

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kreativitas guru kelas dalam penggunaan media visual pembelajaran IPAS pada kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Kreativitas Guru Kelas dalam Penggunaan Media Visual Pembelajaran IPAS**

Guru kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu telah menunjukkan kreativitas dalam penggunaan media visual pembelajaran IPAS yaitu sebagai berikut ini:

##### **(1) Mengembangkan Media**

Guru mampu mengembangkan media visual sesuai materi dan kebutuhan siswa. Contohnya, guru menggunakan poster, gambar, dan kartu gambar pada materi tumbuh-tumbuhan.

##### **(2) Memanfaatkan Bahan-Bahan Sederhana**

Guru memanfaatkan bahan sederhana di lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran. Contohnya, guru menggunakan daun dan botol bekas sebagai alat peraga.

Penggunaan media visual mampu meningkatkan fokus, antusias, keaktifan, dan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPAS. Dengan demikian, kreativitas guru memberikan kontribusi positif terhadap proses pembelajaran di kelas IV SD Negeri 56 Kota Bengkulu.

## **2. Faktor-Faktor Penghambat Kreativitas Guru Kelas dalam Penggunaan Media Visual Pembelajaran IPAS**

Faktor-faktor yang menghambat kreativitas guru kelas dalam penggunaan media visual pembelajaran IPAS meliputi:

- (1) Keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran  
Contohnya, jumlah proyektor dan stopkontak masih terbatas.
- (2) Keterbatasan waktu guru dalam menyiapkan media pembelajaran  
Guru memiliki banyak tugas sehingga waktu membuat media menjadi terbatas.
- (3) Kondisi dan karakteristik siswa yang beragam  
Contohnya, ada siswa yang cepat memahami materi dan ada yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut.

Meskipun demikian, guru tetap berupaya mengatasi hambatan tersebut dengan memanfaatkan media visual sederhana yang tersedia di lingkungan sekolah serta dapat menggunakan media nyata. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru kelas dalam penggunaan

media visual pembelajaran IPAS di SD Negeri 56 Kota Bengkulu sudah berjalan dengan baik, meskipun masih perlu ditingkatkan agar pembelajaran dapat berlangsung secara lebih optimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **(1) Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam penggunaan media visual pembelajaran IPAS dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang ada, baik media sederhana maupun media berbasis teknologi. Guru juga disarankan untuk mengikuti pelatihan atau kegiatan pengembangan profesional guna meningkatkan kemampuan dalam merancang dan menggunakan media pembelajaran yang inovatif.

### **(2) Bagi Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, khususnya media visual dan perangkat pendukung pembelajaran berbasis teknologi, sehingga dapat menunjang kreativitas guru dalam proses pembelajaran IPAS.

### **(3) Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai kreativitas guru

dalam penggunaan media pembelajaran dengan cakupan mata pelajaran yang lebih luas atau menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang berbeda agar memperoleh hasil yang lebih bervariasi dan komprehensif.



## DAFTAR PUSTAKA

- Afi, K. E. Y. ., Saetban, C., Baun, N., Dethan, Y. D., Nggeong, F. Y., Adu, M., & Piga, S. I. (2025). Workshop Pengembangan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Guru Di Sd Gmit Se-Kecamatan Kolbano Kabupaten Timor Tengah Selatan. *urnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 6(1), 1463. <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i1.5660>
- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Atika, S., & Rafiq, M. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Agusri. (2024). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ahmad, H. (2022). Pengaruh Media Visual Terhadap Sikap Kemandirian Siswa Sma Di Kabupaten Lombok Barat. *Realita : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v7i1.5059>
- Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv. *Academy of Education Journal*, 14(2), 326–338. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1656>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- ANGGRAINI, W. (2023). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri 76 Bengkulu Tengah Skripsi*.
- Ardian. (2014). *Paradigma dan Model Pelatihan Komunikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azmi, S. (2024). Psikologi Kreativitas Mendorong Inovasi Dan Ide Kreatif. *Circle Archive*, 1(4), 1–16.
- Budianti, C., Nurmalia, L., & Kusumawardani, S. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA melalui Media Visual dalam Mata Pelajaran IPAS di MIS Al-Hidayah. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 229–238.
- Buna'i. (2006). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pamekasan: STAIN Press.
- Damiasih. (2025). *Strategi Support System dalam Membangun Pondasi Indonesia Emas 2045* (Nomor November). Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dasmo, Notosudjono, D., Sunardi, O., & Setyaningsih, S. (2022). *Perilaku Inovatif Sebagai Pusat Pengembangan Profesional Guru Pada Era Digital*. Malang: Media Nusa Creative.
- Debrianti, A., Ismail Abdussabir, A., & Rosdiana. (2024). Profesionalitas Guru. *ISEDU: Islamic Education Journal*, 2(1), 70–75. <https://doi.org/10.59966/isedu.v2i1.826>
- Difa, N., Widi, R., Mubarak, H., & Muzakki, A. M. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS DI SDN 5 Bringin. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika*, 6(1), 446–453. [http://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/index\\_\\_\\_\\_](http://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/index____)
-

- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatimah, S., Zen, H., & Fitrisia, A. (2025). *Literatur Riview dan Metodologi Ilmu Pengetahuan Khusus*. 5(1), 41–48.
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 97. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>
- Gunawan, A., & Imam, I. K. (2023). Guru Profesional: Makna dan Karakteristik. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(2), 181–185. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i2.256>
- Hadiati, E., Widiana, R., Fhidona, S. A., Putri, Z. N., & Lestari, D. (2025). Strategi Dasar Pembinaan Guru Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Dalam Konteks Sertifikasi Guru. *Jurnal Kreativitas Dalam Pendidikan*, 6. <https://ijurnal.com/1/index.php/jkp>
- Hadiyani, V. P., Romadhon, M. S., & Susilawati, S. (2025). Landasan-Landasan dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 2(1), 2025. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jimad/article/view/30266>
- Hanifah, R., Darmansyah, & Desyandri. (2023). Wujudkan Guru Sekolah Dasar Profesional Di Era Digital. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2781–2795. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.599>
- Haryani, Salong, A., Vega, N. de, Januaripin, M., Yohana, Y., Nelly, Wote, A. Y. V., Nurjanah, H., Haluti, F., Suhirman, L., Subaedah, & Kabanga', T. (2024). *Profesi Keguruan:*

*Teori & Konsep Profesi Keguruan yang Profesional untuk Menghasilkan Peserta Didik yang Unggul.* PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hazmar, A. A., Hazmar, R., & Marlian, M. (2022). Pemanfaatan Media Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 95–106. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v3i2.499>
- Heryana, N., Junaidin, Nugroho, I., Fahriani, M., Nurlaila, Mukminin, A., Martriwati, Donasari, R., Khasanah, & Emanuel. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran Di Era Digital*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Heryanto, H., & Fradilla, D. (2021). Hubungan Guru Kreatif Dan Inovatif Dalam Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 106833 Desa Wonosari Tanjung Morawa Deli Serdang. *Jurnal Curere*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.36764/jc.v5i1.551>
- Hidayat, R. (2024). *Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hulu, D. M., Pasaribu, K., Simamora, E., Waruwu, S. Y., & Bety, C. F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 7. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/3056/pdf/7470>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Modesta, Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisi Materi Ips Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.

*JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>

Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbu. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 1–9. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>

Ismayani, A. (2014). *Metodologi Penelitian*. Aceh: Syiah Kuala Lumpur Press.

Ismiyah, K. N., Mahmudah, R., & Nurulqolbi, S. (2024). Kreativitas Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 762–767. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6559>

Iswan. (2022). *Inovasi Manajemen Pembelajaran Sekolah Perspektif Multifisiplin*. Depok: PAJAWALI PERS.

Jalinus, N., Syahril, Sukardi, & Haq, S. (2023). *Pedagogi Kejuruan: Kompetensi Guru Dan Kompleksitasnya*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

Junanah, S., Safitri, N., & Farhurahman, O. (2025). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 74–84. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/download/1450/1868/7323>

Kaffah, L. S., Setiawan, D., & Edi, W. (2023). Pemanfaatan Media Cetak Poster Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Di Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pend*, 9(16), 482–492. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8246435>

Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., &

- Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Khaer, A., Khoir, N., & Hidayati, Y. A. (2021). Senjakala Media Cetak: Tantangan Jurnalisme Cetak di Era Digital. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 2(3), 324–331. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v2i3.3080>
- Khairunnisa, A., & Apoko, T. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 191. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.48898>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual. *Akademika*, 10(02), h. 294.
- Kusumastuti, S. Y., Anggraeni, A. F., Rustam, A., Desi, D. E., & Waseso, B. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumastuti, S. Y., Anggraeni, A. F., Rustam, A., Desi, D. E., & Waseso, B. (2025). *Metodologi Penelitian : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Laela, N. (2023). Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan. *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 19–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v11i1.8084>
- Larasaty, D., Sugandi, D., & Isnaini, N. (2024). Systematic Literature Review: Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual pada Pembelajaran Geografi Materi

- Litosfer. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 8(1), 75–86.  
<https://doi.org/10.29408/geodika.v8i1.25737>
- Lestari, E. M. (2025). Miskonsepsi Penerapan Media Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 2 Mekarmukti. *Syntax Idea*, 7(4), 666–676.  
<https://doi.org/10.46799/syntaxidea.v7i4.12838>
- Liza, D., Marlina, L., Pratama, I. G., & Andriani, O. (2024). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Melaksanakan Pendidikan Inklusi Untuk ABK ( Anak Berkebutuhan Khusus ) Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 3(1), 59–68.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i1.1225>
- Lubis, A. E., Adriati, Susanti, A. A., Amaliyah, A., & Puasa, A. (2021). *Merajut Asa Meraih Mimpi Jadi Penulis Aantologi Kumpulan Cerpen, Essay Dan Puisi*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Manilang, E., Desi, E. N., & Belo, Y. (2025). Inovasi dan Kreativitas: Pilar Utama dalam Kewirausahaan. *Jurnal ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 82–92.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v3i1.609>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–64.  
<https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Maryanah, Kusumaningrum, S. R., Arifin, S., Mashfufah, A., & Pristiani, R. (2025). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Di SDN 008 Tana Tidung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 1–11.

<https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5560>

- Mayangsari, N., Khoirunnisa, K., Fitria, D., Fauziah, S., Rizkia, N. P., Hoiriyah, V. N., & Wasito, M. (2024). Persepsi Guru terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 202–209. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.433>
- Moleong, L. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 1986. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Remadia karya.
- Moleong, L. J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (1986). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Remadia karya.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2019). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraeni, Y., Andriani, S. P., Tirwahyuni, D., Amalia, N., A, V. I. N., & Safitri, I. (2025). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Perencanaan Bahan Pembelajaran Kelas 6 SDN Kutajaya 2. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 303–313. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3604>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.

- Nurfadhillah, S., Dzakiyyah Shadiqa, C., Reki Refaldi, R., Nindy Hasri, T., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Visual Sebagai Upaya Menyampaikan Materi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Muncul 1. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 177–197. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Wellya Pamungkas, S., Fadhlurahman Jamirullah, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–134. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran ( JTPP ). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(03), 793–800.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Pahleviannur, M., Grave, Anita, Nur Saputra, D., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V., Susanto, E., Januar Mahardhani, A., Amruddin, Doddy, M., Lisya, M., & Ahyar, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka Grup. <https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxuw>.
- Pratiwi, D., & Nugraha, A. (2025). *Konsep Dasar IPAS Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Putri, W. N., Padang, U. N., & Digital, T. (2024). *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*. 5(4), 204–217.

- Rahmawati, N. (2024). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Ramadhani, W. A., Novita, N., Sari, A. P., Fakhlefi, S., & Wismanto, W. (2024). Analisis Tentang Perspektif Guru Sebagai Pendidik Dalam Tinjauan Al Qur'an. *IHSANIK A : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 01–16. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i2.1073>
- Ridwan, Supriyatna, N., & Daulay, S. A. A. D. (2025). Manajemen Peningkatan Kreativitas Guru (Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bani Hasyim Excellent School Mekarsari Cimanggis Depok). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 26–40.
- Rinaldi, N. A., Syafitri, F., & Gusmanelic. (2024). Pengaruh Kreatifitas Guru Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. 2(2), 166–170.
- Rizki, I. A. N., & Wakhudin. (2025). Menerapkan Model 'Problem Based Learning' Pada Materi 'Gaya Di Sekitar Kita' Di Kelas Iv Sd Negeri 1 Dukuhwaluh Banyumas. 6(1), 551–565.
- Rizki, M., Rizal, M., & Pratiwi, E. S. (2024). Implementasi Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Merdeka. *At Taksis: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 33–38. <https://jurnal.staiskutim.ac.id/index.php/AT-Taksis/about>
- Rosidi, I., Setyaningsih, S., & Suhardi, E. (2024). *Strategi Penguatan Kreativitas Guru Era Merdeka Belajar*. Jawa Tengah: Historie Media.
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2023). *Media Pembelajaran Digital: Dalam pembelajaran di sekolah dasar*. Malang: Rena Cipta Mandiri.

- Runtuk, P. S., & Kalalo, D. R. R. (2021). *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pasa Pandemi Covid-19*. NEM.
- Sa'bani, K., Novitasari, L., Maulidya, S. P., Wardhani, P. I., & Mayasari, I. N. (2025). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran Ipas Di Sd Al Islam 1 Surakarta*. 15(2), 167–186.
- Sakti, A. N. L., & Sit, M. (2024). Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Analysis of the Development of Creativity in Children Aged 5-6 Years. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 844–852. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Salikha, A. E., Nurkhaliza, M., Pratiwi, A. F., & Ferryka, P. Z. (2025). Studi literatur: penerapan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar. *Global Education Trends*, 3(1), 74–80.
- Sanjaya, P. (2024). *Menjadi Guru Beretika Dalam Bingkai Kompetensi Kepribadian*. Bandung: Nilacakra.
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 583–591. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3042>
- Savitri, R. A., Nurhayati, S. S., & Ucup. (2024). Pengembangan Kreativitas Guru yang Kaya dalam Proses Pembelajaran. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 53–60.

<https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit>

Setiawan, I., Aryani, R., Kristiani, Wiyaniti, N. T., & Sumiati, C. (2022). *Bunga Rampai Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: CV Jejak.

Setiawan, T. Y., & Putri, T. A. (2024). *Guru Kreatif Asyik*. Jakarta: CV Jejak.

Sianipar, G. (2023). *Implementasi Mengembangkan Kreativitas Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. 1(2), 75–91.

Sianturi, E. R., Sitompul, S. R., Simatupang, L., Raikhapoor, R., & Hutabarat, E. H. (2024). Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa kelas X SMK Swasta Persiapan Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(3), 315–326. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i3.719>

Siburian, B., Siahaan, E. A., & Naibaho, D. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209.

Sihombing, R., & Naibaho, D. (2025). Pentingnya Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4, 1161–1169. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Silahuddin. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>

Sudarwan, D. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung:

Pustaka Setia.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.

Sulastris, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Visual pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(2), 812–822. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.162>

Suryabrata, S. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Grafindo Persada.

Susanto, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

Susilawati, D. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Bandung: WEDINA MEDIA UTAMA.

Susilo, A., Azan, K., Erwandi, R., Wibowo, A. H., Mulyono, D.,

- Syafutra, W., Marianita, Andini, N. P., Satinem, Y., Lokaria, E., Dekas, R., Narang, S., & Widiya, M. (2023). *Strategi pembelajaran: Di Era Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher. <https://doi.org/978-623-6428-92-4>
- Syahputri, Z. A., Fallenia, D. F., & Syafitri, R. (2023). Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 161–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah>/<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Syarifuddin, Utari, E. D., Murty, A., & Mukromah, A. (2022). *Media Pembelajaran: (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Pelembang: Bening Media Publishing.
- Tabina, M. H. C. T., Mubarak, A. I., Sari, I. M., Nabela, Y. A., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Dalam Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD 03 Tergo. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 2493–2502.
- Tarusu, D., & Wongkar, N. V. (2024). Pemanfaatan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SD Inpres Leleko. *Journal on Education*, 7(1), 8387–8395. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7672>
- Taufiq, A. (2023). *Modul Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Umamy, E., Kristiawana, I., & Efendiy, K. (2024). *Mengembangkan Kreativitas: Peran Karakter, Motivasi, Dan Lingkungan Belajar*. Bandung: CV. Intelektual Manifes Media.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2022). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, Afriana, Husnita,

- L., Arianto, T., Salsabila, U. H., Firmansyah, Nazmi, R., Junaidi, J. K., Sariani, N., & Pomalingo, S. (2023). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Widyasari, C. (2023). *Kreativitas Dan Keberbakatan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yahya, M., & Martha, A. (2025). Guru Profesional dengan Tantangan Tugas, Fungsi, serta Perannya dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidikan. *JEM: Jurnal Edumatika (Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Matematika)*, 1(2), 60–70. <https://ojs.unitas-pdg.ac.id/index.php/edumatika/issue/view/123>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zakaki. (2025). Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di Mi Nawwarul Uyun Nw Serumbung Kecamatan Jerowaru. *Of Islamic Education Studies*, 1, 16–31.