

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai persepsi guru terhadap integrasi nilai-nilai Islam dalam membentuk etos kerja dan profesionalisme kerja siswa kelas XII TMI SMK Negeri 2 Kota Bengkulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi guru terhadap integrasi nilai-nilai Islam dalam membentuk etos kerja dan profesionalisme kerja siswa menunjukkan sikap yang sangat positif dan konstruktif. Guru memandang bahwa integrasi nilai-nilai Islam merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses pendidikan, khususnya dalam menyiapkan siswa agar memiliki sikap kerja yang baik dan profesional. Nilai-nilai Islam seperti disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja keras, amanah, serta sikap istiqamah dianggap selaras dengan tuntutan dunia kerja dan kebutuhan kompetensi lulusan sekolah kejuruan.

Guru juga berpendapat bahwa integrasi nilai-nilai Islam tidak hanya terbatas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, tetapi perlu diterapkan secara menyeluruh dalam semua mata pelajaran, terutama pada pembelajaran praktik kejuruan TMI. Hal ini dilakukan melalui keteladanan guru, pembiasaan perilaku positif, penanaman nilai moral dalam proses pembelajaran, serta pembentukan budaya sekolah yang religius. Dengan demikian, guru berperan sebagai pendidik sekaligus teladan dalam menanamkan nilai-nilai Islam kepada siswa.

2. Peran integrasi nilai-nilai Islam dalam meningkatkan etos kerja dan profesionalisme kerja siswa kelas XII TMI dapat dilihat dari

perubahan sikap dan perilaku siswa dalam kegiatan belajar maupun praktik kerja. Integrasi nilai-nilai Islam mampu mendorong siswa untuk lebih disiplin dalam mematuhi aturan, tepat waktu dalam melaksanakan tugas, bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang diberikan, serta bersikap jujur dan bersungguh-sungguh dalam setiap aktivitas pembelajaran.

Selain itu, nilai-nilai Islam yang terinternalisasi dalam diri siswa juga membentuk kesadaran bahwa bekerja merupakan bagian dari ibadah. Pemahaman ini berpengaruh terhadap meningkatnya motivasi kerja, sikap profesional, dan komitmen siswa dalam menjalankan tugas praktik kejuruan. Siswa menjadi lebih menghargai proses kerja, menjaga kualitas hasil pekerjaan, serta menunjukkan sikap kerja yang sesuai dengan etika dan norma Islam. Hal ini menjadi bekal penting bagi siswa dalam menghadapi dunia kerja setelah lulus dari sekolah.

B. SARAN

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait agar Persepsi guru terhadap integrasi nilai-nilai islam dalam membentuk etos kerja dan profesionalisme kerja siswa dapat berjalan lebih optimal dan memberikan dampak yang lebih luas:

1. **Bagi pihak sekolah**, diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan program-program yang mendukung integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran dan praktik kejuruan. Sekolah juga disarankan untuk memperkuat budaya kerja Islami melalui pembiasaan, keteladanan, serta kebijakan yang konsisten agar pembentukan etos kerja dan profesionalisme siswa semakin optimal.

2. **Bagi guru**, khususnya guru kejuruan dan Pendidikan Agama Islam, diharapkan dapat terus mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara kontekstual dan aplikatif dalam proses pembelajaran. Guru diharapkan tidak hanya menekankan penguasaan kompetensi teknis, tetapi juga membimbing siswa dalam menanamkan nilai kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan kerja keras sebagai bagian dari profesionalisme kerja.
3. **Bagi siswa**, diharapkan dapat menginternalisasikan nilai-nilai Islam yang telah diajarkan dan dibiasakan di sekolah dalam setiap aktivitas pembelajaran dan praktik kejuruan. Nilai-nilai tersebut hendaknya dijadikan sebagai pedoman dalam bersikap dan bekerja, baik di lingkungan sekolah maupun ketika memasuki dunia kerja.
4. **Bagi peneliti selanjutnya**, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi subjek, metode, maupun pendekatan penelitian. Penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji integrasi nilai-nilai Islam dalam konteks dunia industri atau membandingkannya dengan sekolah kejuruan lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jilana. 2020. “*Sejarah Perkembangan Ilmu Dokumentasi.*” *Jurnal Kependidikan Dan Keislaman* 8(1): 21.
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, and M. Isa Anshori. 2024. “*Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas.*” *MASMAN: Master Manajemen* 2(2): 66–78. doi:10.59603/masman.v2i2.387.
- Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 67.
- Arikunto, S. (2010). *suatu Prosedur penelitian pendekatan praktek*. (No Title). bagian prosedur pengumpulan data 41
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 201.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, A. (2015). *Pendidikan Islam: Tradisi dan modernisasi menuju milenium baru*. Jakarta: Kencana.
- Collins, J., Smith, R., & Taylor, M. (2021). *Work ethics: Foundations and practices*. New York, NY: Routledge.
- Collins, Sean P, Alan Storow, Dandan Liu, Cathy A Jenkins, Karen F Miller, Christy Kampe, and Javed Butler. 2021. *No Title No Title No Title No Title*.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: CV Darus Sunnah, 2005), QS. At-Taubah: 105.
- Endrianto, Tarmizi. 2021. “*Pengaruh Etos Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Kecamatan Kalidoni Kota Palembang.*” *Jurnal Studia Administrasi* 3(1): 46–57. doi:10.47995/jian.v3i1.52.
- Indah, Siti Nur Mawar, Sari Muthia Silalhi, and Jesica Panajita. 2018. “*Buku Ajar Etika Profesi.*” *Brigham Young University* 1(69): 5–24.
- Indah, S. N. M., Silalhi, S. M., & Panajita, J. (2018). *Buku Ajar Etika Profesi*. *Brigham Young University*, 1(69), 5–24.

Indah, F., Rahmawati, A., & Sari, D. (2018). *Profesionalisme kerja dalam perspektif manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lubis, A. (2018). *Pendidikan agama Islam dan pembentukan jiwa keagamaan siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Mardiani, M. Pd. I Guru PAI SMK Negeri 2 Kota Bengkulu wawancara, (Bengkulu 12 Desember 2025, pukul 09:00 WIB).

Marliza, M. Pd Waka kurikulum SMK Negeri 2 Kota Bengkulu wawancara, (Bengkulu 17 Desember 2025, pukul 09:00 WIB).

Meci Nilam Sari, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2024, h.81

Muhaimin. (2017). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Muhamad Raja Kadman Abummi siswa SMK Negeri 2 Kota Bengkulu, wawancara, (Bengkulu 15 Desember 2025, pukul 11:30 WIB).

Muliana. (2014). *Pendidikan berbasis kompetensi dalam perspektif Islam*. Bandung: Alfabeta.

Mulkhan, A. M. (2018). *Pendidikan Islam dan tantangan globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 89.

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 159.

Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2020, h.49

Nuraida. (2023). *Profesionalisme guru pendidikan agama Islam* (hlm. 174). Jakarta: Prenadamedia Group.

Nuraida, D. (2023). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mengintegrasikan Materi Etos Kerja di Dunia Kerja: Studi Kualitatif di SMK Negeri 1 Tasikmalaya*. *Jurnal Studi Islam MULTIDISIPLIN*, 1(2), 174–184.

Rahmadani, Leni, Mohamad Muspawi, and K. A. Rahman. 2025. "*Teknik Observasi, Evaluasi, Dan Umpan Balik Dalam Supervisi Pendidikan.*" *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan* 6(2): 118–25. doi:10.31949/madinasika.v6i2.13691.

Rohman Wahid siswa SMK Negeri 2 Kota Bengkulu, wawancara, (Bengkulu 15 Desember 2025, pukul 08:30 WIB).

Sari, Ratih Apri, Bachrudin Musthafa, and Fazri Nur Yusuf. 2021. "*Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Menengah Kejuruan.*" *Jurnal Penelitian Pendidikan* 21(2): 1–11. doi:10.17509/jpp.v21i2.36972.

Sinamo, Jansen H., *Etos Kerja Profesional* (Jakarta: Institut Darma Mahardika, 2005), hlm. 17.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2019, h.63

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 45.

Urip Sulistiyo, Ph.D., *Metode Penelitian Kualitatif*, (PT Salim Media Indonesia, 2023), h.21.

Varianita, S.Pd Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kota Bengkulu wawancara, (Bengkulu 11 Desember 2025, pukul 09:00 WIB).

Walgi, B. (2008). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wawancara awal dengan Mardiani, M.Pd.I selaku guru PAI. Pada tanggal 10 September 2025.

Wurarah, M. (2012). *Psikologi Persepsi*. Jakarta:

Yusuf Akbar siswa SMK Negeri 2 Kota Bengkulu, wawancara, (Bengkulu
15 Desember 2025, pukul 01:30 WIB).

