

**EFEKTIVITAS MEDIA AJAR *POP UP BOOK* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SD NEGERI 114 KAUR**

SKRIPSI



**NIKMATUN NAZIROH
NIM 2223240023**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS MEDIA AJAR *POP UP BOOK* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

NEGERI 114 KAUR SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**NIKMATUN NAZIROH
NIM 2223240023**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nikmatun Naziroh
NIM : 2223240023
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektivitas Media Ajar *Pop Up Book* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 114 Kaur " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan



NIKMATUN NAZIROH
NIM.2223240023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Nikmatun Naziroh
NIM : 2223240023
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**EFEKTIVITAS MEDIA AJAR *POP UP BOOK* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJA SISWA KELAS IV SD NEGERI 114
KAUR**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Mei 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

NIP. 1972031220000320003

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifah Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: smli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nikmatun Naziroh
NIM : 2223210023
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Efektivitas Media Ajar Pop Up Book dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 114 Kaur”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin,
M.Pd
NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nikmatun Naziroh
NIM : 2223240023
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Efektivitas Media Ajar *Pop Up Book* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 114 Kaur

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 198504292015031007

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd.

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Nikmatun Naziroh
NIM : 2223240023

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Nikmatun Naziroh

Nim : 2223240023

Judul : Efektivitas Media Ajar *Pop Up Book* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 114 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 198504292015031007

ABSTRAK

Nikmatun **Efektivitas Media Ajar *Pop Up Book***
Naziroh : **Dalam Meningkatkan Minat Belajar**
Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas
IV SD Negeri 114 Kaur

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media ajar *pop up book* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 114 Kaur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen jenis *One Shot Case Study*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 114 Kaur. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* jenis *simple random samling* dimana sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV A dengan jumlah 17 siswa. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket dengan Skala Likert (1-4). Sedangkan teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data angket berbantuan excel 2010 menggunakan korelasi *product moment* didapat nilai r_{xy} dari penggunaan media ajar *pop up book* dengan minat belajar siswa yaitu 0,733 yang berada dalam kategori kuat dan hasil uji hipotesis dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($4,173 > 2,131$) maka nilai hipotesis H_1 diterima. Disimpulkan bahwa media *pop up book* efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci : Media Ajar *Pop Up Book*, Minat Belajar, IPAS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul ***“Efektivitas Media Ajar Pop Up Book dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 114 Kaur”***. Sholawat dan salam selau tercurah kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairudin, M.Ag. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGMI yang sudah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan tahap akhir penyusunan skripsi.

4. Ibu Salamah, SE, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Abdul Azizi Mustamin, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang sudah membimbing, memberikan pengarahan serta koreksi untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku dosen PA penulis yang telah memberikan arahan selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Kepala dan seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas sumber referensi buku-buku dalam pembuatan skripsi ini.
8. Bapak ibu dosen pimpinan, staf dan karyawan civitas akademik UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberi arahan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Ibu Reni Sutini, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 114 Kaur, yang sudah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta guru, staf, dan siswa yang telah ikut berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian.
10. Kedua orang tuaku yang tercita dan tersayang. Ibu Sumilah, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus dan dukungan yang telah diberikan untuk penulis sampai detik ini. Semoga ibu

selalu dalam perlindungan dan kasih sayang Allah SWT. Bapak Sumijan, terima kasih atas doa, dukungan dan pengorbanan untuk membiayai kuliah anak bungsumu ini, semoga Bapak selalu sehat, bahagia dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

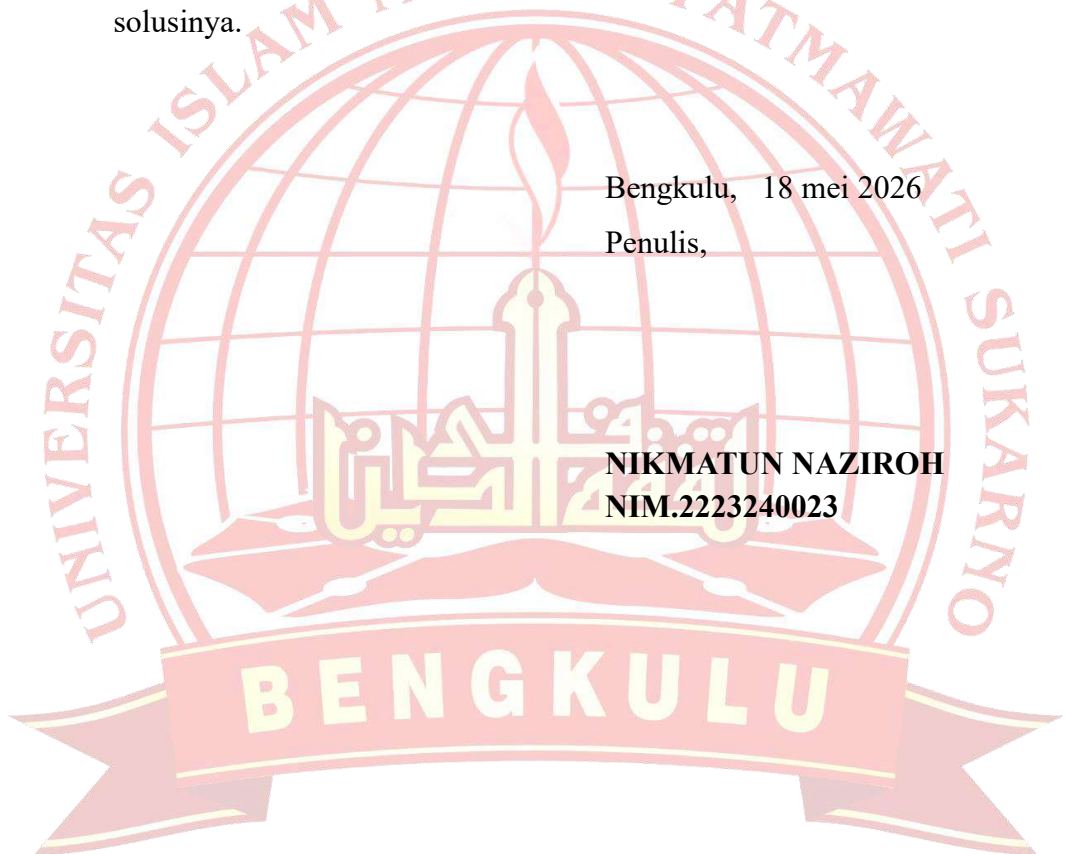
11. Bapak Yeye Hendri dan Ibu Sobtidarmi. yang sudah menjadi orang tua kedua ku, terima kasih atas dukungan yang selalu ada, bantuan yang tidak pernah habis, serta doa yang tidak pernah putus. Semoga Ibu dan Bapak sehat dan bahagia selalu.
12. Keluarga besar penulis, terima kasih atas doa, dukungan, dan cinta yang senantiasa menguatkan disetiap langkah perjuangan ini. Semoga kita selalu diiringi kebahagiaan dan selalu diberkahi dalam setiap langkah.
13. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan (Yuni, Nur, Putri, Hasna, Triana), yang telah menjadi teman, sahabat bahkan saudara selama penulis menjalankan perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk suka dan duka yang sudah dilewati selama ini. Mengenal kalian adalah salah satu anugerah tuhan yang selalu penulis syukuri.
14. Kepada diri saya sendiri Nikmatun Naziroh terima kasih sudah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan. **Saya bangga pada diri saya sendiri!** Mari terus berjalan dan menebarkan lebih banyak kebaikan.
15. Agama, Almamater dan Negara.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Terlepas dari itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan, Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk mendapatkan kebenaran serta solusinya.

Bengkulu, 18 mei 2026

Penulis,

NIKMATUN NAZIROH
NIM.2223240023



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBINGiv

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSIv

NOTA PEMBIMBING.....vi

ABSTRAKv

KATA PENGANTAR.....iv

DAFTAR ISI.....ix

DAFTAR TABELxi

DAFTAR GAMBARxiv

DAFTAR LAMPIRANxv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....1

B. Identifikasi Masalah.....4

C. Pembatasan Masalah.....4

D. Rumusan Masalah.....5

E. Tujuan Penelitian.....5

F. Manfaat Penelitian5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual.....6

1. Media Pembelajaran6

2. Media <i>Pop Up Book</i>	8
3. Minat Belajar	15
4. IPAS Kelas IV SD.....	17
B. Penelitian yang relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir.	20
D. Asumsi Penelitian	21
E. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	22
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	23
C. Desain Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
E. Definisi Operasional Variabel	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Instrumen Penilaian	27
H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	38
B. Analisis Data	40
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	40
2. Analisis Data Koefisien Korelasi Produk Moment	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
D. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 1	Penelitian yang relevan	18
Tabel 2	Jumlah populasi : siswa kelas IV SD Negeri 114 Kaur	24
Tabel 3	Jumlah populasi : siswa kelas IV SD Negeri 114 Kaur	24
Tabel 4	Kisi-kisi angket media ajar <i>Pop Up Book</i>	27
Tabel 5	Kisi-kisi angket minat belajar siswa	28
Tabel 6	Hasil uji validitas angket media ajar <i>pop up book</i> di kelas V SD Negeri 114 Kaur	30
Tabel 7	Hasil uji validitas angket minat belajar siswa di kelas V SD Negeri 114 Kaur	31
Tabel 8	Hasil uji reliabilitas angket media ajar <i>pop up book</i> di kelas V SD Negeri 114 Kaur	33
Tabel 9	Hasil uji reliabilitas angket minat belajar siswa di kelas V SD Negeri 114 Kaur	33
Tabel 10	Skor penilaian angket penelitian media ajar <i>pop up book</i>	35
Tabel 11	Skor penilaian angket penelitian media ajar <i>pop up book</i>	35
Tabel 12	Pedoman interpretasi koefisien korelasi	37
Tabel 13	Hasil validasi media ajar <i>pop up book</i> oleh ahli	38
Tabel 14	Hasil validasi instrument media ajar <i>pop up book</i> oleh ahli	39
Tabel 15	Hasil validasi instrument minat belajar siswa menggunakan media ajar <i>pop up book</i> oleh ahli	39
Tabel 16	Kategori Variabel Media Ajar <i>Pop Up Book</i>	40
Tabel 17	Tampilan desain dan warna yang digunakan pada media ajar <i>pop up book</i> serasi.	41

Tabel 18	Saya menyukai inovasi yang ada pada media <i>pop up book</i>	41
	Penampakan gambar pada setiap halaman <i>pop up book</i> sesuai dengan keperluan pembelajaran	42
Tabel 19	Penampakan gambar pada setiap halaman <i>pop up book</i> sesuai dengan keperluan pembelajaran	42
Tabel 20	Berbagai hal yang ada pada media <i>pop up book</i> membuat saya tertarik untuk belajar	42
Tabel 21	Saya menyukai mata pelajaran IPA dengan materi fotosintesis yang diterapkan menggunakan alat peraga <i>pop up book</i>	43
	Saya antusias untuk mengikuti pelajaran IPA dengan menggunakan media ajar <i>pop up book</i>	43
Tabel 22	Penggunaan media <i>pop up book</i> dapat meningkatkan minat belajar.	43
Tabel 23	Alat peraga <i>pop up book</i> dapat meningkatkan pengetahuan saya pada materi fotosintesis.	44
Tabel 24	Tampilan gambar pada setiap bagian/unsur media <i>pop up book</i> dapat membantu menarik perhatian saya.	44
Tabel 25	Belajar dengan menggunakan media <i>pop up book</i> dapat membantu saya menumbuhkan semangat belajar	45
Tabel 26	Belajar menggunakan media ajar <i>pop up book</i> membuat saya lebih cepat mengingat materi fotosintesis.	45
Tabel 27	Saya bias merespon pelajaran IPA dengan materi fotosintesis yang diterapkan menggunakan media ajar <i>pop up book</i>	46
Tabel 28	Belajar dengan menggunakan media ajar <i>pop up book</i> membantu saya menambah pengetahuan tentang materi fotosintesis	46
Tabel 29	Belajar dengan menggunakan media ajar <i>pop up book</i> membuat rasa ingin tahu saya bertambah mengenai materi fotosintesis	47
Tabel 30		

Tabel 31	Materi yang ada dalam <i>pop up book</i> sesuai dengan topik yang sedang dibahas.	47
Tabel 32	Media <i>pop up book</i> mudah digunakan dan praktis dibawa.	47
Tabel 33	Kategori Variabel Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Ajar <i>Pop Up Book</i>	48
Tabel 34	Saya merasa waktu belajar menjadi lebih menyenangkan dengan adanya <i>pop up book</i> .	49
Tabel 35	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar saya kurang senang untuk mengikuti kegiatan pembelajaran pada materi fotosintesis.	49
Tabel 36	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar saya merasa semangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran pada materi fotosintesis.	50
Tabel 37	Saya merasa waktu belajar materi fotosintesis menjadi lebih membosankan ketika menggunakan media <i>pop up book</i> .	50
Tabel 38	Dengan menggunakan media <i>Pop-up book</i> membuat saya ingin tahu lebih banyak tentang materi pelajaran.	50
Tabel 39	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar mengajar saya tidak antusias untuk mengikuti pembelajaran pada materi fotosintesis	51
Tabel 40	Dengan menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses belajar mengajar saya lebih antusias untuk mengikuti pembelajaran pada materi fotosintesis	51
Tabel 41	Dengan menggunakan media <i>Pop-up book</i> membuat saya tidak peduli tentang materi pelajaran.	52
Tabel 42	Saya merasa lebih fokus kelas ketika pelajaran berlangsung saat guru menggunakan media <i>pop up book</i> .	52

Tabel 43	selalu berusaha memperhatikan penjelasan guru dan berusaha aktif bertanya jika ada materi yang belum saya mengerti.	53
Tabel 44	Saya sering mengobrol ketika pelajaran berlangsung saat guru menggunakan media <i>pop up book</i> .	53
Tabel 45	Selalu kurang memperhatikan penjelasan guru dan tidak berani bertanya jika ada materi yang belum saya mengerti.	54
Tabel 46	Belajar mnegggunakan <i>pop up book</i> dapat memfokuskan perhatian saya untuk mengikuti proses belajar mengajar pada materi fotosintesis.	54
Tabel 47	Saya merasa kurang fokus mengikuti materi pelajaran pada materi fotosintesis meskipun menggunakan media ajar <i>pop up book</i> .	54
Tabel 48	Saat menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses pembelajaran saya lebih bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar pada materi fotosintesis.	55
Tabel 49	Saat menggunakan <i>pop up book</i> dalam proses pembelajaran saya kurang bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar pada materi fotosintesis.	55
Tabel 50	Hasil Data Korelasi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 1	Membuat Cover Buku	11
Gambar 2	Lapisi Cover Buku Dengan Karton	11
Gambar 3	Lapisi Bagian Dalam Dengan HVS	12
Gambar 4	Membuat Halaman Buku	12
Gambar 5	Membuat Lembaran Bagian Isi Buku	13
Gambar 6	Gabungkan Cover Buku Dan Lembaran Isi Buku	13
Gambar 7	Media Ajar <i>Pop Up Book</i>	14
Gambar 8	Kerangka Berpikir	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 3 : Surat Perubahan Judul
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Modul Ajar IPAS
- Lampiran 8 : Lembar Validasi Media Ajar *Pop Up Book* Oleh Ahli
- Lampiran 9 : Lembar Validasi Instrument Penelitian Oleh Ahli
- Lampiran 10 : Lembar Angket Siswa
- Lampiran 11 : Hasil Perhitungan Uji Coba Instrument
- Lampiran 12 : Tabulasi Hasil Angket Media Ajar *Pop Up Book*
- Lampiran 13 : Tabulasi Hasil Angket Media Ajar *Pop Up Book*
- Lampiran 14 : Hasil Perhitungan Analisis Data
- Lampiran 15 : Nilai-Nilai dalam Distribusi t
- Lampiran 16 : Daftar Nama Siswa Kelas IV A
- Lampiran 17 : Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 18 : Cek Turnitin Dari Prodi