

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PROYEKTOR DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III
SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

RANTILANGGRAINI
NIM.2223240119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIŚ
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PROYEKTOR DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun Oleh:
RANTI ANGGRAINI
NIM.2223240119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ranti Anggraini
NIM : 2223240119
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyektor Digital Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026



Ranti Anggraini
NIM. 2223240119



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ranti Anggraini
NIM : 2223240119
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Proyektor Digital Terhadap Pemahaman Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD
Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program
<http://www.turnitin.com> dengan ID: 136723132. Skripsi ini memiliki indeks
plagiasi sebesar 19% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi
plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan
verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Yang Menyatakan



Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

Ranti Anggraini
NIM. 2223240119



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyektor Digital Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ranti Anggraini NIM. 2223240119** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 11 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I.
NIP. 196312271993022002

Sekretaris

Randi, M.Pd.
NIP. 197305052000032004

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag.
NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M. Pd.
NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Juni 2026
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ranti Anggraini

NIM : 2223240119

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyektor Digital Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mawam, M.Hum

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.197210221999032001

NIP:198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyektor Digital Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Nama : Ranti Anggraini

NIM : 2223240119

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

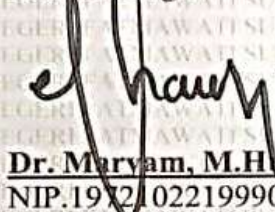
Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

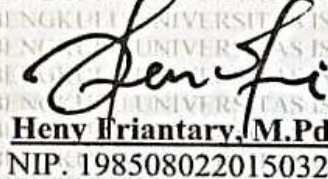
Pembimbing I


Dr. Maryam, M.Hum
NIP.197210221999032001

Pembimbing II


Resti Komala Sari, M.Pd
NIP.198803202023212038

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Priantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ranti Anggraini

NIM : 2223240119

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Ranti Anggraini

NIM : 2223240119

Judul skripsi : **Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyektor Digital Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP.19720221999032001

Pembimbing II

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.198803202023212038

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah:286)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka, simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding
dengan perjuangan mereka menghidupimu”

(Penulis)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut
diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan
selayaknya yang kau harapkan”

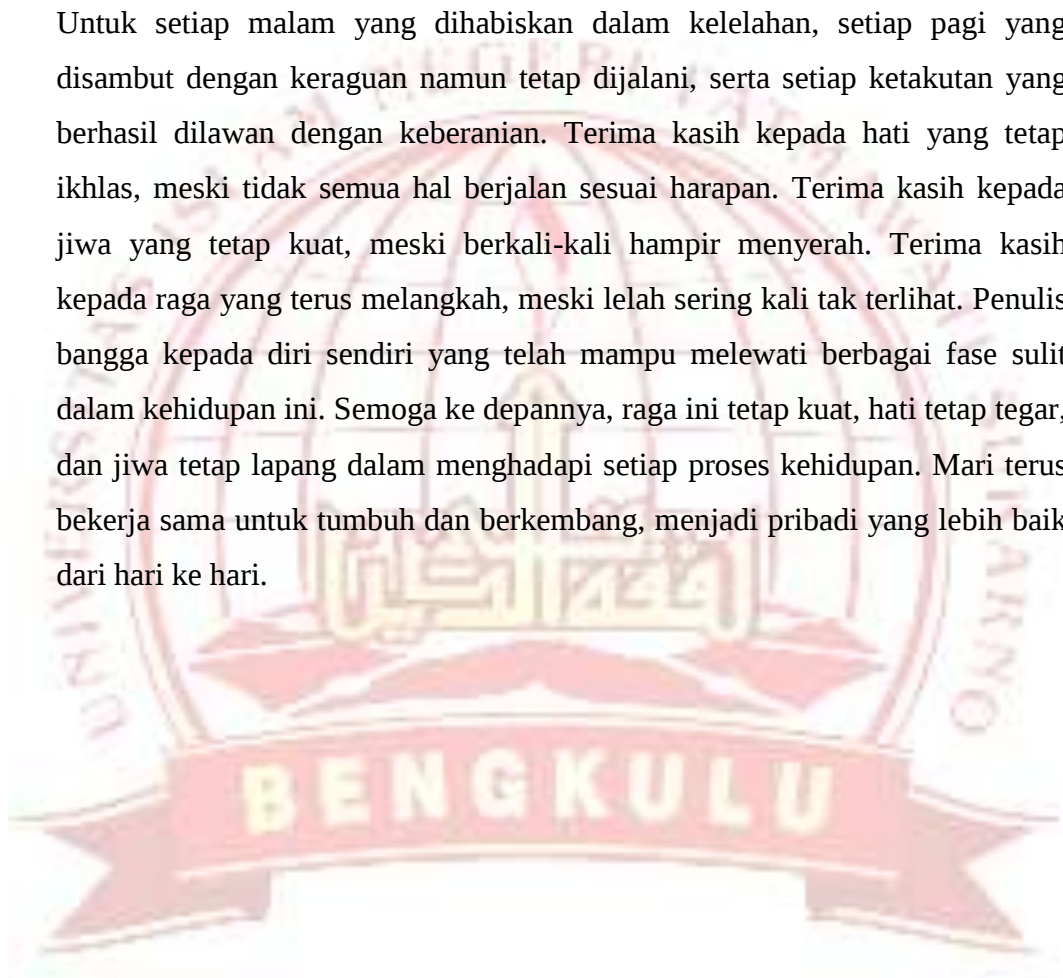
(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang sangat berlimpah kuucapkan kepada Allah Subhana Wa Ta'ala karena telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu berfikir, beriman, berilmu dan sabar serta kuat dalam menjalankan semua cobaan dan tantangan yang ada. Dengan mengharapkan Ridho darinya dan segenap hati yang paling dalam, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahku Piri Joyo dan ibuku Sidama Wati yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, serta dukungan yang selalu diberikan sejak penulis kecil hingga dapat berada di titik ini. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa dan cinta yang telah kalian berikan. Semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan tanda terima kasih penulis kepada Ayah dan Ibu..
2. Kakakku Hendo Ricardo, S.Pd, Ayuk Iparku Elisa Stevani Putri Lestari S. Farm, dan Adikku Muhammad Ripaldo yang kubanggakan yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa, serta motivasi kepada penulis. Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang selalu diberikan sehingga penulis dapat terus berusaha dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbingku yang terhormat yaitu Ibu Dr. Maryam, M.Hum dan Ibu Resti Komala Sari, M.Pd terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan kesabaran yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. dan memotivasi bagi saya.
4. Teman seperjuanganku yaitu Silli Marlina, Hanifa Soleha Noptami, dan Lara Sari yang selalu bersama dalam suka dan duka selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta cerita yang telah kita lalui bersama dan juga terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik saat penulis sering mengeluh saat proses penyusunan skripsi ini.

5. Keluarga besar PGMI angkatan 2022 khususnya Kelas F yang selalu memberikan pengalaman baru diperkuliahan.
6. Almamater kebanggakanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang telah menjadi tempat untukku menimba ilmu.
7. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Ranti Anggraini. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.



ABSTRAK

Ranti Anggraini, NIM : 2223240119, Skripsi “**Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyektor Digital Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu.

Pembimbing : **I. Dr. Maryam, M.Hum**

II. Resti Komala Sari, M.Pd

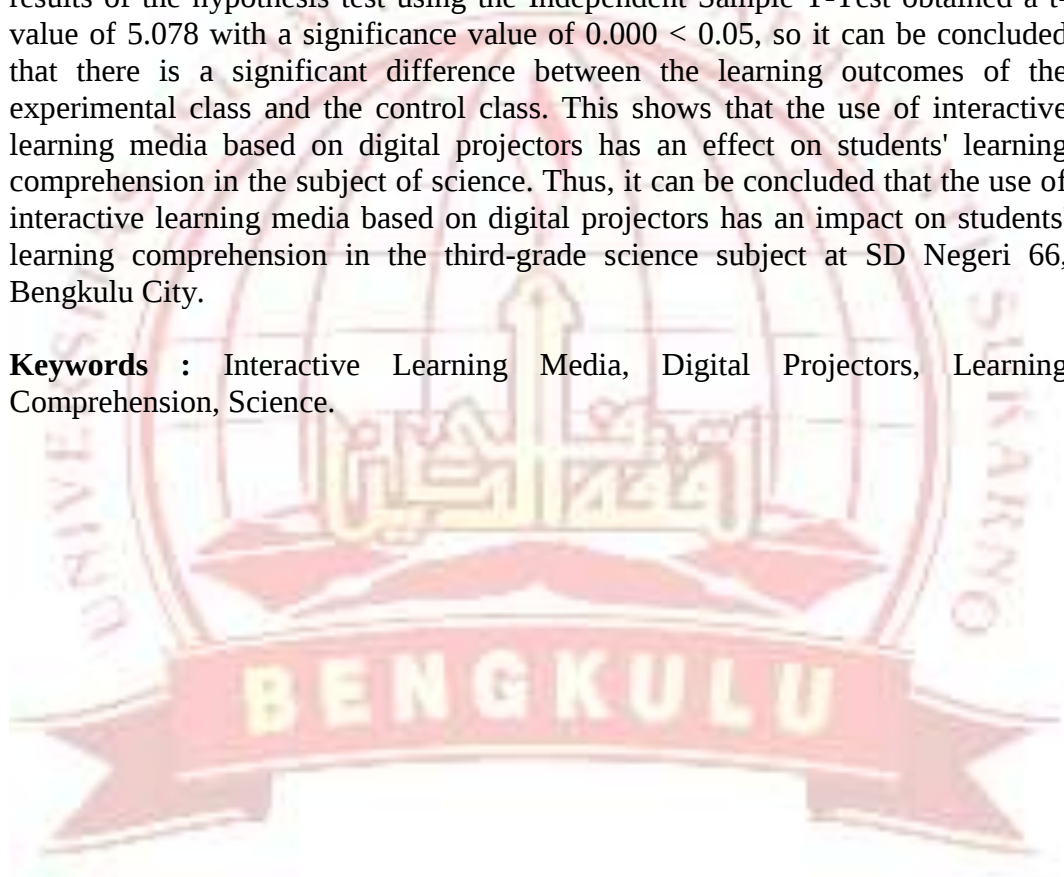
Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental*) dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu yang berjumlah 49 siswa. Sampel penelitian terdiri dari kelas IIIA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 siswa dan kelas IIIB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji Independent Sample T-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 70,20 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 81,04 dengan selisih rata-rata sebesar 10,84. Hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample T-Test diperoleh nilai t hitung sebesar 5,078 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis proyektor digital berpengaruh terhadap pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis proyektor digital terhadap pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Interaktif, Proyektor Digital, Pemahaman Belajar, IPAS.*

ABSTRACT

This research is a quasi-experimental using a Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all third-grade students of SD Negeri 66 Bengkulu City, totaling 49 students. The research sample consisted of class IIIA as the experimental class, totaling 24 students and class IIIB as the control class, totaling 25 students. Data collection techniques used tests in the form of pretest and posttest. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and Independent Sample T-Test tests. The results showed that the average posttest score of the control class was 70.20, while the average score of the experimental class was 81.04, with an average difference of 10.84. The results of the hypothesis test using the Independent Sample T-Test obtained a t-value of 5.078 with a significance value of $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that there is a significant difference between the learning outcomes of the experimental class and the control class. This shows that the use of interactive learning media based on digital projectors has an effect on students' learning comprehension in the subject of science. Thus, it can be concluded that the use of interactive learning media based on digital projectors has an impact on students' learning comprehension in the third-grade science subject at SD Negeri 66, Bengkulu City.

Keywords : Interactive Learning Media, Digital Projectors, Learning Comprehension, Science.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyektor Digital Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu”**. Shalawat serta salam untuk Nabi besar Muhammad Saw. Yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) dalam penulisan skripsi ini perlu mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Ibu Dr. Khairiah, M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGMI, jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Ibu Dr. Maryam, M.Hum selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam

menyelesaikan studi penulis

5. Ibu Resti Komala Sari, M. Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Studi Penulis.
6. Dosen-dosen program studi PGMI Universitas/ Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Keluarga besar UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya teman-teman seperjuangan kami di program studi PGMI atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2026

Ranti Anggraini
NIM. 2223240119

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
SURAT PERNYATAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN TURNITIN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Media Pembelajaran Interaktif.....	9
2. Definisi Media Proyektor Digital	10
3. Pemahaman Belajar	14

4. Pembelajaran IPAS (Berkenalan dengan wujud zat)	17
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	36
D. Asumsi Peneliti	37
E. Rumusan Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Desain Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Definisi Operasional Variabel	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	52
1. Sejarah SDN 66 Kota Bengkulu	52
2. Profil SDN 66 Kota Bengkulu	53
3. Fasilitas SD Negeri 66 Kota Bengkulu	53
4. Visi dan Misi SDN 66 Kota Bengkulu	54
5. Data Guru, Staf TU dan Petugas Lainnya SD Negeri 66 Kota Bengkulu	55
6. Data Responden yang Dijadikan Kelas Eksperimen	57
7. Data Responden Kelas Kontrol	57
B. Analisis Data	58
1. Uji Coba Instrumen	58
a. Uji Validitas	58
b. Uji Reliabilitas	59
2. Uji Prasyarat	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Homogenitas	62

3. Uji Hipotesis	62
a. Uji t Sampel Independen.....	63
b. Taraf Signifikan	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
D. Keterbatasan Penelitian	70

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Nilai Formatif Siswa Kelas IIIa.....	5
Tabel 2 Contoh Manfaat Benda Plastik.....	26
Tabel 3 Contoh Manfaat Benda Kayu.....	28
Tabel 4 Contoh Manfaat Benda Kaca.....	29
Tabel 5 Contoh Manfaat Benda Kertas.....	30
Tabel 6 Contoh Manfaat Benda Logam.....	31
Tabel 7 Penelitian Relevan	32
Tabel 8 Desain Penelitian.....	40
Tabel 9 Daftar Siswa Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu	41
Tabel 10 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 11 Kisi-Kisi Instrumen Tes	45
Tabel 12 Pergantian Kepala Sekolah SDN 66 Kota Bengkulu	52
Tabel 13 Fasilitas SD Negeri 66 Kota Bengkulu	53
Tabel 14 Data Guru dan Petugas Lain SDN 66 Kota Bengkulu	55
Tabel 15 Daftar Nama Guru Kelas.....	55
Tabel 16 Nama Siswa Kelas Eksperimen	57
Tabel 17 Nama Siswa Kelas Kontrol	57
Tabel 18 Hasil Analisis Validitas Soal	59
Tabel 19 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	60
Tabel 20 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 21 Hasil Uji Homogenitas (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol)	62
Tabel 22 Daftar Hasil Kelas Kontrol	63
Tabel 23 Daftar Hasil Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 24 Output Uji T Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Contoh Benda Padat	18
Gambar 2 Contoh Benda Cair	19
Gambar 3 Contoh Kertas Saat Dibakar	22
Gambar 4 Air Mendidih	22
Gambar 5 Besi Kokoh Dan Besi Berkarat	24
Gambar 6 Es di Dalam Wadah.....	24
Gambar 7 Benda Plastik.....	26



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berfikir	36
Bagan 2 Struktur Organisasi Sekolah.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Lembar Validator

Lampiran 3 Modul Ajar

Lampiran 4 Soal tes (*Pretest dan Posttest*) Penelitian Dan Rubrik Penilaian Soal

Pretest dan Posttest

Lampiran 5 Tabel Hasil Uji Validasi Soal-Soal Tes

Lampiran 6 Tabel Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 7 Tabel Hasil Uji Normalitas

Lampiran 8 Tabel Hasil Uji Homogenitas

Lampiran 9 Tabel Hasil Uji Hipotesis (*Uji T-Test Sampel Independen*) Kelas

Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 10 Tabel Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 11 Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen Dan Kelas

Kontrol

Lampiran 12 Nota Penyeminar

Lampiran 13 Lembar Seminar Proposal

Lampiran 14 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran 15 Kartu Bimbingan Pembimbing I dan II

Lampiran 16 Daftar Nilai Ujian Komprehensif

Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Dari Pihak Kampus UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Dari Pihak Sekolah

Lampiran 19 Surat Selesai Melakukan Penelitian

Lampiran 20 Surat Pernyataan Telah Menyebarkan Soal *Pretest* dan *Posttest*
Penelitian

Lampiran 21 Bukti Cek Plagiasi

Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 23 Riwayat Hidup

