

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Guru IPS di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah menggunakan empat strategi untuk menguatkan toleransi nilai siswa di era digital, yaitu pembelajaran berbasis masalah (diskusi kasus nyata), pembelajaran afektif (role-playing dan keteladanan guru), proyek kelompok lintas suku/agama, serta pemanfaatan media sosial untuk menyebarkan konten positif. Namun guru menghadapi kendala seperti waktu belajar yang terbatas, maraknya konten intoleran di TikTok dan WhatsApp, serta kurangnya pengawasan orang tua. Sebagai respons, guru beradaptasi dengan menyisipkan nilai toleransi di setiap pembelajaran, melakukan counter-narasi digital, dan bekerja sama dengan BK, wali kelas, serta orang tua.

B. Saran

Guru IPS perlu terus memadukan keempat strategi tersebut sekaligus meningkatkan kemampuan literasi digitalnya. Kepala sekolah sebaiknya mengadakan pelatihan digital rutin bagi guru, memperkuat pendidikan karakter lintas mata pelajaran, dan melengkapi fasilitas teknologi di kelas. Orang tua diharapkan aktif mendampingi anak saat bermedia sosial dan menjadi teladan toleransi di rumah. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar

memperluas jangkauan penelitian ke lebih banyak sekolah dan menguji strategi counter-narasi digital secara lebih mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Habibah(1*), Eka Putri(2). 2021. "*Analisis Peran Guru Ips Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di SMPI As-Shofiani Ahmadi.*" RESEARCH AND DEVELOPMENT JOURNAL OF EDUCATION vol 7 no 2. doi:http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i2.10392.
- Andarusni Alfansyur,Mariyani.2020. "SENI MENGELOLA DATA : PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK , SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL."Universitas Sriwijaya 5(2): 146–50.
- Boyd, D. 2014. "*It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens.*" Yale University Press.
- Budiana, I., Supriatna, N., & Maryani, E. 2022. *Strategi Pembelajaran.*
- Fadhillah, Della, Dianita Sari, Najla Zahrani Aulia, and Dini Safitri. 2023. "*Analisis Fenomenologi Tagar #AnalogSwitchOff Terhadap Polarisasi Media Sosial Twitter Pada Generasi Z.*" Calathu: Jurnal Ilmu Komunikasi 5(2): 92–101. doi:10.37715/calathu.v5i2.3708.
- Harefa, Syukur Aman, and Adrianus Bawamenewi. 2021. "*Penanaman Nilai Toleransi Umat Beragama Dikalangan Siswa Smk Negeri 1 Gunungsitoli Utara.*" Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran 4(2): 419–25. doi:10.31004/jrpp.v4i2.3623.
- Khaerunnisa, Siti, and Muqowim Muqowim. 2020. "*Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial.*" ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal 8(2): 206. doi:10.21043/thufula.v8i2.7636.
- Khasanah, Anisa Fikriatun, Anisa Sabrina, and Rizal Maulana. 2024. "*PERAN MEDIA SOSIAL DALAM MEMBENTUK SIKAP.*" XX(2): 192–208. doi:10.35329/jalif.v9i2.5625.
- King, Edith W. 2020. "*Multicultural Education: Issues and Perspectives, 10 Th Edition .*" Intercultural Education 31(4).

doi:10.1080/14675986.2020.1766194.

Komnas HAM Perwakilan Bengkulu 2023. *“Laporan Tahunan Kasus Intoleransi Di Provinsi Bengkulu 2020-2023. Bengkulu: Komnas HAM.”* .

Kurnia, N., & Astuti, S. I. 2017. *“Peta Gerakan Literasi Digital Di Indonesia: Studi Tentang Pelaku, Ragam Kegiatan, Kelompok Sasaran Dan Mitra.”* Informasi 47.

Livingstone, S., & Third, A. 2017. *“Children and Young People’s Rights in the Digital Age: An Emerging Agenda.”* New Media & Society 19.

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana. 2014. *“Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook.”* doi:<https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAQBAJ&lpq=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>.

Mekarisce, Arnild Augina, and Universitas Jambi. *“Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health.”* 12(33).

Mietzner, Marcus. 2020. *“Populist Anti-Scientism, Religious Polarisation, and Institutionalised Corruption: How Indonesia’s Democratic Decline Shaped Its COVID-19 Response.”* Journal of Current Southeast Asian Affairs 39(2). doi:10.1177/1868103420935561.

Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektivitas Pembelajaran Di Abad Global*. Malang : UIN Maliki Press

Nasution, Ila Rahmayati, Asmita Sani Siregar, Tiara Anugrah Leonita, and Halimah Tussadiah Lubis. 2025. *“Strategi Guru Dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran PPKn Di Era Digital MAN 1 Medan.”*Jurnal keguruan dan ilmu pendidikan ,Universitas sumatra utara.

Wahid Foundation. (2020). Laporan survei nasional 2020: Toleransi siswa SMP dan SMA. Jakarta: Wahid Foundation.

Permana, Muhamamad Zein, and Putri Riyani. 2023. *“Toleransi*

....” 15(2): 93–103.

Prasatya, Andrew Citra. 2015. “*The Role Of Social Media in Indonesia’s 2014 Presidential Election Campaign.*” Jurnal Ilmiah Universitas Bakrie.

Prof. Dr. Sugiyono. 2016. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D.*

Rahmawati, Devie. 2018. “*Risiko Polarisasi Algoritma Media Sosial : Kajian Terhadap Kerentanan Sosial Dan Ketahanan Bangsa.*” Jurnal Kajian Lemhanas RI 33(Maret): 37–49.

ridwan abdulla sani. 2019. *Strategi Belajar Mengajar.* 1st ed. kota depok.

Safrida, Dwi, and Arbi Julta. 2025. “*Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Peserta Didik.*” 6(1): 404–12. doi:10.37985/murhum.v6i1.1239.

Steinberg, L. 2014. “Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence.” Houghton Mifflin Harcourt.

Suler, J. 2004. “*“The Online Disinhibition – Effect.”*” CyberPsychology & Behavior 7.

Sunstein, Cass R. 2018. “*#republic: DIVIDED DEMOCRACY IN THE AGE OF SOCIAL MEDIA.*” #republic: Divided Democracy in ihe Age of Social Media: 1–316. doi:10.1111/jcom.12344.

Syamsuddin, M., & Yusuf, I. A. 2019. “*Bhinneka Tunggal Ika Di Era Digital: Ancaman Dan Peluang Bagi Toleransi Beragama Di Indonesia.*” Jurnal Studi Agama dan Masyarakat 15.

Taufiq Nur Azis. 2019. “*Strategi Pembelajaran Era Digital.*” 1(2): 308–18.

Titi Puspita Sari, Ati Sukmawati. 2024. “*Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa.*” Indonesian Society and Religion Research 1(1): 9–21. doi:10.61798/isah.v1i1.91.

wina sanjaya. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.*