

**PERAN GURU DALAM PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH
DESA RIGANGAN 1 KECAMATAN KELAM TENGAH
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI



Oleh:

**VEDYA CHINTA NORA
NIM. 2111250084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN GURU DALAM PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH
DESA RIGANGAN 1 KECAMATAN KELAM TENGAH
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

**VEDYA CHINTA NORA
NIM. 2111250084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vedy Chinta Nora
NIM : 2111250084
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Peran Guru Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Desa Rigangan 1 Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

Yang Menyatakan



Vedy Chinta Nora
NIM. 2111250084P



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Ratu Pahlawan Desa Kori Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51170-51171-53679-53680-53681-51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Desa Desa Rigangan 1 Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur”** yang disusun oleh **Vedya Chinta Nora, 2111250084** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal **12 Februari 2026** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana (S. Pd)** dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua
Dr. Deni Febrini, M. Pd
NIP. 197502042000032001

Sekretaris
Haryono, M. Pd
NIP. 1981104212025211003

Penguji I
Dr. Evi Silva Nirwana, M. Pd
NIP. 1974071820031212004

Penguji II
Dr. Basnun, M. Pd
NIP. 17710052007102005

Bengkulu, 11 Maret 2026
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN IADRS

Jl. R. Soekarno Fatmawati Sukarno Bengkulu 382

Telp. (0736) 21276-31161-58879 Fax (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: Peran Guru Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Desa Rigangan Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaul

Nama: Vedy Chinta Nora

NIM: 2111250084

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan: Tarbiyah
Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, 11 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si

NIP. 197803082003120003

Budrianto, M.Sn

NIP. 19910828202321021

Mengetahui
Kena Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN IADRIS

Jln. Raderi Indah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Vedya Chinta Nora**

NIM **2111250084**

Prodi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Jurusan **Tarbiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Iadris**

Skripsi yang berjudul **"Peran Guru Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Desa Rigangan 1 Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 11 Maret 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si

Budrianto, M.Sn

NIP. 197803082003122003

NIP. 19910828203211021

vi

ABSTRAK

Vedya Chinta Nora : Peran Guru Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Desa Rigangan 1 Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur

Perkembangan sosial emosional merupakan sebuah kritis dalam proses proses belajar baik dari lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan, maupun perkembangan anak yang terbentuk melalui perkembangan yang didapat dalam suatu emosional anak di TK Aisyiyah Desa Rigangan 1 Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam mengembangkan sosial peran yang sangat penting mengembangkan sosial emosional anak di sekolah. Penelitian lingkungan sekolah. Dalam mengembangkan sosial emosional anak, guru memiliki Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sumber data skunder. dilakukan di TK Aisyiyah Rigangan. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif lapangan, yang Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan metode wawancara . berperan sebagai edukator, supervisor, meneger, inovator, komunikator dan motivator sosial emosional anak di TK Aisyiyah Rigangan, guru dan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa dalam mengembangkan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi tehnik. Berdasarkan hasil penelitian reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Untuk menguji keabsahan data observasi dan juga dokumentasi.

Kata Kunci: *Peran Guru, Perkembangan Sosial Emosional, Anak Usia Dini.*

ABSTRACT

Vedya Chinta Nora : The Role of Teachers in the Social-Emotional Development of Early Childhood at Aisyiyah Kindergarten in Rigangan 1 Village, Kelam Tengah District, Kaur Regency

Social-emotional development is critical in the learning process, whether from the family environment, peer environment, or child development formed through emotional development at Aisyiyah Kindergarten in Rigangan 1 Village, Kelam Tengah District, Kaur Regency. This study aims to determine the role of teachers in developing the social role that is very important in developing children's social-emotional skills at school. School environment research. In developing children's social-emotional skills, teachers have primary and secondary data sources. The research was conducted at Aisyiyah Rigangan Kindergarten. This type of research uses descriptive qualitative field research, with data collection methods using interviews. Teachers act as educators, supervisors, managers, innovators, communicators, and motivators of children's social-emotional development at Aisyiyah Rigangan Kindergarten. Teachers and data analysis can be concluded that in developing triangulation of sources and triangulation techniques. Based on the results of data reduction, data presentation, and data verification, the validity of the observation data and documentation was tested. The data analysis technique used was to develop the children's social-emotional skills so that they could develop to their full potential.

Keywords: *Role of Teachers, Social-Emotional Development, Early Childhood.*

MOTTO

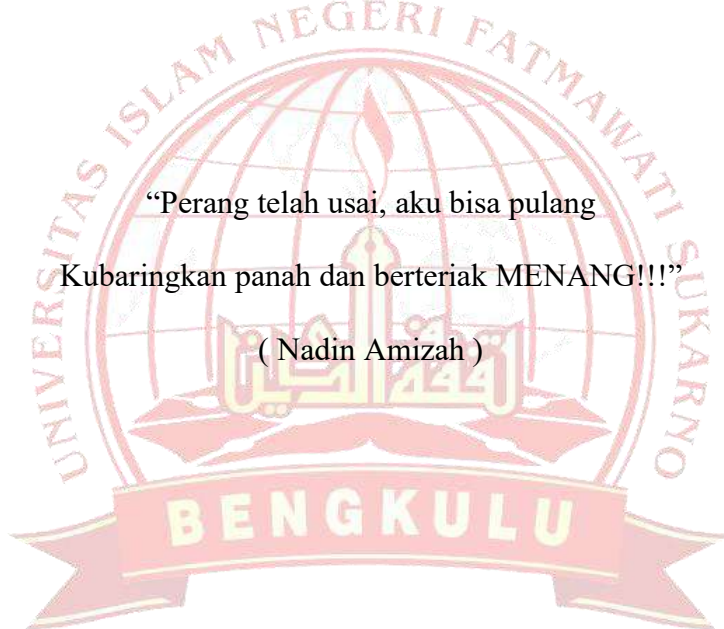
“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan.”

(Maudy Ayunda)

“Perang telah usai, aku bisa pulang

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!”

(Nadin Amizah)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini persembahkan untuk :

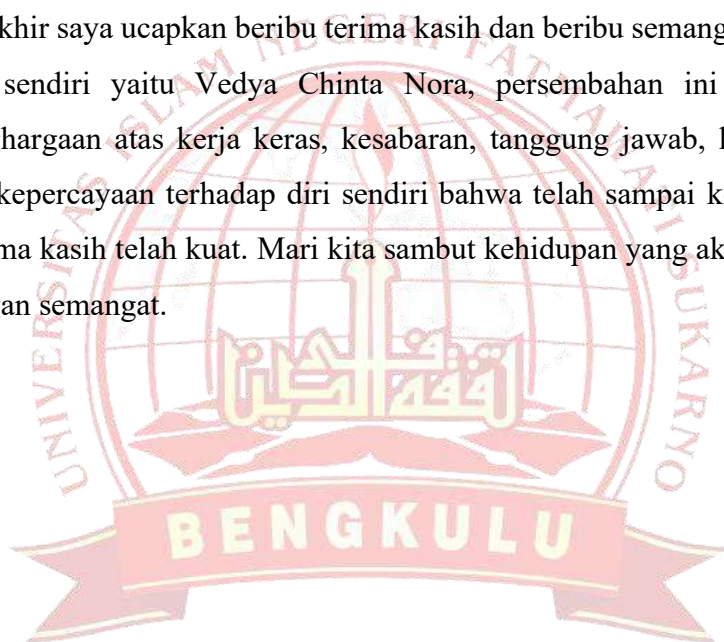
1. Ayahanda tercinta Noplan, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan Panjang umur untuk bapakku tercinta karena bapak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Ibunda tercinta Helri Tina Cinta, terima kasih atas doa mu yang selalu engkau panjatkan, sehingga selama proses hidup penulis selalu diiringi dengan hal-hal baik. Terima kasih selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak ada hentihentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa dan dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan Panjang umur untuk mamak tersayang karena mamak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
3. Teruntuk kedua adikku tercinta, Syalaisyah Rahwani Fateha dan Adeffa Zalika, Terima kasih atas segala cinta kasih dan dukungan dari kalian serta doa-doa baik yang kalian panjatkan untuk penulis. Terima kasih selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif dan berusaha

menjadi panutan di masa yang akan datang kelak. Sehat selalu dan Panjang umur untuk kedua adik ku tercinta karena kalian harus selalu hadir dalam perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

4. Kepada Kedua keluarga besarku, Risdawan family dan Marohim family, terima kasih kepada kakek Alm Risdawan dan nenek Ili Artiwi sudah mendukung dan menjadi penyemangat penulis serta menjadi sandaran terkuat penulis. Sungguh luar biasa nikmat menjadi cucu pertama dari nenek datuk, terima kasih untuk kesempatan berharga yang tidak akan penulis dapatkan dari pengalaman manapun. Selanjutnya kepada nenek Almh Kusai Ria dan kakek Alm Marohim, Terimakasih sebanyak-banyaknya yg telah mendukung penulis semasa hidup dan doa-doa baik yang kalian langitkan. Terima kasih sudah menjadi motivasi penulis untuk tetap semangat dalam pendidikan. Mama, cik,oom, adik-adik sepupuku terima kasih sudah mendukung penulis dalam berjuang menyelesaikan pendidikan, Love you more fams.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Renda Lazuardhi terima kasih telah mejadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Terimakasih selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teruntuk ke 3 sahabat baik penulis, Sakha, Anjel, Vela, Terima kasih atas ketulusan yang kalian berikan. Terima kasih telah mendukung serta menjadi tempat penulis berkeluh kesah sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teruntuk Teman dekat penulis semasa perkuliahan, Mela, Sheren, Fania, Ajeng, terima kasih telah menjadi teman baik penulis semasa kuliah sampai selesai, terimakasih telah menemani penulis dalam

menyelesaikan karya tulis ini sampai selesai. Semoga hal-hal baik selalu datang kepada kita semua.

8. Teruntuk dosen pembimbing bunda Dr. Nelly Marhayati, M.Si dan Bapak Budrianto, M.Sn terima kasih telah membimbing dengan sabar dan memberikan arahan selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
9. Teruntuk Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini terima kasih telah membantu serta mempermudah segala urusan sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini.
10. Terakhir saya ucapkan beribu terima kasih dan beribu semangat kepada diri sendiri yaitu Vedy Chinta Nora, persembahkan ini tedalah penghargaan atas kerja keras, kesabaran, tanggung jawab, keyakinan dan kepercayaan terhadap diri sendiri bahwa telah sampai ke titik ini. Terima kasih telah kuat. Mari kita sambut kehidupan yang akan datang dengan semangat.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shallawat beriring salam semogal selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga serta sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof Dr. H, Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islalm Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Ibu Dra.Aam Amaliyah,M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
5. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan falsilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
6. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Bapak Budrianto, M.Sn selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.

8. Seluruh dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Kepada Pengelola Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam mencari referensi dalam pengerjaan serta penyelesaian skripsi ini.

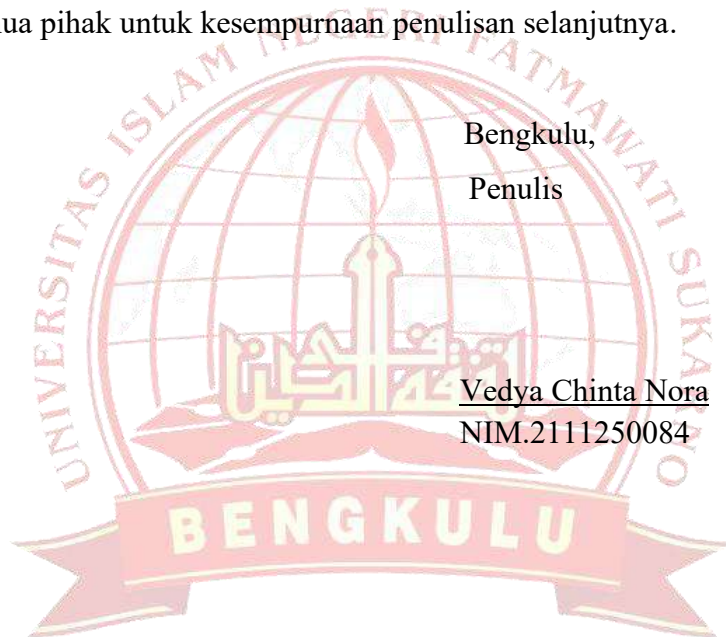
Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu,

2026

Penulis

Vedya Chinta Nora
NIM.2111250084



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Istilah	13
BAB II TINJUAN PUSTAKA	15
A. Konsep Peran	15
B. Konsep Guru	22
C. Perkembangan Sosial Emosional	35
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	47
E. Kerangka Berfikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Sumber Data.....	59
D. Prosedur Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data.....	64
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
G. Tahap-Tahap Penelitian	67
BAB HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	112