

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “**Analisis Guru PAI sebagai Role Model dalam Membentuk Karakter Jujur pada Siswa di SMPN 11 Seluma**”, melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru PAI sebagai Role Model dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa

Guru PAI di SMPN 11 Seluma, khususnya Ibu Riza Pebrianti, S.Pd, berperan sebagai *role model* dalam membentuk karakter jujur siswa melalui keteladanan yang konsisten dalam sikap dan tindakan. Keteladanan tersebut terlihat dari perilaku sopan, adil, menepati janji, serta kesesuaian antara ucapan dan perbuatan, disertai sikap transparan dalam penilaian, tidak memanipulasi nilai, dan tegas menolak kecurangan. Selain itu, guru menunjukkan kedisiplinan, tanggung jawab, serta keteladanan religius melalui pelaksanaan ibadah tepat waktu dan penyampaian nasihat secara santun. Melalui pembiasaan dan pendekatan yang membimbing serta penuh kedekatan emosional, guru PAI mampu

menumbuhkan kesadaran dan kebiasaan siswa untuk bersikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Jujur

Pembentukan karakter jujur siswa di SMPN 11 Seluma didukung oleh kepribadian guru PAI yang disiplin, jujur, dan berintegritas sehingga mudah diteladani, serta adanya dukungan kepala sekolah melalui program pembiasaan karakter dan kegiatan keagamaan yang menciptakan lingkungan religius dan kondusif. Hubungan yang baik antara guru dan siswa juga mempermudah penanaman nilai kejujuran. Namun, proses ini masih menghadapi hambatan seperti kurangnya kesadaran sebagian siswa, pengaruh lingkungan luar dan media sosial, latar belakang keluarga, serta keterbatasan waktu pengawasan. Meski demikian, keteladanan guru PAI tetap menjadi faktor utama dalam membentuk kebiasaan dan kesadaran siswa untuk bersikap jujur.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peran guru PAI sebagai role model dalam membentuk karakter jujur pada siswa di SMPN 11 Seluma, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI, diharapkan terus meningkatkan keteladanan dalam sikap, ucapan, dan tindakan sehari-hari, khususnya dalam hal kejujuran, kedisiplinan, dan konsistensi perilaku, serta memberikan pembiasaan dan arahan yang berkelanjutan agar siswa mampu menerapkan nilai kejujuran secara nyata.
2. Bagi Siswa, diharapkan mampu membiasakan diri untuk berkata jujur, mengakui kesalahan, serta menjauhi segala bentuk kecurangan baik dalam kegiatan belajar maupun dalam kehidupan sehari-hari sehingga pembentukan karakter dapat tercapai secara optimal.
3. Bagi Pihak Sekolah, diharapkan memberikan dukungan melalui program pembiasaan karakter, kegiatan keagamaan, pengawasan saat evaluasi, serta pemberian penghargaan kepada siswa yang menunjukkan perilaku jujur guna membangun budaya sekolah yang berintegritas.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan meninjau peran guru mata pelajaran lain, peran orang tua, atau faktor lingkungan sosial dalam pembentukan karakter jujur, sehingga hasil penelitian ke depan dapat menjadi referensi yang lebih luas dan mendalam bagi dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Araniri, N. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural. *Risalah*, 6(1), 54–65.
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies) Volume 3. Nomor 2 Tahun 2023 <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir> PERANAN GURU SEBAGAI MODEL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27–35. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Fahriza Hilmi, & Wahdan Najib Habiby. (2023). Strategi Menanamkan Karakter Religius Dan Kejujuran Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 983–996. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5302>
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya
- Kurniawan, S. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyasa, E. (2022). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ashari, A. E. (2023). Potret keteladan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di sekolah umum. *AL-Wijdān Journal of Islamic Education Studies*.
- Muhammad, D. H., Arifin, M., & Nurhalim. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Terhadap Perkembangan Teknologi Di SDN Sumberkare II

- Kabupaten Probolinggo. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 2(1), 44–54.
- Albert Bandura, *Social Learning Theory* (New Jersey: Prentice-Hall, 1977), hlm. 22.
- Nashihin, H., Zakarya, Hafidz, & Martaputu. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), Hlm. 913. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Hakim, L. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jakarta: Kencana.
- Ashari, A. E. (2021). *Potret keteladan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di sekolah umum*. *AL-Wijdān Journal of Islamic Education Studies*, 6(1), 86–105.
- Surya, P., Rofiq, M. H., & Ardianto, A. (2021). *Internalisasi nilai karakter jujur dalam proses pembelajaran di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto*. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 31–37
- Sudarsono. (2021). *Etika dalam Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Rifka, R. R., & Firdaus, R. (2024). Transparansi Dan Kejujuran: Landasan Dan Pelaporan Keuangan Dalam Akuntansi Syariah. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9), 5725–5731. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Sulastri, et al., 2021. (2021). *Jurnal Transformasi Volume 7*

Nomor 1 Edisi Maret 2021 PLS FIPP UNDIKMA. *Jurnal Transformasi*, 8(September), 75–80.

Samrin, S. (2023). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik*. Shautut Tarbiyah-IAIN Kendari.

Harahap, S. M. F. (2020). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran Pada Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 31 Medan. Dalam *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 14, Nomor 2).

ihsan,+4.+Besse+Tanri+Ako. (t.t.).

Jessy Amelia, “Peran Keteladanan Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMP Negeri 07 Lubuklinggau” *al-Bahtsu*, (Vol. 6, No. 1, tahun 2021), hlm. 89.

Ishak, I. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam. *Fitua: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 167–178.

Ahmad Adi Muzaki. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Perilaku Jujur pada Siswa di SMP Negeri 16 Semarang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Perguruan Tinggi.

Marhan. (2023). Peran Guru Pai Sebagai Role Model Dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan*.

Mahada, & Adifarham. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Jujur pada Siswa SDIT Wahda Islamiyah 02 Tomoni Luwu Jawa*. Jurnal Pendidikan Islam.

Puspa, Dewi Novita. (2022). *Analisis Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V di SDN Banyumanik*

03. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Perguruan Tinggi.

Amini, Aisyah, Haqqie, Fatiah Izzatul, & Khaira, Syafiatul. (2025). *Peran Guru sebagai Role Model dalam Penanaman Nilai Kejujuran di YPI Qowwiyy Azizi*. Jurnal Pendidikan dan Karakter.

Mohammad Shohibul. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Anak SMP. *JIECO Journal Of Islamic Education Counseling*, 1(1), 27–42.

Elva, H. Y., & Murhayati, S. (2025). *Penelitian Studi Kasus Kualitatif*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(2), 13087–13098.

Muflihah, A., & Makhshun, T. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 30.

Parnawi, A., & Ahmed Ar Ridho, D. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam. *Berajah Journal*, 3(1), 167–178. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>

Pendidikan, M., Spbe, R. S., & Spbe, P. (2023). *BAB I PENDAHULUAN A . Latar Belakang Karakter jujur adalah bagian penting dari pendidikan karakter yang menjadi inti dari rencana strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014 . 1 Jujur adalah sebuah karakter yang dapat menentukan seseorang da*. 1(1), 1–10.

Andriani, A., Putri, N., & Sari, L. (2024). *Pemilihan teknik sampling purposive dalam penelitian kualitatif: Relevansi kriteria informan terhadap fokus penelitian*. Jurnal Metodologi Penelitian Sosial, 8(2), 45–58.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan*

R&D (hal. 533). Bandung: Alfabeta.

Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif: Pendekatan untuk memahami fenomena sosial secara holistik dan deskriptif* (Revisi terkini). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). *Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus*. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48–60.

