragama, yaitu memperkenalkan Beragama agama yang ada di Indonesia disertai dengan tempat ibadah dari masing-masing agama melalui ilustrasi gambar dan bahasa yang sederhana sehingga mudah untuk di pahami oleh anak usia dini.
2. Buku cerita sebagai produk yang dikembangkan dalam penelitian ini telah melalui proses validasi oleh ahli sebanyak dua kali. Untuk validasi awal mendapat skor 3 dengan kriteria valid, dan untuk validasi tahap kedua mendapat

skor 4 dengan kriteria sangat valid, maa dari itu buku cerita yang telah dikembangkan ini sudah valid dan layak untuk digunakan untuk proses pembelajaran anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 1 Pembina Kota Bengkulu.

3. Untuk menguji kelayakan produk buku cerita berbasis cinta tanah air untuk pendidikan moderasi beragama pada anak usia dini, peneliti melakukan beberapa tahap validasi oleh para ahli. Berdasarkan dengan hasil validasi produk buku cerita yang telah dilakukan, terdapat peningkatan 19,43% hasil antara produk sebelum dilakukan validasi dengan produk setelah dilakukan validasi. Sehingga produk buku cerita berbasis cinta tanah air untuk pendidikan moderasi beragama pada anak usia dini dapat dikatakan layak untuk dilakukan uji coba skala kecil di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan buku cerita berbasis cinta tanah air untuk pendidikan moderasi beragama pada anak usia dini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru PAUD

Guru diharapkan dapat memanfaatkan buku cerita berbasis cinta tanah air sebagai salah satu media pembelajaran untuk menanamkan nilai moderasi beragama

sejak usia dini. Guru juga disarankan untuk mengintegrasikan penggunaan buku cerita ini dengan berbagai metode pembelajaran lain, seperti diskusi sederhana, bermain peran, dan tanya jawab, agar pemahaman anak terhadap nilai toleransi dan cinta tanah air semakin optimal.

2. Bagi Lembaga Pendidikan (Sekolah PAUD)

Lembaga pendidikan diharapkan dapat menyediakan dan mengembangkan bahan ajar yang mendukung pendidikan moderasi beragama dan penguatan karakter kebangsaan anak usia dini. Buku cerita yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar pendukung dalam kegiatan pembelajaran tematik, khususnya pada tema yang berkaitan dengan kebangsaan, keberagaman, dan nilai agama dan moral.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan pengembangan lanjutan terhadap buku cerita ini, baik dari segi variasi tema, jumlah cerita, maupun bentuk media, seperti pengembangan dalam bentuk buku digital atau media interaktif. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat melakukan uji coba dalam skala yang lebih besar untuk mengetahui efektivitas produk secara lebih mendalam terhadap perkembangan sikap toleransi dan cinta tanah air pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afnida mutia, dkk. Penggunaan buku cerita bergambar dalam pengembangan bahasa anak pada TK A di banda aceh. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan anak usia dini*. Vol 1. No 1.
- Apriliani siwi pawestri, dan elvira hoesein radia. 2020. Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. Vol 4. No 4.
- Aziz abdul aceng, anis masykhur, dkk. 2019. *Implementasi moderasi beragama dalam pendidikan islam*. Jakarta : dirjen pendidikan islam kemenag RI.
- Direktorat KSKK Madrasah. 2021. *Panduan Implementasi Moderasi Beragama Di Madrasah*. Jakarta : Kemenag RI.
- Farida niken. 2022. Menanamkan karakter cinta tanah air sejak usia dini melalui kegiatan mendongeng. *Jurnal abdimas mutiara*. Vo 3. No 1.
- Gunawan wahyu madya. 2018. *Strategi bercerita kepada anak*. Yogyakarta : C-klik media.
- Handayani Nur Fitria, Dkk. 2023. Pentingnya Penerapan Rasa Cinta Tanah Air Bagi Siswa Sekolah. *SNHRP-5*.
- Hasan mustaqim. 2021. Prinsip moderasi beragama dalam kehidupan berbangsa. *Jurnal muhtadin*. Vol. 7. No. 2.
- Lusiana yuliana fitri. 2022. Penguatan moderasi beragama pada anak usia dini sebagai upaya pencegahan radikalisme di masa pandemi covid 19. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*. Vol 6. Issue 4.

- Murniayudi heti, dan sujarwo. 2021. Pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal terhadap karakter peduli sosial. *Jurnal kependidikan*. Vol5. No1.
- Samsinar, Sitti Fatimah, Dan Ririn Adrianti. 2022. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Syaifudin lukman hakim. 2019. *Moderasi beragama*. Jakarta : badan litbang dan diklat kemenag RI.
- Ratnasari eka mei, dan enny zubaidah. Penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria : jurnal pendidikan dan kebudayaan*. Vol9. No3.
- Shihab M. quraish. 2019. *Wasathiyah, wawasan islam tentang moderasi beragama*. Tangerang : lentera hati.
- Syafri fatrica. 2020. Pentingnya pendidikan anti kekerasan bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan Aura*. Vol 12. No 1.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. bandung : Alfabeta.
- Thohir muhammad, taufiq siradj, dan nur arfiyah febriani. 2019. *Konsep tawasuth, tawazun, dan tasamuh*. Jakarta : dirjen pendidikan islam kemenag RI.
- Trimansyah bambang. 2020. *Panduan penulisan buku cerita anak*. Jakarta : kemendikbud badab pengembangan dan pembinaan bahasa.
- Umar mardan, feiby ismail, dan nizma syawie. 2021. Implementasi pendididkan karakter berbasis moderasi beragama pada jenjang pendidikan anak usia dini. *EDUKASI : jurnal penelitian pendidikan agama dan keagamaan*. Vol 19. No 1.
- Yaqin Ainul. 2020. *Pendidikan Akhlak-Moral Berbasis Teori Kognitif*. Depok : Rajawali Press.