

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fenomena pacaran di kalangan siswa SMA Negeri 6 Bengkulu Tengah memberikan dampak yang variatif terhadap kedisiplinan. Secara positif, pacaran dapat menjadi pendorong motivasi siswa untuk hadir tepat waktu dan menuntaskan tanggung jawab akademik. Namun, di sisi lain, terdapat dampak negatif berupa penurunan fokus dalam proses pembelajaran, peningkatan intensitas keterlambatan, perilaku membolos, hingga potensi pelanggaran terhadap nilai-nilai agama dan etika. Temuan ini mengindikasikan bahwa siswa yang tidak menjalin hubungan pacaran cenderung memiliki tingkat kedisiplinan yang lebih stabil karena fokus pada target akademik dan motivasi internal. Dalam perspektif Islam, pacaran dipandang sebagai aktivitas yang berisiko menjerumuskan pada perbuatan maksiat. Dengan demikian, kedisiplinan siswa lebih banyak ditentukan oleh kesadaran diri dan internalisasi nilai-nilai yang dianut, sementara pacaran bertindak sebagai faktor eksternal dengan pengaruh yang beragam.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi Pihak Sekolah dan Pihak Terkait Sekolah diharapkan mampu meningkatkan pengawasan terhadap berbagai pelanggaran disiplin, seperti perilaku membolos, ketidaksesuaian seragam, serta praktik merokok di lingkungan sekolah, dengan mengedepankan pendekatan preventif dan edukatif alih-alih sekadar memberikan sanksi administratif. Selain itu, sekolah perlu menggalakkan partisipasi siswa dalam berbagai kegiatan positif, seperti ekstrakurikuler, kompetisi akademik, maupun program pendampingan (mentoring), sebagai upaya strategis untuk mengalihkan fokus siswa dari hubungan romantis yang berisiko mengganggu kedisiplinan akademik.
- 2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (BK) Pihak Bimbingan dan Konseling disarankan untuk memberikan pendampingan yang lebih intensif bagi siswa yang mengalami penurunan kedisiplinan akibat pengaruh hubungan pacaran, melalui teknik konseling individual guna membantu siswa dalam menyusun skala prioritas. Selain itu, kolaborasi yang sinergis dengan orang tua sangat diperlukan untuk memantau perkembangan perilaku siswa secara berkala, khususnya bagi mereka yang menunjukkan gejala penurunan prestasi akademik atau

kecenderungan melanggar tata tertib sekolah sebagai dampak dari fenomena tersebut.

- 3) Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat memperkuat penyampaian materi terkait akhlak dan batasan pergaulan dalam perspektif Islam. Hal ini mencakup edukasi mengenai bahaya perilaku yang mendekati zina baik zina mata, hati, maupun fisik dengan merujuk secara mendalam pada sumber hukum Islam, yaitu Al-Qur'an dan Hadis, guna memberikan pemahaman komprehensif kepada siswa.
- 4) Bagi Peneliti Selanjutnya Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas cakupan responden serta mengeksplorasi variabel-variabel penelitian yang lebih mendalam dan spesifik, guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai dinamika perilaku siswa terkait kedisiplinan dan hubungan asmara.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Abimanyu, Saviola. 2018. *Life Is Choice*. Yogyakarta: Laksana
- Al Adawiyah, Robi'ah. 2004. *Kenapa Harus Pacaran?* Bandung: Mizan Media Utama
- Anwar, Syaiful. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta.
- Azzahra Elisa Putri, *et al.* (2022). *Humantech jurnal ilmiah multi disiplin indonesia*. 2(3), 780–788.
- Azizah, Nurul. (2008). *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. In Jakarta, Bumi Aksara.
- Bana, Al, Hasan. (2013). *No More Broken Heart*, Bandung, Penerbit Mizania
- DeGenova, M.K & Rice, P.P. 2005. *Intimate Relationship, Marriages, and Families*, New York; MC Grow-Hill
- Efendi., R. (2020). *Karakter di Sekolah*. In Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3).
- Galugu, Nur Saqinah, *et al* .2024. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Gunawan, Heri. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi – Edisi Revisi – Toko Buku Bandung (kelima)*. alfabetabdg.
- Hamid Darmadi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*.

- Hasbi, Imanuddin. 2021. Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori Dan Praktis). Jawa Barat: Whidina Bakti Persada Bandung
- Haris, Mohammad Akmal. 2024. Pendidikan Agama Islam dan Penguatan Identitas Kebangsaan di Perguruan Tinggi. Jawa Barat: PT. Adab Indonesia
- Ismail, Feiby. Umar, Mardan. (2020). Buku Ajar Pai (Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum) Digital Library Universitas STEKOM (1st Ed.). CV. Pena Persada.
- KBBI. (2019). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, Diakses Tanggal 1 maret 2025
- Khadafie, Muammar. 2025. Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Teori Dan Praktik. Jawa Barat: PT. Adab Indonesia
- Khalida, Pritha. 2010. Buku Cinta. Jakarta Selatan: Bukune
- Kurniawan, Asep. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. (N. Nita, Ed.; 1st Ed.) In PT Remaja Rosdakarya.
- Loversh, Sobat. 2014. Triangle of love Allah, aku & kamu: menunda hati terikat sampai tiba akad. Jakarta Selatan: Qultum Media
- Musbikin, I. (2021). Pendidikan Karakter Disiplin (Rizal (ed.); 1st ed.).
- Muslimah, Genta. 2020. Muslimah Anti Baper. Surabaya: Genta Group Production
- Patoni, Achmad. (2022). Ilmu Pendidikan Islam. Eureka Media Aksara.

- Purwanza, Sena Wahyu, *et al.* 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Ridwan M.T., Annisa S, *et al.* 2025. Jurnal MAMNU Ponorogo Senarai Pemikiran Santri MAMNU. Yogyakarta: Karya Bakti Makmur Indonesia
- Romaeti, Siri, J., Islam, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U., & Syarif, I. (2011). Menurut Pandangan Ustadz Jefri Al-Bukhari.
- Sagala, H. S. (2018). Etika Dan Moralitas Pendidikan Dalam Mengembangkan Sdm Berbasis Sains Dan Teknologi. Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang 05 Mei 2018, 1–6.
- Sarnoto, Zain Ahmad, *et al.* 2025. Manajemen Kesiswaan.Surabaya: PT. Pena Cendikia Pusaka
- Siswanto. (2015). Pendidikan Islam dalam Dialektika Perubahan (abdul aziz, Ed.). Pena Salsabila.
- Sholihin, O, Hafidz. 2005. Loving You, Merit Yuk. Jakarta: Gema Insani
- Susanto, Agus. 2013. Rational Love Nikmatnya Cinta Tanpa Galau. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Susanto, Agus. 2017. Cinta yang Seharusnya Rules of Love. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Susanto, Ahmad. 2018. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya.Jakarta: Prenadamedia Group
- Surbakti, E.B. 2009. Kenalilah Anak Remaja Anda. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

Kholida, Siti. (2019). Jomblo is The Best Choice Indahnya Menjomblo, Karena Ini Cara Allah Menyelamatkanmu dari Dosa Pacaran. Yogyakarta. CV. Nur Media Publishing.

Syahrum, Salim. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif (Haidir, Ed.; 5th Ed.). Citapustaka Media.

Ulfa, Maria, *et al.* 2025. Psikologi Keluarga. Aceh: USK PRESS

Waruwu, Yaredi, *et al.* 2025. Seni Dalam Pendidikan Karakter. Bali: CV. Intelektual Manifes Media

Widianti, Dian. 2006. Ensiklopedi Cinta. Bandung: Mizan Media Utama

Wijono, Sutarto, dkk. (2024). Kekerasan Dalam Pacaran Proses Pemulihan Korban Dengan Cognitive Behavioral Therapy. Sleman. Deepublish

Yusuf, Asror, Muhammad. (2004). Bercinta Karena Allah (1st Ed.): Kawan Pustaka.

B. Jurnal

Aslamiah, S. S. (2020). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(2), 183–194.

Afriansyah, A. B., Khususiyah, K., & Krisphianti, Y. D. (2018). Pengaruh Aktifitas Pacaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI Smk Pemuda Papar. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 29–32.

Chintiyatmi, I. T., Nurlela, & Mahfud. (2013). *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah* Vol 1 no 2 issn 2407-6805. *Jurnal At Tarbawi Al Haditsah*, 1(2), 1–26.

- Efendy, M., & Haryanti, A. (2020). Konsep Diri Dan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 21–29.
- Gupta, S. C. (2023). Deconstructing Hook-Up Culture on College Campuses: Psychoeducation for the Therapist (Master's thesis, Pacifica Graduate Institute).
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
- Hendra. (2023). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak dan Motivasi Belajar Siswa MIS Dukuh Satu Parigi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(1), 102.
- Hanina, H., Uyunnimah, M., Az-Zahro, R., & Multisari, W. (2023, August). Tingkat Perilaku Pacaran Siswa SMK dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, Vol. 6, pp. 1972-1981
- Mariana, & Fathoni, T. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Agama Islam Orang Tua Terhadap Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Mentari*, 1(1), 9–16.
- Oktari, R., & Wardono, B. H. (2023). Persepsi Orang Tua terhadap Perilaku Pacaran Remaja. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 18–26
- Nurhafifah Siti. (2022). Fenomena Budak Cinta (Bucin) Dalam Relasi Pacaran Di Kalngan Mahasiswa. 1, 10.
- Nurpajar, A. C. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik. *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 22–31.

Rosif, R. (2024). Pacaran, Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa; Apakah Berhubungan? *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(1), 36–58.

Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2025). *Teknik Pengumpulan Data: Observasi*. 3(1), 39–47.

Sari, Fika. Ahdina. (2017). Gaya Pacaran Mahasiswa-Mahasiswi Santri Pondok Pesantren di Yogyakarta. *Pendidikan Sosiologi*, 3-4.

Sakundari, K. I., & Rizqi, H. Y. (2024). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614.

Santika, R., & Permana, M. Z. (2021). Eksplorasi alasan seseorang berpacaran pada emerging adulthood. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 6(2), 101-112

Utami, W. P. (2017). Pengaruh Berpacaran terhadap Prestasi Belajar Siswa [Skripsi, FKIP Unpas].

Wulandari, resty. (2015). Skripsi fenomena toxic relationship dalam pacaran pada mahasiswa universitas sriwijaya. 3.

Yepi Susita (Guru Pendidikan Agama Islam Sma N 6 Bengkulu Tengah) "Dampak Fenomena Pacaran Terhadap Perilaku Disiplin Siswa, Wanwancara 11 Oktober 2024

Yosua, F.X. (2024). Dampak pacaran terhadap minat dan motivasi belajar. *Jurnal Inovasi Global*, 2(6), 625-630. Aslamiyah, S. S. (2020). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(2), 183–194. <https://doi.org/10.52166/talim.v3i2.2053>

Azzahra Elisa Putri¹, Metaninda Permata Ayu², Mila Oksanti³, R. S., & Fajrussalam⁵, H. (2022). *Humantech jurnal ilmiah multi disiplin indonesia*. 2(3), 780–788.

- Dewi, I., & Suryana, D. (2020). Analisis Evaluasi Kinerja Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al Azhar Bukittinggi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1051. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.465>
- Efendi., R. (2020). Karakter di Sekolah. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Efendy, M., & Haryanti, A. (2020). Konsep Diri Dan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 21–29.
- Hamid Darmadi. (2013). Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*, 2, 206–229.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Kurniawan, A. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *PT Remaja Rosdakarya* (pp. 1–108).
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin* (Rizal (ed.); 1st ed.).
- Nurhafifah, S. (2022). *Fenomena Budak Cinta (Bucin) dalam Relasi Pacaran di Kalangan Mahasiswa*. 10.
- Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. A. (2022). Ilmu Pendidikan Islam. *Eureka Media Aksara, Mei 2022 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/Jte/2021*, i–142.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Sagala, H. S. (2018). Etika Dan Moralitas Pendidikan Dalam Mengembangkan Sdm Berbasis Sains Dan Teknologi. *Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang 05 Mei*

2018, 1–6.

Sari, F. A. (2017). *gaya pacaran mahasiswa-mahasiswi santri pondok pesantren yogyakarta*. 3–4.

Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2025). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI* ., 3(1), 39–47.

Wulandari, Resty. (2015). *Skripsi Fenomena Toxic Relationship Dalam Pacaran Pada Mahasiswa Universitas Sriwijaya*. 3.

Zamrodah, Y. (2018). *Kebutuhan Spiritual Yang Dibutuhkan Manusia Sebagai Makhluk Biologis, Psikologis, Sosial Dan Spiritual Tria* (Vol. 15, Issue 2, pp. 1–23).

