

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peran Musyrifah divisi peribadatan dalam keistiqomahan beribadah mahasantri putri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

##### **1. Peran Musyrifah Divisi Peribadatan dalam Keistiqomahan Beribadah Mahasantri Putri**

Musyrifah divisi peribadatan di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu menjalankan empat peran utama, Role Model, memberikan keteladanan nyata melalui kehadiran lebih awal dalam salat berjamaah, konsistensi salat sunah, tadarus Al-Qur'an, dan zikir sehingga mahasantri dapat mengamati langsung praktik nilai-nilai Islam. Pengawas ibadah yaitu memantau melalui sistem absensi, tadarus, zikir, dan evaluasi mingguan secara edukatif dan persuasif untuk menumbuhkan kedisiplinan dari kesadaran diri, Penengah & Sahabat Curhat. Menjadi mediator konflik antar mahasantri dan menciptakan ruang aman berbagi keluh kesah sehingga stabilitas emosional terjaga dan mendukung konsistensi ibadah. Pemberi semangat dan pembina karakter yaitu memberikan motivasi melalui nasihat, kisah inspiratif, dan

pendekatan personal agar ibadah dilakukan karena kesadaran dan kebutuhan spiritual, bukan keterpaksaan.

## 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Musyrifah Divisi Peribadatan dalam Keistiqomahan Beribadah Mahasantri Putri

Faktor pendukung internal meliputi kompetensi musyrifah dalam ilmu fiqih ibadah, kemampuan komunikasi, serta keteladanan (*uswatun hasanah*) yang tercermin dalam kedisiplinan, kekhusyukan, dan keikhlasan. Faktor pendukung eksternal meliputi. Dukungan institusional berupa struktur organisasi yang jelas dan peraturan yang tegas. Program ibadah terstruktur: salat berjamaah (*maghrib*, *isya*, *subuh*), *tadarus*, *Al-Barzanji*, *tahajud*, kajian rutin, *zikir*, surah *Al-Mulk*, dan khataman setiap Jumat. Lingkungan *Ma'had* yang kondusif dan bernilai keislaman serta *peer pressure* positif. Sarana prasarana memadai: *musholla*, tempat wudhu, *Al-Qur'an*, *mukena*, *sajadah*, dan *sirine* salat. Adapun faktor penghambat meliputi: (1) rasa malas mahasantri sebagai hambatan internal yang paling dominan; (2) gangguan ketersediaan air pada jam-jam puncak menjelang salat; serta (3) kesulitan manajemen waktu antara tuntutan akademik dan kegiatan asrama.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan mengenai Peran Musyrifah Divisi Peribadatan dalam Keistiqomahan Beribadah Mahasantri Putri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Pihak Ma'had Al-Jami'ah hendaknya terus meningkatkan dan mengembangkan sistem pembinaan musyrifah melalui pelatihan berkala, pembekalan kompetensi keagamaan dan komunikasi, serta evaluasi kinerja yang sistematis. Selain itu, dukungan institusional yang konsisten berupa penyediaan sarana dan prasarana ibadah yang memadai perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan agar program pembinaan keistiqomahan beribadah mahasantri dapat berjalan secara optimal dan berkelanjutan.

2. Bagi Musyrifah Divisi Peribadatan

Musyrifah diharapkan terus menjaga dan meningkatkan kualitas diri, baik dari aspek keilmuan fiqh ibadah maupun aspek keteladanan dalam kehidupan sehari-hari. Keteladanan yang konsisten merupakan kunci utama dalam membangun kepercayaan dan kedekatan dengan

mahasantri. Musyrifah juga disarankan untuk terus mengembangkan kemampuan komunikasi dan pendampingan personal agar mampu menjadi sahabat curhat yang bijaksana sekaligus pembina karakter yang efektif. Di samping itu, musyrifah perlu menjaga keseimbangan antara fungsi pengawasan dan pendekatan empatik agar mahasantri terdorong beribadah secara istiqomah atas dasar kesadaran, bukan keterpaksaan.

3. Bagi Mahasantri Putri

Mahasantri putri diharapkan dapat menjadikan program pembinaan yang telah dirancang oleh Ma'had sebagai sarana untuk menumbuhkan kesadaran spiritual dari dalam diri, bukan sekadar memenuhi kewajiban formal. Mahasantri hendaknya aktif memanfaatkan keberadaan musyrifah sebagai pembimbing dan sahabat dalam mengatasi tantangan adaptasi terhadap kehidupan asrama. Sikap terbuka, semangat dalam mengikuti seluruh kegiatan peribadatan, serta kemauan untuk saling mengingatkan sesama teman kamar akan sangat mendukung terwujudnya keistiqomahan beribadah yang berkelanjutan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada konteks Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti selanjutnya disarankan untuk

memperluas kajian dengan menggunakan metode kuantitatif atau mixed method guna memperoleh data yang lebih terukur dan dapat digeneralisasi. Selain itu, penelitian lanjutan dapat mengkaji secara lebih mendalam mengenai efektivitas program pelatihan musyrifah, perbandingan peran musyrifah di berbagai Ma'had Al-Jami'ah di Indonesia, atau pengaruh faktor psikologis mahasantri terhadap tingkat keistiqomahan beribadah mereka.



## DAFTAR PUSTAKA

- Annami, H. M. 2021. *Pengelolaan Kurikulum Ma'had Dalam Peningkatan karakter Santri Di Ma'had Ronggo Warsito MAN 2 Ponorogo*. Skripsi, Institut Agama Islam Ponorogo.
- Ahmad, M. A., *Tafsir Al-Maraghi*. Mesir: Mustafa Al-Babi Al-Halabi.
- Amin, A. 2022. Peningkatan Motivasi Belajar Santri Pada Pondok Pesantren Di Kecamatan Mandiangin, *Jurnal Literasiologi*, 8(1).
- Arifai, Ahmad. 2018. Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 3(1).
- Agustina. 2024. *Peraturan dan Tanggung jawab musyrifah Ma'had Aljami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Choiri, M., Sidiq, U. 2019. Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 53
- Damaryanti., Elsa., & Salma., A, P. 2023. Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pendekatan Sistem. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. 1(5).
- Dawati., Elfi. 2020. *Peran Musyrifah Dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswi Di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Padangsidimpuan*. Skripsi IAIN Padangsidimpuan
- Edy., Yusuf, N., Samsu, S. 2022. *"Konsep Dan Urgensi Istiqomah Dalam Islam Eksistensi*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Fauzul, F., Azhiim. 2019. "*Strategi Pengasuh Ma'had Al-Jami'ah Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Mahasantri*. Studi Pada Ma'had Al Jami'ah Putra lain Bengkulu." Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Hanipah., Aulia, D., Titan, N. 2022. Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*. 2(1)
- Harahap, Agus, F. P., 2022. *Peran Musyrif Dalam Meningkatkan Ketaatan Beribadah Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Pada Tahun 2021 Di IAIN Padangsidimpuan*. Skripsi IAIN Padangsidimpuan
- Hardani, Nur, H., A, Helmina, A., dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hidayati, S. 2025. Kontribusi Musyrifah Dalam Membimbing Kepribadian Islami Mahasantri Putri Ma'had Al-Jamiah Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi UIN fatmawati Sukarno Bengkulu
- Muslimin, T. A., & Kartiko. A. 2021. *Pengaruh sarana dan prasarana terhadap mutu pendidikan di madrasah bertaraf internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto*. 1(2)
- Munaddhomah. 2022. : *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*,
- Hidayanty, Nurul. 2022. "*Peranan Musyrifah Dalam Membina Akhlak Santriwati Di Dayah Madrasah Ulumud Quran Pagar Air Aceh*,"
- Ibnul, Q., Putra, T. 2024. "*Peran Musyrif Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Pondok Pesantren Ibnul Qayyim Putra Tegalyoso Piyungan Bantul Yogyakarta* 1 (1)

- Kasih N., Nelly. 2020. Pembinaan Ibadah Pada Mahasantri Putri Ma'had Al-Jami'ah Iain Pontianak. *Jurnal of Research and Thought on Islamic Educatio*. 3(2)
- Nurul Hidayanti. 2025. "Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendampingan Pelatihan Kepemimpinan Pengurus Asrama Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran Lamongan" 1 (1)
- Rahma. 2024. *Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa* 2 (3)
- Tarbiyatut, T and Lamongan. 2024. "Efektivitas Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlaq" 9985 158-68.
- Masroatul, Istiqomah. 2020. "Peran Musyrifah Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Nisa Mahasantri Putri Pusat Ma had Al-Jami ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Miles. Huberman, & Saldana. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif In Metodologi Penelitian Kualitatif Rake Sarasin*.
- Mohammad, Annami, H. 2021. "Pengelolaan Kurikulum Ma'had Dalam Peningkatan Karakter Santri Di Ma'had Ronggo Warsito MAN 2 Ponorogo,
- Muaffa, Izzul, and Ali, N. 2022. "Peran Ma Had Sunan Ampel Al-'Aly Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Motivasi Belajar Mahasantri." *Dinamika Sosial Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 1 (3).
- Muhajirin, Risnita, and Asrulla. 2024. "Journal Genta Mulia 15 (1)
- Munawwir, Ahmad, W.,. 2024. "Kamus Al-Munawwir: Indonesia-Arab" Pustaka Progressif Surabaya.

- NiAlfi, Endah, N., and Ahmad, Y., T. 2024. "Urgensi Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Era Society 5 0 Dalam Perspektif Al- Qur'an Buku.
- Nugraha, Ilham, and Mulyawan, S., N. 2025. Peran Musyrif Dalam Pembinaan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Musyarrofah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5 (2)
- Nurhasanah, Hafidzah. 2021. *Strategi Ustadz Dan Ustadzah Ma'had Al-Jami'ah Dalam Pembinaan Karakter Mahasantri*. Studi Pada Ma'had Al-Jami'ah Putri IAIN Bengkulu. Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Perawironegoro, Djamaluddin, dkk. 2020. Internalisasi Nilai-Nilai Pesantren Berbasis. *Jamp: Jurnal administrasi dan manajemen pendidikan*, 3(4).
- Pohan, Annida Husna, dkk. 2024. Peran Modeling Dalam Pembentukan Perilaku Perspektif Sosial Belajar (Albert Bandura). *Jurnal Kajian Ilmu Psikologi*. 8 (12)
- Saan, Qhiban. 2024. *Strategi Pengasuh Ma'had Al-Jami'ah Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Mahasantri* (Studi Pada Ma'had Al Jami'ah Putra IAIN Curup). Skripsi IAIN Curup.
- Safitri, Gandhi, D. 2024. *Peran Pengurus Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Resiliensi Dan Perilaku Disiplin Santri Putri Melalui Sistem Peraturan Di Pondok Pesantren Darussalam*. Skripsi UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Samin. 2020. *Buku Ajar Fiqh Ibadah*. IAIN Kerinci: Fakultas Ushududdin, Adab, Dan Dakwah.
- Inayatun, N. 2025. *Pengaruh pembelajaran kutab Ta'lim Mutaalim oleh ustadz terhadap kedisiplinan mahasantri*

*putri Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu.* Skripsi UINFAS Bengkulu

Irtiqo, A. 2025. *Strategi Musyrif Dan Musyrifah Dalam Pembentukan*. JIIP:Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. 8(5)

Setiobudi. 2023. *Peran Budaya Religious Dalam Meningkatkan Emosional Jurnal: IAIN Kediri Jurnal Ekonomi, Manajemen Pariwisata dan Perhotelan Volume*. 7(1).

Sugiyono. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sutarto, S, and Rini. 2023. *Upaya Ustadz Dan Ustadzah Menanamkan Disiplin Waktu Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah lain Curup*. Studi Kasus Pada Mahasantri Putri. Skripsi IAIN Curup.

Sutisna, Nadia, W and Anne, E. 2022. *Fungsi Manajemen Sarana Dan Prasarana*. Jurnal: Karimah Tauhid. 1(2).

Wasilatussaada. 2025. *Peran Pembina Asrama Dalam Mendisiplinkan Santriwati Di Ma Had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri (lain) Curup*. Skripsi IAIN Curup.

Wati and Mirli, W., 2023. *Metode Uswatun Hasanah Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak. "Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*. 10(2)