

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui alasan adanya perbedaan sikap sosial diantara anggota Ikatan Pelajar Dusun Tunggang (IPDUT), untuk mengetahui upaya yang dilakukan kepengurusan IPDUT dalam membangun sikap pada anggotanya, untuk mengetahui kendala-kendala kepengurusan IPDUT dalam membangun sikap sosial pada anggotanya. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara sikap sosial mahasiswa yang termasuk dalam anggota organisasi IPDUT dari 10 sampel, 7 sampel memiliki sikap sosial yang baik.
2. Peran organisasi IPDUT dalam membangun sikap sosial pada anggotanya adalah melalui kegiatan rapat bulanan, rapat tahunan, kegiatan gotong royong, kegiatan bazar dan

PHBI. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berperan dalam meningkatkan sikap sosial anggotanya.

B. Saran

Dari hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti yaitu:

1. Pengurus inti IPDUT harus lebih banyak lagi mengadakan kegiatan yang dapat membangun sikap sosial mahasiswa.
2. Karena kegiatan mingguan, bulanan dan tahunan berhasil membangun sikap sosial mahasiswa, maka disarankan untuk terus meningkatkan kegiatan tersebut.
3. Mahasiswa harus aktif mengikuti organisasi, baik organisasi kampus maupun organisasi di luar kampus yang dapat membangun sikap sosial mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi, Psikologi Sosial, 1991, Jakarta: Rineka Cipta

Afifuddin, Nur. 2008. *Perbedaan Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Group Investigation (GI) Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi siswa*. Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/10430/Perbedaan-pengaruh-penggunaan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-jigsaw-dan-group-investigation-gi-terhadap-prestasi-belajar-biologi-ditinjau-dari-motivasi-berprestasi-siswa>

Arista Yunia S., ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V SD 2 TENNGELES (Kudus: Universitas Muria Kudus, 2019)

Baharuddin dan Wahyuni, E. N. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Bimo Walgito, Psikologi Sosial Suatu Pengantar , 2003, Yogyakarta: Andi Offset

Budi, Lina dkk. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Kelas XI SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP, UNS, Surakarta, Indonesia. <https://media.neliti.com/media/publications/121959-ID-pengaruh-metode-pembelajaran-group-inves.pdf>

Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Darayanti, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Platfrom Google Classroom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar, *JURNAL PENDIDIKAN IPS INDONESIA*. <file:///C:/Users/USER/Downloads/esaputra,+57-69,+1439+Dara.pdf>

Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Edy Surahman dan Mukmina. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP: Universitas Negeri Yogyakarta; Jurnal Pendidikan IPS Volume 4, No 1, (Maret 2017). <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/8660>

Eliana Sari, Teori Organisasi: Konsep dan Aplikasi, (Jakarta Timur: Jayabaya University Press, 2006)

Engkoswara, Administrasi Pendidikan. (Bandung: CV. Alfabeta, 2012)

Fattah Hanurawan, Psikologi Sosial, 2010, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Gerungan WA. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Handayani, Penti. 2010. *Pembelajaran Biologi dengan Group Investigation dan Cooperative Integrated Reading Composition Ditinjau dari Minat dan Kedisiplinan Belajar Siswa*. Program Pascasarjana Universitas

Sebelas Maret Surakarta. https://unsila.uns.ac.id/index.php?p=show_detail&id=29105&keywords=

Haryadi, Nopember. 2014. *Perbedaan Penguasaan Konsep dan Minat Belajar pada Materi Gerak pada Tumbuhan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Jigsaw pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Seluma*. Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Irwandi. 2010. *Strategi Pembelajaran Biologi Berbasis Kontekstual*. Bengkulu: Univ.Muhammadiyah Bengkulu press.

Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Julia Dwi Mawarni dkk. *Menelaah Konsep-konsep Dasar Organisasi*. 2023

Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Kostania, Gita. 2011. *Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Sikap Ilmiah Mahasiswa*. Program Pascasarjana Universitas Sebelas MaretSurakarta.

<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/20919/Perbedaan-Pengaruh-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-Jigsaw-Dengan-Group-Investigation-GI-Terhadap-Hasil-Belajar-Ditinjau-Dari-Sikap-Ilmiah-Mahasiswa>

Mahadir Muhammad dkk. *Pemahaman Terhadap Teori-teori Organisasi*. 2022

Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Muri Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia.

Murniati dan muhammad hakim pribadi, Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 2 Sampolawa Kabupaten Buton Selatan, *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 12 (2022), 39—48 Ngalm Purwanto , psikologi sosial , (Jakarta : Rineka Cipta , 2007).
<https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpi/article/view/806>

Nur Ilmiah dkk. Teori Organisasi. Tahta Media Grup. 2024

P. Siagian, Filsafat Administrasi, Jilid 1. Bandung. Penerbit Gramedia 2006

Rismayani dkk, Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS, *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 4 No. 1, Bulan April Tahun 2020 p-ISSN:2614-8366, e-ISSN:2686-1925.
[file:///C:/Users/USER/Downloads/luhnik83,+8-15+++Luh+Dessy+Rismayani1%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/luhnik83,+8-15+++Luh+Dessy+Rismayani1%20(1).pdf)

Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2006a. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert. E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suhartono, Suparlan. 2008. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taniredja, T., Faridli, E.M. dan Harmianto, S. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang MKDP. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. 2007a. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Pestasi Pustaka.
- Trianto. 2009b. *Mendesaian Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, Sigit. 2011. *Perbandingan Hasil Belajar Biologi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS)*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2584/1/SIGIT%20WIBOWO-FITK.pdf>
- Wina Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Winkel. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi

Wuri Wuryandani dan Fathurrohman. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ombak.

Zurqoni. 2019. *Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA

