

**HUBUNGAN KINERJA GURU DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 02
KOTA BENGKULU**



ACHMAD FIKRI SUBARKAH
NIM. 2111210071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**“HUBUNGAN KINERJA GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 02
KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**Achmad Fikri Subarkah
2111210071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Fikri Subarkah
Nim : 2111210071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 02 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap di kenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 04 NOVEMBER 2025

Yang menyatakan



Achmad Fikri Subarkah
Nim. 2111210071



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Achmad Fikri Subarkah

NIM : 2111210071

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

“HUBUNGAN KINERJA GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 02 KOTA BENGKULU”

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Febuari 2026

Tim Penguji

Ketua

Nama : Dr. H. M Nasron HK, M.Pd.I

NIP. : 196107291995031001

Sekretaris

Nama : Intan Utami, M.Pd

NIP. : 199010082019032009

Penguji I

Nama : Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. : 197502042000032001

Penguji II

Nama : Dian Jelita, M.Pd

NIP. : 199401142019032012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Achmad Fikri Subarkah
NIM : 2111210071
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Hubungan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 02 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Febuari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052032211035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : "Hubungan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di
SMPN 02 Kota Bengkulu"

Nama : Achmad Fikri Subarkah

NIM : 2111210071

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Febuari 2026

Di setuju oleh: pembimbing

Di setuju
Pembimbing I

Di setuju
Pembimbing II

Prof.Dr.Adisel, M. Pd

NIP. 19761229003121004

Dr. Panca oktoberi M,Pd.I

NIP. 198510052032211035

Mengetahui
ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryarti, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Hidup janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Dan jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak melangkah. Dan jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah kedua.”

(Achmad Fikri Subarkah)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahiim

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT dan Nabi-Nya yang telah memberikan berkat serta petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Skripsi ini disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi S-1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, dengan judul “Hubungan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 02 Kota Bengkulu”, yang tepat waktunya. Saya juga mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya seperti saat ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, maka penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Untuk kedua orang tuaku yang tercinta, Papa Azhari S.H dan Mama Harniza, yang selalu memberikan kasih sayang, doa yang tulus, dorongan semangat, dan motivasi yang tak pernah surut. Pencapaian ini tak lepas dari restu dan dukungan dari Bapak dan Ibu ku, yang menjadi sumber energi terpenting dalam setiap langkahku. Skripsi ini aku persembahkan sebagai ungkapan baktiku untuk kalian.
2. Kepada kakak-kakakku tercinta, Kakak pertama Anjani Chintya Pratiwi, Kakak kedua Andini Oetari Nur Insani, dan adikku Dara Amanda Salsabilla, yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan serta menjadi penguatku dalam setiap proses yang aku jalani.
3. Terima kasih juga untuk keluarga besarku dan nenek datuk, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada diriku.

4. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Adisel, M.Pd. sebagai pembimbing I, dan Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I sebagai pembimbing II, yang telah berperan penting dalam penyusunan skripsi di program studi PAI. Mereka selalu sabar dan ikhlas dalam membimbing saya. Semoga Allah selalu melimpahkan berkah dan kesehatan bagi Bapak.
5. Kepada teman-teman PAI angkatan 2021, khususnya para sahabat di PAI Kelas C, aku bangga bisa bersama kalian dalam perjalanan menuntut ilmu. Terima kasih atas semua pengalaman berharga yang telah kita berbagi. Semoga sukses selalu menyertai kita semua.
6. Untuk seluruh dosen PAI dan staf Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terutama Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah menyaksikan perjalanan pendidikanku, terima kasih atas semua ilmu, pengalaman, dan perjuangan yang telah kalian tanamkan dalam diri ini. Terima kasih atas arahan, bimbingan, dan pendidikan yang sangat berharga, semoga keberkahan senantiasa mengalir bagi kita semua.
7. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, tetapi telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya tidak bisa membalasnya, semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik di dunia maupun akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk dapat memperbaiki skripsi ini. Harapan penulis, semoga penyusunan skripsi ini dapat membantu mahasiswa dalam penyusunan skripsi disemester.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

ABSTRAK

Achmad Fikri Subarkah: “Hubungan kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 02 Kota Bengkulu”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peranan guru dalam menentukan keberhasilan pembelajaran. Kinerja guru yang profesional diyakini berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kinerja guru dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 02 Kota Bengkulu. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi terdiri dari 236 siswa kelas VII–IX, dan sampel sebanyak 168 siswa dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui angket untuk variabel kinerja guru dan dokumentasi nilai rapor untuk variabel prestasi belajar siswa. Analisis data menggunakan uji korelasi *Product Moment Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja guru dan prestasi belajar siswa. Nilai korelasi *Pearson* sebesar 0,028 dengan signifikansi 0,717 ($> 0,05$), serta uji *Spearman's rho* menunjukkan nilai korelasi 0,031 dengan signifikansi 0,687, keduanya menandakan hubungan yang sangat lemah. Perbandingan antara nilai r hitung ($-0,080$) dan r tabel ($0,148$) 5%. Dan r tabel yang bernilai ($0,194$) 1% maka nilai r hitung lebih kecil dari r tabel. juga memperkuat bahwa hubungan kedua variabel tergolong rendah dan tidak signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kinerja guru tidak memiliki pengaruh yang berarti terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 02 Kota Bengkulu. Diharapkan para guru terus meningkatkan kompetensi profesionalnya agar proses pembelajaran PAI menjadi lebih efektif dan bermakna.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah, petunjuk, karunia, serta cahaya hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 02 Kota Bengkulu”. Semoga sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada panutan dan suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya bagi umatnya dari kegelapan zaman jahiliah.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dorongan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zukarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas bantuan, bimbingan, arahan dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas bantuan, bimbingan, arahan dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan studi penulis.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan studi penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan mengkoreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Bapak Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Pimpinan dan staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai penyedia buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi dan Meminjamkan buku penunjang dalam menyusun skripsi ini.
11. Keluarga Besar SMPN 02 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis memohon, dukungan, bimbingan, serta motivasi dan masukan dari banyak pihak mendapatkan imbalan yang berlipat ganda. Penulis memahami bahwa skripsi ini tidak sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat berharap akan kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua, terutama bagi penulis dan para pembacanya secara umum. Aamiin.

Wassalamu''alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, November 2025
Penulis

Achmad Fikri Subarkah
NIM. 2111210071

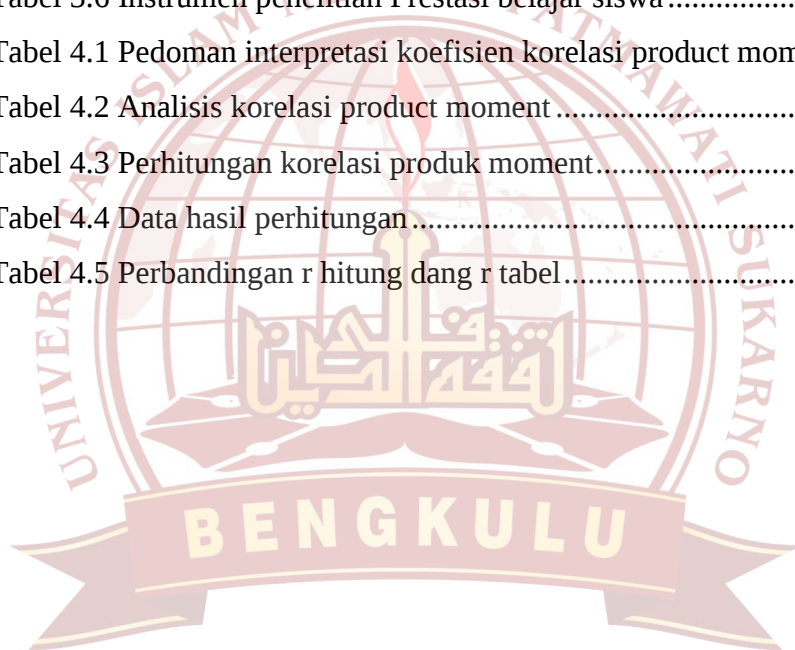
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Konstektual.....	6
1. Kinerja guru (Variabel Terikat).....	6
2. Prestasi belajar(Variabel Bebas)	21
B. Penelitian yang Relavan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Asumsi Penelitian	46
E. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penlitan	48
C. Desain Penelitian.....	49

D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
E. Defenisi Operasional Variabel	51
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Instrumen Penelitian	63
H. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi data.....	76
1. Kinerja guru (X)	76
2. Prestasi belajar siswa.....	77
3. Gambaran umum katagori data	77
4. Konteks lingkungan belajar	77
B. Analisis data	78
C. Pembahasan hasil penelitian	83
D. Keterbatasan penelitian	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang relavan	43
Tabel 2.2 Kerangka berfikir	46
Tabel 3.1 Desain penelitian	49
Tabel 3.2 Jumlah populasi penelitian	50
Tabel 3.3 Jumlah sampel penelitian.....	51
Tabel 3.4 Pedoman penskoran butir angket prestasi belajar siswa.....	64
Tabel 3.5 Instrumen penelitian kinerja guru	64
Tabel 3.6 Instrumen penelitian Prestasi belajar siswa	66
Tabel 4.1 Pedoman interpretasi koefisien korelasi product moment.....	78
Tabel 4.2 Analisis korelasi product moment	79
Tabel 4.3 Perhitungan korelasi produk moment.....	81
Tabel 4.4 Data hasil perhitungan.....	82
Tabel 4.5 Perbandingan r hitung dang r tabel.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Alat pengumpulan data
- Lampiran 2. Analisis Data Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Analisis Butir Soal
- Lampiran 4. Tabel Korelasi Pearson Product Moment
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Surat Penunjukkan (SK Pembimbing)
- Lampiran 7. Nota Penyeminar Proposal
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar Proposal
- Lampiran 9. Lembar Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 10. Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Kartu Pembimbing Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 14. Kartu Pembimbing Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 15. Surat Pengesahan Plagiasi
- Lampiran 16. Hasil Plagiasi
- Lampiran 17 SK Kompre Dan Nilai Kompre