

**STRATEGI GURU IPS DALAM MENGUATKAN
NILAI TOLERANSI DI ERA DIGITAL DI SMP
NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial**



**OLEH :
SINTA DWI LESTARI
NIM 2223270014**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU 2026**

**STRATEGI GURU IPS DALAM MENGUATKAN NILAI
TOLERANSI DI ERA DIGITAL DI SMP NEGERI 11
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



SINTA DWI LESTARI

NIM 2223270014

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinta Dwi Lestari

Nim : 2223270014

Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Guru IPS Dalam Menguatkan Nilai Toleransi di era Digital Di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2025

Yang menyatakan



Sinta Dwi Lestari
NIM. 2223270014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-51173-51174-51175

Website: www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Strategi Guru IPS Dalam Memperkuat Nilai Toleransi di Era Digital di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah"** yang disusun oleh: **Sinta Dwi Lestari, NIM. 2223270014** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 13 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

Penguji I

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

Penguji II

Muhammad Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, 01 Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khaliriah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimil (0736) 51171-51172

Website: www.uinfa.stengku.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sinta Dwi Lestari

NIM : 2223270014

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tadris dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Strategi Guru IPS Dalam Menguatkan Nilai Toleransi di era Digital Di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

BENGKULU

Bengkulu, 13 April 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Rini Puspitasari, M.A

NIP. 198101222009122001

Resti Komala Sari, N.Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.unislabengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

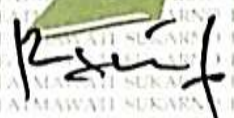
Judul : Strategi Guru IPS Dalam Menguatkan Nilai
Toleransi di era digital Di SMP Negeri 11 Bengkulu
Tengah
Nama : Sinta Dwi Lestari
NIM : 2223270014
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 13 April 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Rini Puspitasari, M.A.

NIP.198101222009122001


Resti Komala Sari, M.Pd.

NIP.198803202023212038

Mengetahui
Koordinator Prodi Tadris IPS


Rossi Delta Fitriana, M.Pd.
NIP.198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172

Website: www.uinsukarnobengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri **Sinta Dwi Lestari**

NIM : 2223270014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINPAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperfunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri:

Nama :

Sinta Dwi Lestari

NIM :

2223270014

Judul :

Strategi Guru IPS Dalam Mengukarkan Nilai Toleransi siswa
Digital Di SMP Negri 11 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqorah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Di setuju oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Puspitasari, M.A

NIP.198101222009122001

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.198803202023212038

MOTTO

“dikerjain diam-diam, hasilnya baru seleberasi”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji kepada Allah SWT atas segala kebaikan, rahmat, dan kesehatan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi guru IPS Dalam menguatkan nilai toleransi di era digital di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bimbingan, pengetahuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikannya. Dengan sepenuh hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Cinta pertama dan teladanku, ayah tercinta, Bapak Sulaiman. Terima kasih atas doa yang selalu dipanjatkan, pengorbanan yang tak terhingga, serta keteguhan dan kesabaran ayah yang selalu mendampingi setiap langkah penulis. Nasihat, semangat, dan kepercayaan yang diberikan oleh ayah menjadi sumber motivasi bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan yang ada, sehingga skripsi ini terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti kasih dan rasa terima kasih yang dalam kepada ayah tercinta.
2. Untuk ibunda saya yang tercinta, Yeni. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah pudar, doa-doa tulus yang selalu mengiringi setiap langkah saya, serta kesabaran dan keikhlasan ibu dalam mendidik, membimbing, dan menguatkan penulis sejak awal hingga skripsi ini selesai.

Skripsi ini saya dedikasikan sebagai ungkapan cinta dan rasa terima kasih yang mendalam kepada ibu.

3. Kepada kakak tercinta, Egi Saputra, yang selalu memberikan semangat dan dukungan finansial setiap hari bagi penulis. Kehadiranmu sangat memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan semangat, serta doa yang tulus untuk kesuksesan penulis.
5. Kepada dosen pembimbing, Ibu Dr. Rini Puspitasari, M. A. dan Resti Komala Sari, M. Pd, yang dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing serta mengarahkan penulis. Terima kasih atas ilmu, saran, dan waktu yang telah diberikan. Semoga kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda.
6. Kepada teman seperjuangan, Tiara, Ledia, dan Fenti, terima kasih telah menemani penulis dalam suka dan duka selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Kepada sahabat kecil, Tulel, Ipon, Abey, Lalot, yang selalu bersamaku dari masa kita tidak tahu hingga mencapai apa yang kita miliki hari ini. Terima kasih telah menjadi saksi setiap tawa, tangis, dan impian yang kita bangun bersama sejak kecil.
8. Kepada sepupuku Ulan, terimakasih telah menemani penulis dalam mengerjakan skripsi dan keliling mencari tempat untuk menemani revisian.

9. Dan tidak kalah penting, kepada Circle SMA saya, Atlet Rebahan, Nadia & Rima yang selalu memberikan semangat dan dukungan penulis dari jarak jauh, mulai dari proses hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Satu lagi yang selalu menemani disaat-saat penulis pusing dan selalu bikin emosi tapi juga bikin tertawa di waktu bersamaan terimakasih untuk teman PLP, Nurma, ayu, dan yuni yang masih berteman sampai saat ini.
11. *Last but not least*, terima kasih untuk Sinta Dwi Lestari, diri penulis sendiri atas perjuangan yang mungkin tidak banyak terlihat oleh orang lain, atas mimpi tentang karir besar yang diam-diam kamu perjuangkan meskipun belum menjadi takdirmu untuk berjalan ke arah itu. Namun kamu membuktikan bahwa kamu mampu mengimbangi segalanya dengan baik dan menyelesaikan perjalanan ini tepat waktu. Setiap lelah, setiap air mata, dan setiap doa yang terucap dalam diam adalah bukti keteguhan hatimu. Kamu telah melakukan yang terbaik. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan, dan jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam dirimu. Kamu telah melakukan yang terbaik. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan, dan jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam dirimu. Kamu layak bangga, kamu layak bahagia. Dan hari ini, izinkan penulis berkata: *I'm so proud of you*, Sinta Dwi Lestari.

12. Untuk Agama dan Almamaterku, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Sinta Dwi Lestari, 2223270014, Strategi Guru IPS dalam Memperkuat Nilai Toleransi di Era Digital di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh meningkatnya polarisasi sosial di media sosial yang berdampak pada menurunnya sikap toleransi siswa, khususnya di lingkungan sekolah dengan tingkat keberagaman suku dan agama yang tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan guru IPS dalam memperkuat nilai toleransi siswa di era digital, serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi beserta upaya mengatasinya di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan kualitatif dengan instrumen utama berupa wawancara mendalam. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap guru IPS, kepala sekolah, guru BK, dan siswa. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru IPS menerapkan empat strategi utama yang bersifat multidimensional: (1) strategi pembelajaran berbasis masalah melalui studi kasus, diskusi kelompok heterogen, dan literasi media digital; (2) strategi pembelajaran afektif melalui metode role-playing dan keteladanan autentik guru; (3) strategi collaborative project-based learning melalui proyek kelompok lintas suku dan agama; serta (4) pemanfaatan media sosial secara proaktif sebagai wahana counter-narasi terhadap konten intoleran. Adapun kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan literasi digital guru, padatnya tuntutan kurikulum, masifnya paparan konten polarisatif di media sosial, terbentuknya echo chamber di kalangan siswa, serta minimnya pengawasan orang tua. Kendala-kendala tersebut diatasi melalui adaptasi metodologis, strategi counter-narasi digital, dan kolaborasi multipihak yang melibatkan seluruh komponen sekolah dan keluarga.

Kata Kunci: Strategi Guru IPS, Nilai Toleransi, Era Digital, Polarisasi Sosial, Media Sosial

ABSTRACT

Sinta Dwi Lestari, 2223270014, Social Studies Teacher Strategies in Strengthening Tolerance Values in the Digital Era at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. Thesis, Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

This research is motivated by the increasing social polarization on social media which has resulted in a decline in students' tolerance, especially in school environments with high levels of ethnic and religious diversity. The purpose of this study is to describe the strategies implemented by social studies teachers in strengthening students' tolerance values in the digital era, as well as to identify the obstacles faced and efforts to overcome them at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. The study used a qualitative approach with qualitative with the main instrument being in-depth interviews. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation with social studies teachers, principals, guidance counselors, and students. Data validity was guaranteed through triangulation of sources, techniques, and time. The results of the study indicate that social studies teachers implemented four main multidimensional strategies: (1) problem-based learning strategies through case studies, heterogeneous group discussions, and digital media literacy; (2) affective learning strategies through role-playing methods and authentic teacher role models; (3) collaborative project-based learning strategies through cross-ethnic and religious group projects; and (4) proactive use of social media as a means of counter-narratives to intolerant content. The challenges faced include limited teacher digital literacy, a demanding curriculum, widespread exposure to polarizing content on social media, the formation of echo chambers among students, and minimal parental supervision. These challenges were addressed through methodological adaptations, digital counter-narrative strategies, and multi-stakeholder collaboration involving all school and family components.

Keywords: Social Studies Teacher Strategies, Tolerance Values, Digital Era, Social Polarization, Social Media

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur disampaikan kepada Allah SWT atas semua nikmat yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul "Strategi Guru IPS Dalam Memperkuat Nilai Toleransi di Era Digital Di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah". Semoga shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyebarkan ajaran Islam sehingga umat Islam dapat menemukan petunjuk di jalan yang benar, baik di dunia maupun di akhirat.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk menjelaskan Strategi Guru IPS Dalam Memperkuat Nilai Toleransi di Era Digital, sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FAS Bengkulu). Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Khairuddin, M. A. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

beserta seluruh staf yang telah memberikan motivasi bagi penulis.

3. Ibu Dr. Rini Puspitasari, M. A. sebagai dosen pembimbing pertama yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Resti Komala, M. Pd, sebagai dosen pembimbing kedua yang juga telah mendukung penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Rossi Delta Fitrianah, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Semua dosen di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, mengajarkan, dan menginvestasikan waktu serta ilmu kepada penulis untuk bekal dalam pengabdian masyarakat, agama, tanah air, dan bangsa.
7. Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin untuk mengakses sumber-sumber dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan dampak positif di bidang pendidikan, terutama dalam penerapan serta pemanfaatan teknologi seperti media audio visual dalam pembelajaran Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang tidak hanya mengikuti kemajuan zaman tetapi juga bertujuan untuk menguatkan nilai toleransi siswa di era digital demi mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Meskipun penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan pengembangan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk kemajuan ilmu pengetahuan, pendidikan, serta praktik pembelajaran ke depan. Sebagai penutup, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala selalu memberkati setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi pendidikan, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Bengkulu 15 Juli 2025

Sinta dwi lestari

DAFTAR ISI

LEMBARAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Strategi pembelajaran	11
2. Pengerian Nilai Toleransi.....	16
3. Era di gital dalam dunia pendidikan	22

B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Format Rekaman Data	38
3. Keabsahan Data	39
4. Waktu Pengumpulan Data	40
5. Etika Penelitian.....	41
F. Analisis Data.....	41
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	53
B. Paparan Data Penelitian	64
C. Penemuan Penelitian.....	70
1. Strategi Guru IPS dalam Memperkuat Nilai Toleransi di era digital di SMP negeri 11 Bengkulu Tengah	71
2. Kendala yang Dihadapi Guru IPS dalam Memperkuat Nilai Toleransi di Era Digital dan Upaya Mengatasinya	80
D. Pembahasan Penelitian	85

1. Strategi Guru Dalam Memperkuat nilai toleransi di era digital di SMP negeri 11 Bengkulu Tengah	86
2. Kendala yang Dihadapi Guru IPS dalam Memperkuat Nilai Toleransi di Era Digital dan Upaya Mengatasinya	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	97
A.Simpulan	97
B.Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	25
Tabel 4.1 Identitas Lembaga	56
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik	58
Tabel 4.3 Wali Kelas VII.....	59
Tabel 4.4 Wali Kelas VIII.....	59
Tabel 4.5 Wali Kelas IX	59
Tabel 4.6 Peserta Didik	60
Tabel 4.7 Ekstrakurikuler	60
Tabel 4.8 Prasarana SMPN 11 Bengkulu Tengah	61
Tabel 4.9 Seragam Sekolah SMPN 11 Bengkulu Tengah	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Krangka Berpikir	30
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara ibu rismaladewi guru IPS.....	72
Gambar 4.2 Wawancara siswa	74
Gambar 4.3 wawancara kepala sekolah	78



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Validasi kisi – kisi instrument penelitian
2. Pedoman penelitian
3. Pedoman observasi
4. Data informan penelitian
5. Perubahan Judul Skripsi
6. Nilai ujian komprehensif
7. Surat izin penelitian
8. Surat keterangan selesai penelitian
9. Lembar seminar proposal
10. Nota penyeminar
11. Surat penunjukan SK pembimbing
12. Nota pembimbing
13. Nota dinas
14. Surat pernyataan keaslian skripsi
15. Bukti plagiasi
16. Kartu bimbingan skripsi
17. Persetujuan munaqosah
18. Lembar penunjukan judul skripsi
19. Dokumentasi
20. Riwayat hidup