

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DAN METODE SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN
ANALISIS SISWA PADA PELAJARAN PAI DAN BUDI
PEKERTI KELAS 5 SDN 060 BENGKULU UTARA**



TESIS

Oleh:

**NURUL PANGESTY
NIM. 2223540047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN
METODE SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA
PADA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS 5 SDN 060
BENGKULU UTARA**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**NURUL PANGESTY
NIM. 2223540047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagari Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

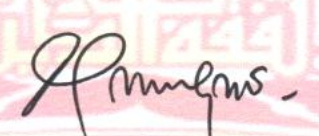
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE
NIP. 197611242006041002


Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
NIP. 198107202007101003

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,


Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 19750722000032002

Nama : Nurul Pangesty
NIM : 2223540047

Tanggal Lahir : Bengkulu, 01 Maret 1997



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"(Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* dan Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas 5 SDN 060 Bengkulu Utara)"

Penulis:

NURUL PANGESTY

NIM. 2223540047

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 26 Januari 2026.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE (Ketua Penguji)	19/2/2026	1.
2	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Sekretaris)	18/2/2026	2.
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Anggota)	18/2/2026	3.
4	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.1 (Anggota)	18/2/2026	4.

Mengetahui,

Rektor UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 24 - 02 - 2026

Direktur PPS UINFAS Bengkulu



Dr. H. Zulkarnain Dah, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196405111991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumberdaya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu,
Yang Menyatakan

2026



Nurul Pangesty
2223540047

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Pangesty
NIM : 2223540047
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Dan Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas 5 SDN 060 Bengkulu Utara

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 18 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 20 Januari 2026
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurlaili S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦

Artinya:

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al Insyirah (94) : (6)



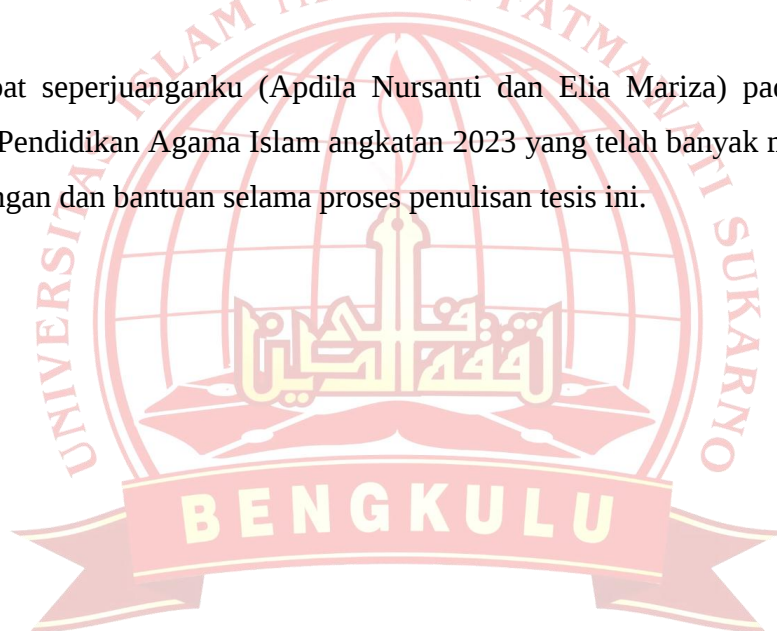
PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaannirrohiim.

Penulis persembahkan tesis yang sederhana ini dengan rasa bangga dan bahagia, serta menghaturkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah, maka tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan memberikan segala nikmat kepada kita semua.
2. Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Strata 2 yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE selaku pembimbing I dan Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, serta membimbing selama proses penulisan tesis ini.
6. Untuk kedua orang tuaku, Ayahku (Listiono) dan Ibuku (Sulistiawaty), sebagai orang paling istimewa di dalam hidupku yang senantiasa mendukung dan menemani langkah dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Untuk kedua mertuaku, Ayah mertua (Usman Ma'rup) dan Ibu mertua (Sumarni), yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa dalam perjalanan penulisan tesis ini.
8. Untuk Suamiku tercinta (Randi Pratama), yang selalu memberikan do'a, dukungan dan cinta kasih. Terimakasih atas pengorbanan, kerja keras dan waktu yang telah diberikan agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

9. Untuk adikku (Dimas Fadilah) terima kasih atas do'a dan bantuan yang tak tergantikan, serta semangat yang diberikan dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Untuk anakku (Abrar Dikara Adhitama) terimakasih sudah menjadi anak yang kuat dan sudah ikut berjuang menyelesaikan tesis ini sejak dalam kandungan hingga lahir.
11. Bapak dan ibu dosen serta staf pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan hingga dapat menyelesaikan Pendidikan hingga S2.
12. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah merubah pola pikirku, sikap, dan pribadi menjadi lebih baik.
13. Sahabat seperjuanganku (Apdila Nursanti dan Elia Mariza) pada program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2023 yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan selama proses penulisan tesis ini.



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN METODE SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS 5 SDN 060 BENGKULU UTARA

Oleh:
NURUL PANGESTY
NIM. 2223540047

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi dengan pentingnya penggunaan model dan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, namun dalam prakteknya di lapangan guru cenderung monoton dalam penyampaian kegiatan belajar, sehingga mengakibatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menganalisis materi belajar masih kurang optimal. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada penggunaan model *discovery learning* dan metode simulasi terhadap kemampuan analisis siswa pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 5 SDN 060 Bengkulu Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 dengan jumlah 39 responden dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan tabel pada uji regresi, dapat dilihat uji koefisien regresi bersama-sama atau uji F lebih besar dari F tabel ($4,848 > 3,14$) jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan analisis siswa. Berdasarkan *output* tersebut dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} = 2,921 > t_{tabel} = 1,997$ hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan pada model *discovery learning* terhadap kemampuan analisis siswa di SDN 060 Bengkulu Utara. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang nyata antara model *discovery learning* terhadap kemampuan analisis siswa di SDN 060 Bengkulu Utara. 2) Berdasarkan tabel pada uji regresi, dapat dilihat uji koefisien regresi bersama-sama atau uji F hitung lebih besar dari F tabel ($4,382 > 3,14$) jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pengaruh metode simulasi terhadap kemampuan analisis siswa. 3) Berdasarkan *output* dari hasil analisis, diketahui nilai signifikansi untuk pengaruh model *discovery learning* (X_1) dan metode simulasi (X_2) terhadap kemampuan analisis siswa (Y) adalah sebesar $0,029 < 0,05$ dan nilai F_{hitung} 2,417. Sedangkan nilai F_{tabel} dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = $N - 1 = 39 - 1 = 38$ pada distribusi tabel dengan sig 5% maka nilai F_{tabel} adalah 1,68. Maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* (X_1) dan metode simulasi (X_2) berpengaruh terhadap kemampuan analisis siswa(Y).

Kata Kunci : ***Discovery Learning, Simulasi, Analisis Siswa***

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE DISCOVERY LEARNING MODEL AND SIMULATION METHODS ON STUDENTS' ANALYTICAL ABILITIES IN PAI AND CHARACTER LESSONS IN GRADE 5 OF SDN 060 NORTH BENGKULU

By :

**NURUL PANGESTY
NIM. 2223540047**

This thesis is motivated by the importance of using learning models and methods in teaching and learning activities. However, in practice, teachers tend to be monotonous in facilitating learning activities, resulting in students' ability to understand and analyze learning materials being less than optimal. The purpose of this study was to determine the effect of using the Discovery Learning analysis model and simulation method on students' abilities in PAI and character lessons in grade 5 of SDN 060 North Bengkulu. This study was a field study with a quantitative approach. The sample in this study was 39 fifth-grade students, and the data collection techniques used were observation, documentation, and questionnaires. The results showed that: 1) Based on the table in the regression test, it can be seen that the regression coefficient test together or the F test is greater than the F table ($4.848 > 3.14$) so it can be concluded that there is an influence of the discovery learning model on students' analytical abilities. Based on the output it can be concluded that $t \text{ count} = 2.921 > t \text{ table} = 1.997$ the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a significant influence of the discovery learning model on students' analytical abilities at SDN 060 North Bengkulu. Thus, there is a real influence between the discovery learning model on students' analytical abilities at SDN 060 North Bengkulu. 2) Based on the table in the regression test, it can be seen that the regression coefficient test together or the F count test is greater than the F table ($4.382 > 3.14$) so it can be concluded that there is an influence of the simulation method on students' analytical abilities. 3) Based on the analysis results, the significance value for the influence of the discovery learning model (X_1) and the simulation method (X_2) on students' analytical abilities (Y) is $0.029 < 0.05$, with an F-value of 2.417. Meanwhile, the F-value with a numerator $dk = 1$ and a denominator $dk = N - 1 = 39 - 1 = 38$ in a table distribution with a significance level of 5% is 1.68. Therefore, the F-value is $> F\text{-value}$. Therefore, it can be concluded that the discovery learning model (X_1) and the simulation method (X_2) influence students' analytical abilities (Y).

Keywords: *Discovery Learning, Simulation, Student Analysis*

ملخص

أثر نموذج التعلم بالاكتشاف وأساليب المحاكاة على القدرات التحليلية للطلاب في دروس الذكاء العاطفي شمال بنجكولو 060 مدرسة ابتدائية حكومية والشخصية في الصف الخامس الابتدائي في مدرسة

: بواسطة

نورول بانجستي

الرقم: 2223540047

تنبع هذه الرسالة من أهمية استخدام نماذج وأساليب التعلم في أنشطة التدريس والتعلم. ومع ذلك، يميل المعلمون عملياً إلى الرتبة في تقديم أنشطة التعلم، مما يؤدي إلى ضعف قدرة الطلاب على فهم وتحليل المواد التعليمية. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أثر استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف وأسلوب المحاكاة على القدرات التحليلية مدرسة ابتدائية للطلاب في دروس الذكاء العاطفي والشخصية لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في مدرسة شمال بنجكولو. اعتمدت هذه الدراسة على منهج كمي. شملت عينة الدراسة 39 طالباً وطالبة 060 حكومية من الصف الخامس الابتدائي، واستخدمت أساليب جمع البيانات كالملاحظة والتوثيق والاستبيان. وأظهرت نتائج بناءً على الجدول في اختبار الانحدار، يمكن ملاحظة أن اختبار معامل الانحدار معاً أو (1: الدراسة ما يلي ، لذا يمكن استنتاج وجود تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف ($4.848 > 3.14$) F أكبر من جدول F اختبار = طاولة ر $2.921 >$ على القدرات التحليلية للطلاب. بناءً على المخرجات، يمكن استنتاج أن ، مما يعني وجود تأثير كبير لنموذج التعلم بالاكتشاف على H_a وقبول هو ، وبالتالي يتم رفض الفرضية 1.997 وبالتالي، يوجد تأثير حقيقي بين شمال بنجكولو 060 مدرسة ابتدائية حكومية القدرات التحليلية للطلاب في (2) شمال بنجكولو 060 مدرسة ابتدائية حكومية نموذج التعلم بالاكتشاف على القدرات التحليلية للطلاب في F بناءً على الجدول الموجود في اختبار الانحدار، يمكن ملاحظة أن اختبار معامل الانحدار معاً أو اختبار عدد لذا يمكن استنتاج وجود تأثير لطريقة المحاكاة على القدرات التحليلية ($4.382 > 3.14$) F أكبر من جدول وطريقة المحاكاة (X_1) للطلاب. (3) بناءً على نتائج التحليل، فإن قيمة الدلالة لتأثير نموذج التعلم بالاكتشاف تبلغ 2.417 . وفي الوقت F هي $0.029 > 0.05$ ، مع قيمة (Y) على القدرات التحليلية للطلاب (X_2) في توزيع جدول بمستوى $dk = N - 1 = 39 - 1 = 38$ والمقام $dk = 1$ مع البسط F نفسه، فإن قيمة لذلك، يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم F هي $<$ قيمة F دلالة 5٪ هي 1.68 . وبالتالي، فإن قيمة (Y) يؤثران على القدرات التحليلية للطلاب (X_2) وأسلوب المحاكاة (X_1) بالاكتشاف.

الكلمات المفتاحية: التعلم بالاكتشاف، المحاكاة، تحليل الطلاب

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmtullahi wa barokatuh.

Segala puji kehadiran Allah SWT. atas rahmat, nikmat, dan taufiknya, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, “**Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* dan Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 5 SDN 060 Bengkulu Utara**”. Tesis ini diajukan sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulisan tesis selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberi nasihat dan dorongan dalam penyelesaian serta mencurahkan ilmu selama menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Strata 2 yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE selaku pembimbing I dan Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.

5. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik berupa referensi atau *literature* yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri 060 Bengkulu Utara yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis di terima Allah SWT. dan di catat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Penulis

NURUL PANGESTY
NIM. 2223540047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KETERANGAN PLAGIASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	9
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	10
1. Model <i>Discovery Learning</i>	10
2. Metode Simulasi	15
3. Kemampuan Analisis Siswa.....	22
B. Tinjauan Pustaka	26

C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	40
D. Definisi Operasional Variabel.....	41
E. Variabel Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	60
B. Analisis Data	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	32
Tabel 3.1.	Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.2.	Skala Skor Angket.....	45
Tabel 3.3.	Data Uji Validasi Variabel X_1 (Model <i>Discovery Learning</i>).....	48
Tabel 3.4.	Data Uji Validasi Variabel X_2 (Metode simulasi).....	49
Tabel 3.5.	Data Uji Validasi Variabel Y (Kemampuan analisis siswa).....	50
Tabel 3.6.	Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3.7.	Output Uji Reliabilitas Angket Analisis X_1	52
Tabel 3.8.	Output Uji Reliabilitas Analisis X_2	53
Tabel 3.9.	Output Uji Reliabilitas Analisis Y.....	53
Tabel 4.1.	Data Guru SDN 060 Bengkulu Utara.....	63
Tabel 4.2.	Jumlah Siswa SDN 060 Bengkulu Utara.....	64
Tabel 4.3.	Hasil Angket Variabel X_1 (Model <i>Discovery Learning</i>).....	65
Tabel 4.4.	Hasil Interval Distribusi Frekuensi X_1	67
Tabel 4.5.	Persentase Kategori Variabel X_1	67
Tabel 4.6.	Hasil Angket Variabel X_2 (Metode Simulasi).....	68
Tabel 4.7.	Hasil Interval Distribusi Frekuensi X_2	69
Tabel 4.8.	Persentase Kategori Variabel X_1	69
Tabel 4.9.	Hasil Angket Variabel Y (Kemampuan Analisis Siswa).....	70
Tabel 4.10.	Hasil Interval Distribusi Frekuensi Y.....	71
Tabel 4.11.	Persentase Kategori Variabel Y.....	72
Tabel 4.12.	Uji Normalitas Data.....	74
Tabel 4.13.	Output Uji Homogeneity.....	75
Tabel 4.14.	Output Uji Linieritas Variabel Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Kemampuan Analisis Siswa.....	76
Tabel 4.15.	Output Uji Linieritas Variabel Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Analisis Siswa.....	77
Tabel 4.16.	Output Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Kemampuan Analisis Siswa....	78
Tabel 4.17.	Output Koefisien Determinasi.....	79
Tabel 4.18.	Output Uji Koefisien Regresi Linier Sederhana (Uji t).....	81
Tabel 4.19.	Output Uji Regresi Linier Sederhana metode simulasi (X_2) terhadap kemampuan analisis siswa (Y).....	81
Tabel 4.20.	Output Koefisien Determinasi.....	82
Tabel 4.21.	Output Uji Koefisien Regresi Linier Sederhana (Uji t).....	83
Tabel 4.22.	Output Uji Regresi Linier Berganda Metode Simulasi (X_2) Metode Simulasi (X_2) dan Kemampuan analisis siswa (Y).....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Penelitian	36
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket dan Hasil Perhitungan Angket

Lampiran 2. Perhitungan SPSS

Lampiran 3. Foto Dokumentasi

