

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian di MA Negeri 02 Kepahiang menunjukkan bahwa siswa memiliki pemahaman tentang implementasi layanan bimbingan karir dalam mengembangkan potensi diri siswa di MAN 02 Kepahiang, layanan bimbingan karir diinisiasi sebagai solusi terhadap permasalahan siswa kelas XI yang belum memiliki gambaran karir yang jelas. Melalui program ini, siswa dibimbing untuk mengenali potensi diri dan diarahkan pada pilihan karir yang relevan, dengan dukungan metode seperti konseling individu, asesmen minat bakat, pelatihan soft skills, dan pemanfaatan teknologi digital.

Dengan adanya program ini, diharapkan siswa MAN 02 Kepahiang dapat merencanakan masa depan secara lebih terarah, memiliki kesiapan karir yang lebih baik, serta mampu bersaing di dunia kerja yang terus berkembang. Penelitian ini menjadi penting untuk mengevaluasi dan meningkatkan

efektivitas implementasi bimbingan karir dalam mengembangkan potensi siswa secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi pemahaman diri siswa di Madrasa Aliah Negri 02 Kepahiang, beberapa saran dapat di implementasikan untuk meningkatkan pemanfaatan media digital secara positif dan bertanggung jawab bagi sekolah, Siswa, Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Peneliti Lanjut:

1. Bagi Sekolah:

Sekolah perlu mengintegrasikan layanan pemahaman bimbingan karir ke dalam kurikulum untuk meningkatkan kemampuan memilah informasi dalam dunia pendidikan maupun dunia kerja, etika digital, dan manajemen waktu siswa. Pelatihan tentang pemahaman diri siswa sangat penting dalam pengembangan diri siswa, orang tua dan juga pihak sekolah.

Bagi Siswa:

Siswa perlu meningkatkan kemampuan manajemen waktu saat menggunakan media digital, dengan menetapkan batas waktu yang jelas dan fokus pada prioritas akademis.

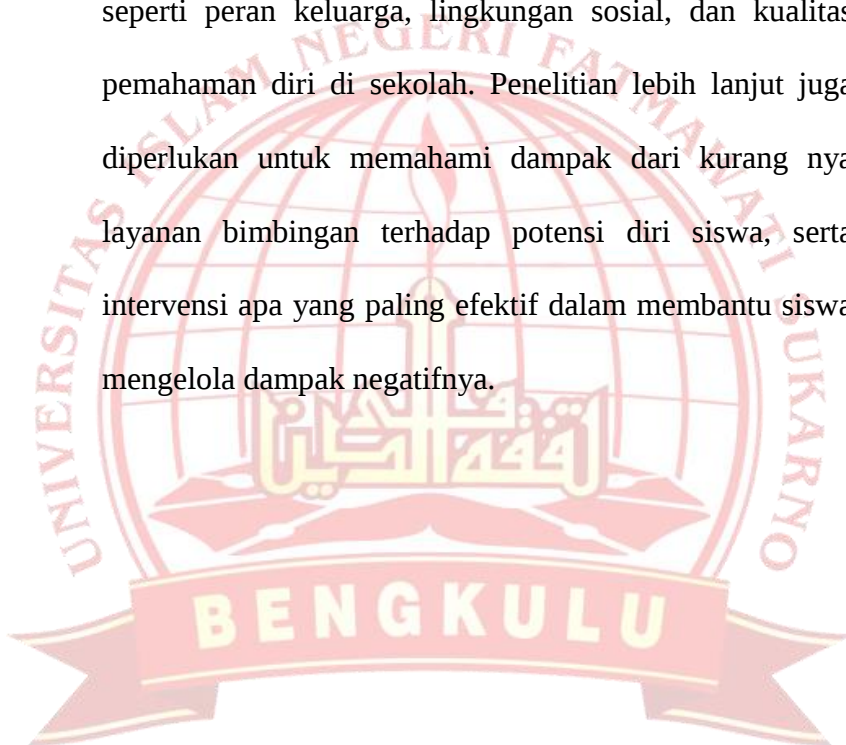
Kesadaran mengenai peran layanan bimbingan karir dan etika dalam berinteraksi di media sosial juga harus ditingkatkan agar siswa dapat berperan sebagai pengguna yang bertanggung jawab.

2. Bagi Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI):

Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) dapat berperan penting dalam mengembangkan modul pelatihan literasi digital berbasis nilai-nilai etika dan moral Islam. Modul ini dapat membantu siswa memahami pentingnya peran layanan bimbingan karir terhadap siswa. Prodi BKI juga dapat memberikan pendampingan kepada siswa dalam menghadapi tantangan di dunia karir.

3. Bagi Penelitian Lanjutan:

Peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman siswa dalam memahami peran layanan bimbingan karir, seperti peran keluarga, lingkungan sosial, dan kualitas pemahaman diri di sekolah. Penelitian lebih lanjut juga diperlukan untuk memahami dampak dari kurangnya layanan bimbingan terhadap potensi diri siswa, serta intervensi apa yang paling efektif dalam membantu siswa mengelola dampak negatifnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ridhani Riski, “Strategi Bimbingan dan Konseling Karier Bermutu pada Sekolah Menengah Kejuruan Syuhada Banjarmasin”,. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, (2024), hal 123–131
- Masni, H, “Urgensi Pendidikan dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak”. Jurnal Ilmiah Dikdaya, (2018). Vol 8, No (2), Hal 275-286.
- Thahir, A., & Hidriyanti, B. (2014). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujiyyah Kota Karang Bandar Lampung. KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal), Vol, 1 No. (2), hal 55-66.
- Nurhasanah, N., Endang, B, & Lestari, S, “Analisis Layanan Bimbingan dan Konseling Tentang Potensi Diri pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Pontianak”. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, (2016), Vol 6, No (12)
- Prayitno, Erman, A., “*Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*” (Jakarta: PT. Rinerka Cipta, 2004), Hal. 288
- Nadiya Nurhasanah, Chairun Nisa, & Gusman Lesmana. “Peran Bimbingan Konseling dalam Pengembangan Potensi Siswa”. Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, 2025 Vol 6 No. 1 Hal 267–274
- Alfazani, M. R., & Khoirunisa, A. D. “Faktor pengembangan potensi diri Minat/kegemaran, lingkungan dan self disclosure” (Suatu kajian studi literatur manajemen pendidikan dan ilmu sosial). Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, Vol 2, Issue 2, Juli 2021

- Kurniawan, M. Z. Kenali dan Temukan Potensi dalam Diri: Penerapan Proses Pengenalan Potensi Diri pada Mahasiswa. Jurnal Karya untuk Masyarakat Vol. 3, No. 2, Juli 2022, hal 207 - 217 ISSN 2720-9423 (media online)
- Kharuddin Tambusai, “Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa,” Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling, Vol. 11, No. 1 (2021), hal 124-127.
- Aslamiyah, S, “Konseling Individual Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Perilaku Pengembangan Potensi Diri di SMK Negeri 4 Banjarmasin”. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia, tahun (2017). Vol 3, No (2), hal 13-16.
- Betty Rahmadani, Dodi Pasila Putra, “Penerapan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Autis Di Sekolah Luar Biasa Autisma Yayasan Pengembangan Potens Anak Bukittinggi,” Ranah Research: Jurnal of Multitidisciplinaty Research and Develovment, Vol. 4, No. 1, (November 2021), hal, 134
- Dewi, R. “Pengaruh Program Bimbingan Karir terhadap Peningkatan Kesiapan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bandung“ 2018. (Universitas Indonesia).
- Nugraha, A. “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Potensi Siswa di SMK Negeri 2 Surabaya“ 2019. (Universitas Airlangga)
- Rahmawati, D. ‘Peran Teknologi dalam Program Bimbingan Karir di SMA’’. Studi Kasus di SMA Negeri 3 Yogyakarta. 2020 (Universitas Gadjah Mada).
- Lestari, P. “Implementasi Program Bimbingan Karir dalam Mengembangkan Soft Skills Siswa di SMA Negeri 4 Semarang“ 2021. (Universitas Diponegoro).

- Prayitno. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*". (Jakarta: Rineka Cipta, 2017).
- Suherman, E. "Psikologi Pendidikan dan Bimbingan". (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016).
- Sugiyono, "Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik di Sekolah", (Semarang: Unnes Press, 2019)
- Ridhani Riski, "*Strategi Bimbingan dan Konseling Karier Bermutu pada Sekolah Menengah Kejuruan Syuhada Banjarmasi*", Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, 2024, hal 123–131
- Dewi, R. (2018) "Pengaruh Program Bimbingan Karir terhadap Peningkatan Kesiapan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bandung" (Universitas Indonesia)
- Gardner, H. "*Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*" (Jakarta: Gramedia Pustaka, Utama. 2015).
- Hartono, "*Bimbingan Karier*", (Peranada Media, 2018), Hal. 28-29
- Lestari, D., & Kurniawa, A., "*Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pendidikan*" (Jakarta: Pustaka Belajar, 2017).
- Lestari, P. (2021). Implementasi Program Bimbingan Karir dalam Mengembangkan Soft Skills Siswa di SMA Negeri 4 Semarang. (Universitas Diponegoro).
- Lexy J. Moeleong, "*Metode Penelitian Kualitatif*", (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), Hal. 23
- Nugraha, A. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Potensi Siswa di SMK Negeri 2 Surabaya. (Universitas Airlangga)

Prasetyo, A., & Rahmawati, N., “Potensi Non-Akademik Siswa Sekolah Dasar”, (Bandung: Alfabeta, 2017).

Prayitno, Erman, A., “Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling” (Jakarta: PT. Rinerka Cipta, 2004), Hal. 278

Prayitno. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*”. (Jakarta: Rineka Cipta, 2017).

Rahman, H., S., “*Bimbingan dan Konseling Pola 17*”, (Jakarta: UCY Press, 2003), Hal. 47,49. Febi, Ayu Wulandari, “Implementasi Layanan Bimbingan Karir Dalam Mengembangkan Minat Karir Peserta Didik Kelas XI Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Persada Bandar Lampung”. Diploma thesis, UIN Raden Intan Lampung (2025)

Rahmawati, D. (2020). Peran Teknologi dalam Program Bimbingan Karir di SMA: Studi Kasus di SMA Negeri 3 Yogyakarta. (Universitas Gadjah Mada).

<https://perpus.tebuireng.ac.id/2023/08/24/self-improvement-dalam-perspektif-al-quran-dan-hadist/>

Setiadi, T., “*Prinsip-Prinsip Bimbingan Karier*” (Prinsip Prinsip Bimbingan karir) diakses 26 Juni 2024

Shunk, D.H. “*Learning Theories: An Educational Perspective*”, (Jakarta: Prenada Media, 2012)

Sugiyono. “*Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik di Sekolah*”, (Semarang: Unnes Press, 2019)

Sugiyono, “*Memahami Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 334

Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*”, (Bandung: Alfabeta, 2019), 296.

- Sugiyono. *“Metode Penelitian Pendidikan”*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Suherman, E. *“Psikologi Pendidikan dan Bimbingan”*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)..
- Surya, Y., *“Kesehatan Emosional dalam Pendidikan”* (Yogyakarta: Andi Publisher, 2019).
- Suryadi, A., *“Pendidikan Keagamaan di Sekolah”*, (Malang: UMM Press, 2018).
- Suyabrata, *“Psikologi Pendidikan”*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyuni, S., *“Pengaruh Potensi Akademik terhadap Pemilihan Karir Siswa”*, (Jurnal Pendidikan, 10 (2), 2018), Hal. 120-134.
- Wulan, R., dkk., *“Penilaian Akademik Siswa Berbasis Kompetensi”*, (Jakarta: Rajawali Press, 2018).
- Kurniawan, M. Z. (2022). Kenali dan Temukan Potensi dalam Diri: Penerapan Proses Pengenalan Potensi Diri pada Mahasiswa. Jurnal Karya untuk Masyarakat (JKuM), 3(2), 207-217.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan potensi diri peserta didik melalui proses pendidikan. Attadib: Journal of Elementary Education, 5(1), 28-45.
- Kadiyono, Anissa L. "Efektivitas pengembangan potensi diri dan orientasi wirausaha dalam meningkatkan sikap wirausaha." JIP (Jurnal Intervensi Psikologi) 6.1 (2014): 25-38.

Tentama, Fatwa, Bambang Sudarsono, and Fanani Arief Ghazali. "Implementasi Pelatihan Sikap Kerja, Pengetahuan Kerja dan Keterampilan Kerja Siswa SMK Menuju Dunia Kerja." *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5.3 (2024): 2108-2114.

Atmaja, Twi Tandar. "Upaya meningkatkan perencanaan karir siswa melalui bimbingan karir dengan penggunaan media modul." *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3.2 (2014): 57.

Cahyadi, A., Naser, M. N., Ridha, A. S., & Alfianzah, R. (2023). Bimbingan Karier Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (Tinjauan Teoritis & Praktis Upaya Meningkatkan Kematangan Pilihan Karier Mahasiswa).

Ayu, Maria Ni Komang, I. Gde Dhika Widarnandana, and Diah Widiawati Retnoningtias. "Pentingnya perencanaan karier terhadap pengambilan keputusan karier." *Psikostudia: Jurnal Psikologi* 11.3 (2022): 341.

Ozora, D., Suharti, L., & Sirine, H. (2016). Potret perencanaan karir pada mahasiswa (Studi terhadap mahasiswa di sebuah perguruan tinggi di Jawa Tengah).