

**STRATEGI MENGAJAR GURU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II
DI MI AS SHAFFAH KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:
ELMI
2111240192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI MENGAJAR GURU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
II DI MI AS SHAFFAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
ELMI
2111240192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elmi
Tempat, tanggal lahir : Lubuk Resam, 03 April 2003
NIM : 2111240192
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II MI AS-SHAFFAH Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan



Elmi
NIM. 2111240192



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161 53879 Faxmilli (0736) 51171 51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II DI Mi As Shaffah Kota Bengkulu" yang disusun oleh Filmi NIM. 2111240192 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161 53879 Faxmili (0736) 51171 51172
Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Elmi
NIM : 2111240192
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II DI MI As Shaffah Kota Bengkulu". Ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai Di dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Ariyanti, M.Ag
NIP.197212122005012007


Intan Utami, M. Pd
NIP.199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Patah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161 53879 Faksimili (0736) 51171 51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Elmi

NIM : 2111240192

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama.

Nama Elmi

NIM 2111240192

Judul Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Motivasi
Belajar Siswa Kelas II Di Mi As Shaffah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah dan
Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

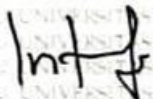
Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryanti, M. Ag

NIP. 197212122005012007


Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161 53879 Faxmille (0736) 51374 51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

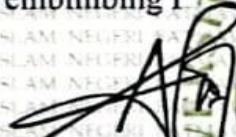
Judul skripsi : Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa Di Kelas II Di MI As
Shaifah Kota Bengkulu
Nama : Elmi
NIM : 2111240192
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arwati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007


Intan Utami, M. Pd.
NIP. 199010082019032009

BENGKULU

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arwati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

MOTTO

”Dan bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah memang benar.”

(QS. Ar-Ruum:60)

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S.Al-Insyirah:5-6)



ABSTRAK

Elmi, NIM 2111240192, Judul Skripsi “ STRATEGI MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II DI MI AS SHAFFAH KOTA BENGKULU “

Pembimbing : I. Dr. Aziza Aryati, M.Ag

II. Intan Utami, M,Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di MI As Shaffah Kota Bengkulu. Permasalahan yang ditemukan yaitu rendahnya perhatian siswa saat penjelasan, minimnya partisipasi, serta kecenderungan siswa cepat bosan selama pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan guru kelas, kepala sekolah, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi, antara lain strategi pembelajaran langsung, tidak langsung, interaktif, pembelajaran melalui pengalaman, dan pembelajaran mandiri. Guru juga memberi penguatan positif, memanfaatkan media sederhana, serta menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Selain itu, guru menyusun perencanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa sehingga strategi yang dipilih lebih efektif. Faktor internal seperti minat belajar rendah dan kurangnya kepercayaan diri, serta faktor eksternal seperti keterbatasan sarana dan variasi metode, turut memengaruhi motivasi siswa. Secara keseluruhan, strategi yang digunakan guru mampu meningkatkan antusiasme, partisipasi, dan pemahaman siswa. Temuan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru lain dalam merancang pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai kebutuhan siswa. Dengan demikian, peningkatan motivasi belajar dapat tercapai secara berkelanjutan di madrasah ini lebih. Optimal.

Kata Kunci : *Strategi Mengajar, Motivasi belajar, guru kelas, MI As Shaffah.*

ABSTRACT

Elmi ,NIM 2111240192, Thesis Title “Teachers’ Teaching Strategies in Improving the Learning Motivation of Grade 2 Students at MI As Shaffah, Bengkulu City”

Mentor : I. Dr. Aziza Aryati, M.Ag

II. Intan Utami, M,Pd

This study aims to analyze the teaching strategies used by teachers to enhance the learning motivation of second-grade students at MI As Shaffah, Bengkulu City. The main problems identified include students’ low attention during lessons, limited participation, and a tendency to become easily bored throughout the learning process. This research employs a qualitative approach with a descriptive method, using observations, interviews, and documentation involving the classroom teacher, the principal, and students. The findings reveal that the teacher applies various strategies, including direct instruction, indirect instruction, interactive learning, experiential learning, and independent learning. The teacher also provides positive reinforcement, utilizes simple learning media, and creates an enjoyable and supportive classroom atmosphere. Moreover, lesson plans are developed based on students’ characteristics, enabling the selected strategies to be implemented more effectively. Both internal factors—such as low interest in learning and lack of self-confidence—and external factors—such as limited facilities and insufficient variation in teaching methods—were found to influence students’ motivation. Overall, the strategies used by the teacher contributed to increased student enthusiasm, participation, and comprehension during learning activities. These findings are expected to serve as a reference for other educators in designing more engaging, student-centered instruction. In this way, continuous improvement of learning motivation can be achieved more sustainably and optimally within the school environment.

Keywords: *Teaching Strategies, Learning Motivation, Classroom Teacher, MI As Shaffah.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan selalu mengharapkan Ridho Allah Swt. Sholawat dan salam yang selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan Ridho-Mu dan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang kucintai, berjasa dan selalu memberikan semangat dalam kehidupanku serta yang selalu memberi doanya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Ayahku, terima kasih atas kerja kerasmu yang tidak pernah berhenti, meski lelah sering datang tanpa diminta. Terima kasih karena dengan segala keterbatasan kesempatan yang dulu Ayah miliki, Ayah tetap memastikan aku memiliki jalan yang lebih luas untuk menuntut ilmu. Dari tanganmu yang kasar karena bekerja, aku belajar arti perjuangan. Dari langkahmu yang teguh, aku belajar arti tanggung jawab. Dari sikap tenangmu, aku belajar makna kesabaran. Mungkin Ayah tidak mengerti bagaimana sulitnya menyusun skripsi, tetapi Ayah selalu mengerti bagaimana cara membuatku terus kuat ketika aku ingin menyerah. Setiap keberhasilan ini sesungguhnya adalah mimpi Ayah yang kau titipkan padaku mimpi yang kini perlahan-lahan berusaha kuperjuangkan menjadi nyata, Skripsiku ini bukan hanya tanda kelulusanku, Ayah. Ini juga bukti dari cinta dan kerja kerasmu yang tak pernah kau pamerkan, tetapi selalu terasa dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih, Ayah Suksesku hari ini adalah hasil dari doa dan pengorbananmu Selama Ini.
2. Kepada Pintu Surgaku, Ibu Skripsi ini aku persembahkan untukmu perempuan luar biasa yang selalu menjadi sumber kekuatan dan ketenanganku. Terima kasih, Bu, atas setiap doa yang kau panjatkan tanpa pernah aku tahu, atas setiap perhatian yang kau berikan bahkan saat aku tidak menyadarinya, dan atas kasih sayangmu yang tidak pernah

berkurang, Ibu kau adalah tempat dimana aku belajar tentang arti kesabaran, ketulusan, dan keberanian. Dalam setiap langkah yang kutempuh, aku selalu merasakan kehadiranmu, baik melalui nasihatmu maupun diamnya doa-doa yang kau kirimkan untukku. Kau tidak hanya membesarkanku, tetapi juga membentukku menjadi seseorang yang belajar untuk tidak menyerah, apa pun rintangan yang datang. Setiap proses menuju penyelesaian skripsi ini mungkin melelahkan bagiku, tetapi aku tahu di balik semua itu ada sosok Ibu yang selalu mendukungku dari jauh maupun dekat. Tanpa cinta dan pengorbananmu, mungkin aku tidak akan pernah sampai pada titik ini. Terima kasih, Ibu, atas segalanya. Semoga karya sederhana ini membawa sedikit kebahagiaan untukmu dan menjadi bukti kecil atas semua perjuanganmu membesarkanku. Engkaulah alasan terbesar di balik keberhasilanku hari ini Ibu.

3. Kepada Abangku (Reno), Adiku Tersayang (Redo, Cahaya), ayuk (Bela), dan keponakan tersayang (Berchio Huang), serta seluruh keluarga besar saya ucapkan terima kasih telah hadir dan memberi dukungan serta doa dan semangat selama berproses dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
4. Kepada dosen pembimbing saya yaitu pembimbing I Ibu Aziza Aryati, M. Ag. Dan Pembimbing II Ibu Intan Utami, M.Pd. yang selama ini sudah membimbing dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih atas ilmu, saran, dan pengorbanan waktu bimbingan yang telah diberikan dan diluangkan, semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu.
5. Kepada teman masa kecilku TerimaKasih Lola Lestari, Leriani dan Intan Permatasari yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, Kebahagiaan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini..
6. Teruntuk Temanku Abang Sahyar Todi, Terimakasih Atas Dukungan Kebahagiaan, Perjuangan, Kebaikan Selama ini untukku.

7. Teruntuk sahabat Costan Ipslut yaitu Ayuk Ika yang telah merawat kami, Kaka Via, Etak, Kia, dan Kim yang memberi semangat dan kegembiraan sejak sekolah di MAN 1.
8. Teruntuk Teman Sekosanku, Petri dan Ayuk Weni, Terimakasih Telah Memberikan Dukungan ,Semangat dan Memberikan Kebahagiaan,Semoga ALLAH SWT Membalas Kebaikan Kalian.
9. Untuk Teman Kuliahku Anggi, Wanda, Nia, Gustia, Syifah, Dea, Hesti, Terimakasih Atas Segala Bentuk Dukungan Kalian.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul **“Strategi Mengajar Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II di MI As Shaffah Kota Bengkulu”**

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat dalam proses menempuh gelar sarjana pendidikan. Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, dan motivasi dari berbagai pihak. Apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Famawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studinya dan memberikan fasilitas yang sangat berarti dalam ilmu dikampus tersebut.
2. Bapak Dr.H.Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Taarbiyah juga memberikan dukungan fasilitas selama penulisa menyelesaikan skripsi ini.

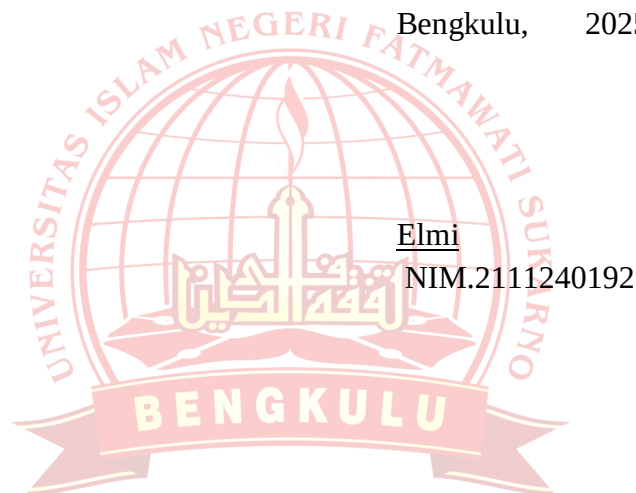
3. Ibu Dr.Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah dan Pembimbing I pengarah,pemikiran koreksi dalam membimbing penulis untuk skripsi ini.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Trabiyah yang turut berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah berjasa dalam kesuksesan penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Intan Utami, M.Pd, selaku Pembimbing II yang turut berjasa dan senantiasa meluangkan waktu, penrahan, pemikiran, koreksi dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, Sos.I. M.Ag., Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Dosen-dosen dan Staf Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan proposal penelitian ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, Kepada Allah SWT Penulis memohon semoga proposal skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya atas segala kebaikan semoga senjadi amal shaleh. Amin.

Bengkulu, 2025



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1.Strategi Mengajar Guru	9
B. Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	22
1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2. Macam-Macam Motivasi Belajar	26
3. Fungsi Motivasi Belajar	30
4.Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	34
5.Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	35
6. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	37
C. Hubungan Strategi Mengajar Dengan Motivasi Belajar.....	39
D. Penelitian Yang Relevan.....	43
E. Kerangka Berpikir	44

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
1. Jenis Penelitian	47
2. Tujuan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneliti	48
D. Subjek Penelitian	50
E. Data dan Sumber Data	50
F. Intrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Keabsahan Data	59
I. Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	67
2. Paparan Data Penelitian.....	79
3. Temuan Penelitian	82
B. Pembahasan	110
1. Strategi Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)... 110	
2. Strategi Pembelajaran Tidak Langsung (<i>Indirect Instruction</i>)	122
3. Strategi Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Instruction</i>)	129
4. Strategi Pembelajaran melalui Pengalaman (<i>Experiential Learning</i>)	138
5. Strategi Pembelajaran Mandiri (<i>Independent Learning</i>) 144	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	153
A. Kesimpulan	153
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	