

**IMPLEMENTASI APLIKASI *QUIZIZ* DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA KETERAMPILAN BERBAHASA
DI KELAS V DI SD ISLAM AL AZHAR 51 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**NADYA ARZILEA
NIM. 2223240054**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**IMPLEMENTASI APLIKASI *QUIZIZ* DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA KETERAMPILAN BERBAHASA
DI KELAS V DI SD ISLAM AL AZHAR 51 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Guna Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Tarbiyah



**NADYA ARZILEA
NIM. 2223240054**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Arzilea
NIM : 2223240054
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Implementasi Aplikasi Quiziz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Berbahasa Di Kelas V Di Sd Islam Al azhar 51 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademi.

Bengkulu, Mei 2026



Nadya Arzilea
NIM. 2223240054



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: sml: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Nadya Arzilea
NIM : 2223240054
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**IMPLEMENTASI APLIKASI QUZIZ DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA KETERAMPILAN BERBAHASA DI
KELAS V DI SD ISLAM AL AZHAR 51 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 04 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hikmahairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nadya Arzilela
NIM : 2223240054
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Implementasi Aplikasi Quziz Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Berbahasa Di Kelas V Di Sd Islam Al Azhar 51 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Pd
NIP. 197606420011122004

Randi, M.Pd
NIP. 198806122023212030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nadya Arzilea
NIM : 2223240054
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Implementasi Aplikasi *Quiz* Dalam Pembelajaran
Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Berbahasa Di
Kelas V Di Sd Islam Al Azhar 51 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Pd

NIP. 197606420011122004

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023212030

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd.

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Nadya Arzilea
NIM : 2223240054

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Nadya Arzilea
Nim : 2223240054
Judul : Implementasi Aplikasi *Quziz* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Berbahasa Di Kelas V Di Sd Islam Al Azhar 51 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Pd
NIP. 197606420011122004

Randi, M.Pd
NIP. 198806122023212030

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

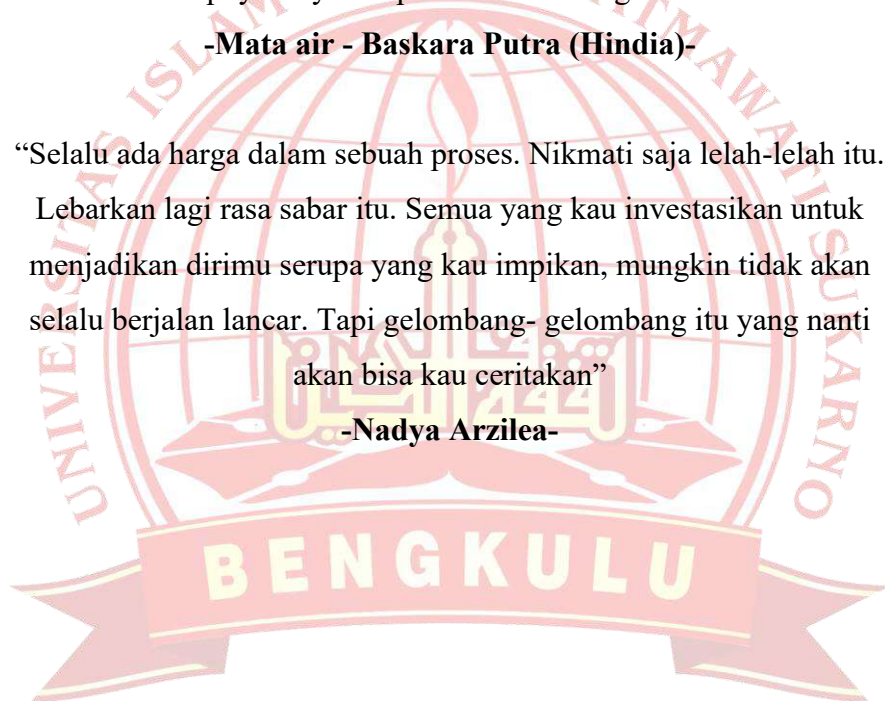
-(Q.S Al-Insyirah:5)-

"Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya Berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya Rayakan perasaanmu sebagai manusia"

-Mata air - Baskara Putra (Hindia)-

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang- gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

-Nadya Arzilea-



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling indah selain rasa syukur kepada Allah Swt atas semua nikmat-nikmat yang diberikan dan yang mampu membolak-balikan hati hamba-Nya dan menetapkan hati ini selalu berada di jalan-Nya hingga penulis dapat mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Maha Esa (Allah Swt) Karena tanpa ridha-Mu, selebar pun tak akan tertulis Karena tanpa rahmat-Mu, langkah ini tak akan sampai, dan tak pernah sedikitpun meninggalkan hamba-Nya dan kepada Rasulnya Muhammad Saw yang begitu peduli kepada umatnya.
2. Bapak tersayang Dudi Arwizon dan Ibu tersayang Masriati yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis serta memberikan nasihat yang menjadikan motivasi, bahagia selalu surga ku.
3. Nenek tersayang Sidin, Nasibah, Abdullani, Rena Hati Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus di setiap sujudmu, Nek. Terima kasih atas kasih sayang dan nasihat yang selalu menguatkan. Skripsi ini selesai karena doa Nenek. Semoga Allah selalu beri Nenek kesehatan dan umur panjang. Aamiin.
4. Adik Gafa Hergi Terima kasih sudah menjadi penyemangat selama kakak menyusun skripsi ini. Pengertian dan dukunganmu sangat berarti. Semoga kelak kamu bisa meraih cita-cita dan sukses melebihi kakak. Kakak akan selalu mendukungmu.

5. Diri saya sendiri, Nadya Arzilea Terima kasih sudah bertahan dan tidak menyerah. Terima kasih sudah memilih untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Skripsi ini bukti bahwa saya mampu. Semoga ke depan saya terus tumbuh menjadi versi yang lebih baik.
6. Ibu Dr. Wiwinda M.Ag selaku pembimbing pertama dan bapak Randi M.Pd selaku dosen pembimbing dua, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan penuh kasih selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada saya, khususnya dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Para sahabat seperjuangan yang selalu hadir, mendengar, dan menguatkan teruntuk Slay Girl, Dewi Puspita Sari, Nur Afifah Rohmah, Kurnia Safitri, Afifah Fadhillah, Winda Aprianti, Ocei Fitri Pirmadi, Vina Irma Eziztia, Rica Angrayani, Delvi Anis, Fraulein angrayani, Era Permata Sari kalian bukan hanya teman, tapi bagian dari cerita hidup yang tak tergantikan.
9. Terimakasih juga kepada teman-teman angkatan 2022 terkhusus pgmi C
10. Seluruh guru dan siswa SD Islam al azhar 51 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian berlangsung.
11. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu..

ABSTRAK

NADYA ARZILEA. NIM 2223240054. “IMPLEMENTASI APLIKASI *QUIZIZ* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KETERAMPILAN BERBAHASA DI KELAS V DI SD ISLAM AL AZHAR 51 KOTA BENGKULU”.

Pembimbing: I. Dr.wiwinda.M.Ag

II. Randi,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia pada keterampilan berbahasa di kelas V SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu serta mengidentifikasi keunggulan-keunggulan Quizizz dalam mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas V. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Quizizz telah diimplementasikan dengan cukup baik sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. Guru memanfaatkan Quizizz untuk memberikan latihan soal, evaluasi pembelajaran, serta meningkatkan interaksi dan keaktifan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung. Penggunaan Quizizz dilakukan secara terstruktur mulai dari penyampaian materi, latihan, hingga evaluasi pembelajaran melalui kuis interaktif berbasis digital. Adapun keunggulan Quizizz yang ditemukan dalam penelitian ini antara lain kemudahan akses, fleksibilitas penggunaan, efisiensi waktu dalam proses penilaian, serta kemampuan aplikasi dalam meningkatkan motivasi dan antusiasme belajar siswa. Selain itu, fitur skor, peringkat, dan tampilan interaktif pada Quizizz membuat siswa lebih aktif dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia. Guru juga merasa terbantu karena hasil evaluasi dapat diperoleh secara otomatis dan terdokumentasi dengan baik.

Kata Kunci: *Quizizz*, pembelajaran Bahasa Indonesia, keterampilan berbahasa, media pembelajaran digital, hasil belajar siswa

ABSTRACT

**NADYA ARZILEA. STUDENT ID 2223240054.
“IMPLEMENTATION OF THE QUIZIZZ APPLICATION IN
INDONESIAN LANGUAGE LEARNING ON LANGUAGE
SKILLS IN GRADE V AT AL AZHAR 51 ISLAMIC
ELEMENTARY SCHOOL, BENGKULU CITY”.**

Supervisors: I. Dr. Wiwinda, M.Ag

II. Randi, M.Pd

This study aims to describe the implementation of the Quizizz application as a learning medium for Indonesian language learning in language skills for fifth-grade students at SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu and to identify the advantages of Quizizz in supporting the learning process. This study used a descriptive qualitative method with a case study approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were the Indonesian language teacher and fifth-grade students. The results of the study showed that Quizizz had been implemented quite well as a learning medium in Indonesian language learning. Teachers used Quizizz to provide exercises, conduct learning evaluations, and increase students' interaction and participation during the learning process. The use of Quizizz was carried out systematically, starting from material delivery, practice activities, to evaluation through interactive digital quizzes. The advantages of Quizizz found in this study include ease of access, flexibility in use, time efficiency in the assessment process, and the ability to increase students' motivation and enthusiasm for learning. In addition, features such as scores, rankings, and interactive displays made students more active and interested in participating in Indonesian language learning. Teachers also found it helpful because the evaluation results could be obtained automatically and documented systematically.

Keywords: *Quizizz, Indonesian language learning, language skills, digital learning media, student learning outcomes.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad Saw serta keluarga sahabat dan para penerus risalahnya. Sehingga saya dapat menyelesaikan Penulisan Skripsi dengan judul Implementasi Aplikasi Quiziz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Berbahasa Di Kelas V Di Sd Islam Al Azhar 51 Kota Bengkulu.

Dengan selesainya Skripsi ini tak lepas dari dukungan banyak pihak, baik bersifat moral maupun material. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dari awal hingga terwujudnya skripsi ini. Secara spesifik. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
2. Ibu Dr. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd, selaku Koordinator Prodi c Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
4. Ibu Dr. Wiwinda, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi.

5. Bapak Randi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi.
6. Para Dosen Prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah dan Staf Pengajar Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membekali berbagai ilmu, pengetahuan, dan pengalaman.

Dengan adanya penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana, sebagai salah satu syarat penulisan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Bengkulu, Juni 2026

Nadya Arzilea
NIM 222324005

DAFTAR ISI

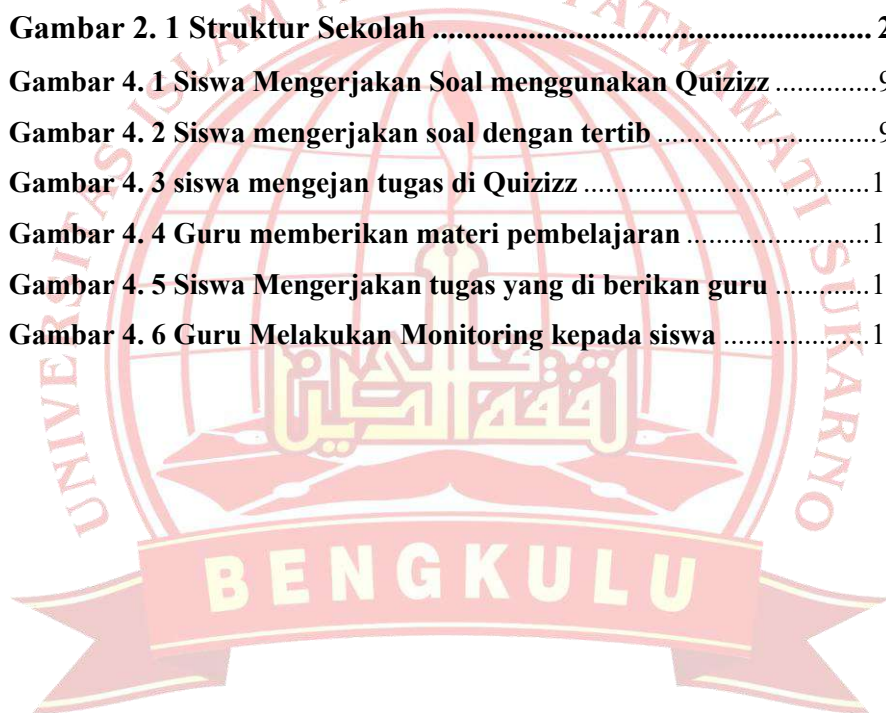
COVER

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHANPEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	viii
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	14
BAB II TINJAU PUSTAKA	24
A. Deskripsi Teori Dasar	24
1. Implementasi.....	24
2. Quizizz.....	28
3. Implementasi Quizizz	32
4. Bahasa Indonesia	35
5. Keunggulan Penggunaan <i>Quizizz</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indoneisa.....	39
6. SD Islam Al-Azhar 51 Kota bengkulu	42
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	54

C. Kerangka Berfikir	59
METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Penelitian	72
C. Lokasi Penelitian	76
1. Tempat	76
2. Waktu	77
D. Sumber Data	77
E. Prosedur Pengumpulan Data	79
F. Analisis Data	81
G. Pengecekan Keabsahan Data	82
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Sejarah SDI Al Azhar 51 Kota Bengkulu	85
2. Visi dan Misi SDI Al Azhar 51 Kota Bengkulu	86
3. Data Guru dan Siswa	87
4. Gambaran Umum Latar Penelitian	93
5. Paparan Data Penelitian	98
6. Temuan Penelitian	105
B. Pembahasan	115
1. Implementasi Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu	115
2. Keunggulan Quizizz sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Islam Al-Azhar 51 Kota Bengkulu	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	134
A. Simpulan	134
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tampilan awal quizizz	25
Gambar 1. 2 Tampilan dashboard.....	16
Gambar 1. 3 Tampilan pembuatan quiziz	17
Gambar 1. 4 Kode permainan.....	18
Gambar 1. 5 Tampilan menwgerjakan quizizz	19
Gambar 1. 6 Score quiziz.....	20
Gambar 2. 1 Struktur Sekolah	21
Gambar 4. 1 Siswa Mengerjakan Soal menggunakan Quizizz	97
Gambar 4. 2 Siswa mengerjakan soal dengan tertib	98
Gambar 4. 3 siswa mengejan tugas di Quizizz	105
Gambar 4. 4 Guru memberikan materi pembelajaran	108
Gambar 4. 5 Siswa Mengerjakan tugas yang di berikan guru	110
Gambar 4. 6 Guru Melakukan Monitoring kepada siswa	112



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 identitas sekolah	
Tabel 2. 2 Pimpinan dan Manajemem Umum.....	52
Tabel 2. 3 Tata Usaha Dan Tenaga Kependidikan	52
Tabel 2. 4 Koordinator bidang studi	53
Tabel 2. 5 Staff Operational dan keamanan	53
Tabel 2. 6 Sarana dan Prasarana.....	55
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	88
Tabel 4. 2 Guru Mata Pelajaran.....	90
Tabel 4. 3 Tata Usaha, Psb, Cleaning Service, Penjaga Dan Security	92
Tabel 4. 4 Data Siswa Tahun Ajaran 2025/2026	94

