

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil perhitungan melalui SPSS maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan analisis siswa pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 5 SDN 060 Bengkulu Utara, dibuktikan dengan nilai t hitung = 2,921 dengan nilai signifikan sebesar $0,004 < 0,05$ dan dengan taraf signifikansi 5% uji dua pihak dan $df = n-2-1 = 65$. Maka diperoleh t tabel = 1,98. Maka dapat disimpulkan bahwa t hitung = 2,921 > t tabel = 1,98 maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti dapat disimpulkan secara parsial ada pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap kemampuan analisis siswa di SDN 060 Bengkulu Utara, sehingga dalam kegiatan pembelajaran model *discovery learning* efektif digunakan saat kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 5.
2. Berdasarkan hasil perhitungan melalui SPSS maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode simulasi terhadap kemampuan analisis siswa pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 5 SDN 060 Bengkulu Utara, dibuktikan dengan t hitung = 2,176 dengan nilai signifikan sebesar $0,013 < 0,05$ dan dengan taraf signifikansi 5% uji dua

pihak dan $df = n - 2 - 1 = 65$. Maka diperoleh t tabel sebesar $= 1,98$. Maka dapat disimpulkan bahwa t hitung $= 2,176 > t$ tabel $= 1,98$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan metode simulasi dengan kemampuan analisis siswa, sehingga dalam kegiatan pembelajaran metode simulasi efektif digunakan saat kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 5.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *discovery learning* dan metode simulasi secara bersama-sama terhadap kemampuan analisis siswa pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 5 SDN 060 Bengkulu Utara. Dibuktikan dengan nilai F hitung sebesar 2,417 dengan nilai signifikan sebesar 0,029 dan nilai F table sebesar 2,352. Maka F hitung $> F$ table, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga secara simultan dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* (X_1) dan metode simulasi (X_2) berpengaruh terhadap kemampuan analisis siswa (Y). Sehingga dalam kegiatan pembelajaran model *discovery learning* dan metode simulasi efektif digunakan saat kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas 5.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian belajar siswa. Untuk pelajaran PAI, terdapat perbedaan hasil analisis siswa antara pembelajaran yang menggunakan model *discovery learning* dan metode simulasi.
- b. Dengan adanya hasil analisis yang baik dari siswa mempunyai pengaruh terhadap hasil prestasi belajar PAI siswa. Siswa dengan kemampuan analisis yang baik tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik pula dari pada siswa dengan kemampuan analisis siswa yang sedang maupun rendah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru PAI. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan kemampuan analisis belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan model dan metode pembelajaran yang tepat.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak antara lain:

1. Kepada pihak sekolah dan guru hendaknya senantiasa memberikan metode pembelajaran yang bervariasi dan mudah dipahami oleh siswa, agar siswa dapat dengan mudah memahami pembelajaran.

2. Kepada siswa-siswi agar selalu disiplin di sekolah, dan menjalankan perintah agama dengan baik, karena dengan mentaati peraturan tersebut karakter siswa akan menjadi baik.
3. Orangtua diharapkan selalu mengawasi dan menanamkan perilaku disiplin kepada anak di dalam lingkungan keluarga.



DAFTAR PUSTAKA

B. Sumber Buku

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetyo. (2015). *Strategi Belajar. Mengajar*. Bandung. CV. Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darsini, dkk. (2019). *Pengetahuan; Artikel Review*. Jurnal Keperawatan, Vol 12, No 1, Januari 2019
- E. Mulyasa. (2017). *Dadang Iskandar, dan Wiwik Dyah Aryani, Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya
- Kosasih. (2018). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Impelementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Rama Widya
- M. Musfiqon, Tri Arifprabowo. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Pane, Aprida and Muhammad Darwis Dasopang. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman 3, no. 2
- Porter, Bobby De dan Mike Hernacki. (2002). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Translated by Alwiyah Abdurrahman, Bandung: Kaifa
- Sanjaya, Wina. (2015). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (BANDUNG: PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Sufairoh, S. (2016). *Pendekatan saintifik & model pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Profesional, 5(3)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta
- Sudrajat, Ahmad. (2005). *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (0210). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka. Cipta

C. Sumber Jurnal/Artikel

- Afandi, Muhammad, dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang, UNISSULA PRESS , Universitas Islam Sultan Agung Semarang
- Ali, M., & Setiani, D. D. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur*. (Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi, 3(2)
- Andarin, Marsasanda. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kelas V SD*, (Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, 2022)
- Ariyati, IGAP, dkk. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Pasar Tradisional Terhadap Literasi Ekonomi Dan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Vol. 4 No. 2
- Azizah, Nur. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Jenggawah Jember Tahun Pelajaran 2022/2023*, (Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, 2023)
- Diana, Eksa Rahma. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar*, (Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, September 2022, 8, 16), 612-621
- Fadhillah, Uni. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Tangerang Selatan*. (Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014)
- FAJRI, Z. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD*. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS
- Magdalena Or, Selviana. (2025). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP*. JURNAL MEDIA INFORMATIKA[JUMIN]Volume 6 No. 2
- Miasari, Ni Putu. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPA*, (Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 3 No.2
- Muryani, A. D., & Rochmawati. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang*

Berbantuan dan Tanpa Berbantuan Lembar Kerja Siswa. Jurnal Pendidikan Akuntansi, 3 (2)

- Nurdiana, Dite Siska. (2025). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Mangaran Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2024/2025*, , (Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2025)
- Nurulhidayah, Meissy Rizki. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi Phet Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. Jurnal Pendiidkan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. VIII. No. 1.
- Pahmi, Alwan Sadni. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa*, Munaddhomah: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 4, Issue. 3
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). *Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. (Jurnal Pijar Mipa, 2020)*, 15(2)
- R. Hidayat, L. Hakim, and L. Lia. (2019). “*Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa*,” *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, vol. 7, no. 2, pp. 97–104
- Ririn, Blandina Isabella. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi PhET terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 13 Samarinda. Jurnal Literasi Pendidikan Fisika | Volume 1 Nomor 1*
- Rizkyna, Salsa Syafa. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII di SMPN 13 Malang*, (VICRATINA: *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8 Nomor 6 Tahun 2023)
- Rohmawati, Nikmatul. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Xii Mm Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020*, (Jurnal Pendidikan Agama Islam Falkultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo2020)
- Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa. 2017*, 1060–1064. http://journal.um.ac.id/index.php/j_ptpp/
- Rutonga, R. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan. Hasil Belajar IPA. (Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar , 1(2)*

- Sabrianti. (2018). *Pengaruh Metode Simulasi terhadap Hasil Belajar Murid SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar)
- Sudrajat, Ahmad. (2005). *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Sunarto, Muhammad Fikri. (2022). *Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik*. BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, Volume 21 Nomor 1
- Waka, Ahmad. (2020). *Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, media dan teknologi pembelajaran)*. Education and Learning Journal, Vol. 1, No. 1
- Zaenal, Syifa Aghnia. (2021). *Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI*, Volume 1, No. 1,

