

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi mengajar guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di MI As Shaffah Kota Bengkulu, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru menggunakan berbagai strategi dalam proses pembelajaran, seperti strategi langsung, tidak langsung, interaktif, belajar melalui pengalaman, serta pembelajaran mandiri. Kombinasi strategi ini membuat kegiatan belajar lebih menarik dan membantu siswa memahami pelajaran dengan cara yang lebih mudah.
2. Penerapan strategi-strategi tersebut memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa. Siswa terlihat lebih antusias mengikuti pembelajaran, lebih berani berpendapat, dan menunjukkan partisipasi yang lebih baik. Selain itu, tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas juga meningkat karena guru memberi kesempatan untuk belajar secara mandiri.
3. Meski demikian, guru masih menghadapi beberapa kendala, seperti perbedaan karakter dan kemampuan dasar siswa, suasana kelas yang tidak selalu kondusif, serta terbatasnya waktu pembelajaran. Kendala-kendala ini membuat strategi belum dapat diterapkan secara

menyeluruh setiap saat. Secara umum, strategi mengajar yang digunakan guru sudah berjalan cukup baik dan berpengaruh terhadap meningkatnya motivasi belajar siswa, meskipun masih memerlukan pembenahan agar hasilnya lebih optimal.

B. Saran

1. Untuk Guru

Guru diharapkan terus mencoba variasi strategi agar pembelajaran tetap menarik bagi siswa. Selain itu, perhatian khusus perlu diberikan kepada siswa yang kurang aktif atau mudah bosan, sehingga motivasi belajar mereka dapat meningkat.

2. Untuk Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberi dukungan berupa pelatihan bagi guru, serta menyediakan fasilitas belajar yang lebih lengkap. Dukungan dari sekolah sangat membantu guru dalam menerapkan strategi pembelajaran yang lebih kreatif.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian berikutnya dapat memperluas fokus pada hubungan antara strategi mengajar dengan hasil belajar siswa, atau melakukan penelitian pada tingkat kelas dan mata pelajaran lain agar hasilnya lebih beragam.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, M., Muharram, F., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(3), 190–196.
<https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.780>
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3071.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Alimudin Johar. (2023). *Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa*. Jawa Tengah: CV Rizquna.
- Aminul Wathon. (2019). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui strategi pembelajaran*. Nganjuk: STAI Miftahul Ula.
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294.
- Arianti. (2019). *Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. Sulawesi Selatan: [Penerbit tidak disebutkan].
- Arief Rahman Syaitad. (2021). *Analisis strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. Malang: [Penerbit tidak disebutkan].
- Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran guru dalam meningkatkan hasil belajar pada peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4855–4861
- Damanik, E. R. (2019). Konsistensi guru dalam membangun motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 115–126.
<https://doi.org/10.21009/jpdp.v9i2.1456>

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Evertson, C. M., & Weinstein, C. S. (2013). *Handbook of classroom management: Research, practice, and contemporary issues* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Fadilah, R. (2021). *Peran motivasi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–56. <https://doi.org/10.21831/jpd.v12i1.4021>
- Fahrurrazi, F. (2024). *Meningkatkan motivasi belajar siswa SD melalui metode pembelajaran interaktif*. *Jurnal Semantik*, 2(3), 101–110. <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik/article/download/776/856>.
- Futri, E., Mustikaati, W., & Fajrussalam, H. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Dalam dan Luar Negeri. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 16748. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16748>
- Fahria. (2019). *Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 11 Kayumaboko Kelurahan Pantoloan Boya Kecamatan Tawaeli Kota Palu* [Skripsi].
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2021). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Ginnis, P. (2021). *Teacher's Toolkit: Strategies for Effective Instruction and Learning Motivation*. London: Crown House Publishing
- Hidayat, M., & Damanik, R. (2022). “Kreativitas Guru dalam Kegiatan Apersepsi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 45–56.

- Humaya, R., Bangun, N. O., Dewi, P. A., & Syahrial, S. (2023). *Ice breaking sebagai stimulus minat dan motivasi belajar peserta didik. Jurnal Paedagogi*, Universitas Negeri Medan.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/PAEDAGOGI/article/download/57785/24259>
- Hasrifayanti, Idris, H., & Sahade. (2023). Pengaruh strategi mengajar terhadap hasil belajar siswa pada sekolah menengah kejuruan di Kabupaten Selayar. *Pinisi Journal of Education*, 3(4), 1–8.
- Indah Fajrotuz Zahro & Nur Sa'adatud Darroini. (2023). Deskripsi Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Attanwir Sumberrejo Bojonegoro. *Jurnal At-Taujih*, 3(2).
- Isna Wahyu Hidayati, Niki Azura, & Silvina Noviyanti. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 216–221.
- Kanda, A. S. (2024). *Implementasi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah*. Jurnal Ilmiah Riset Pendidikan, 6(2), 123–134.
<https://www.ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/676>
- Kurnia, E. F., Puspitasari, N., & Winarti, P. (2024). Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV MI Hidayatul Athfal Gedanganak. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 12(2), 1–17.
- Lena, M. S., Nisa, S., Utari, T., & Anas, H. (2023). *Efektivitas implementasi ice breaking untuk meningkatkan minat dan semangat belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Pustaka, 3(3).
<https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/pustaka/article/download/627/633>

Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Muningsih. (2020). *Manajemen kelas guru sekolah dasar*. Jakarta: CV Jakarta.

motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 34–42.

Marwanti, E., Megawati, I., Anggreini, D., Nugroho, I. A., Fantoro, F. M., & Rohayati, A. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Pasca Pandemi. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(2), 49-58. <https://doi.org/10.30738/tc.v6i2.13400>

Mayasari, N. (2023). *Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa*. Banyumas: CV Rizquna.

Nugroho, T. (2014). Pendekatan scientific, model, dan strategi pembelajaran dalam kurikulum 2013. *Jurnal Lingua Humaniora*, 8, 797–800.

Nugroho, T. (2023). Pendekatan scientific, model, dan strategi pembelajaran dalam kurikulum 2021. *Jurnal Lingua Humaniora*.

Naway, F. A. (2023). *Strategi pengelolaan pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Nurhasanah, S. (2019). *Belajar mandiri dalam konteks pendidikan dasar*. Bandung: Alfabeta.

Nurmala, N. (2025). Implementing Differentiated Learning to Foster Creative Thinking and Learning Interest among Primary School Students. *JIRPE: Journal of Inclusive and Responsive Pedagogy in Education*, 2025

- Oktiani, I. (2020). Kreativitas guru dalam memotivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan*.
- Putri, D., & Suryosubroto, B. (2021). “Inovasi Strategi Pembukaan Pelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 101–112.
- Putri, L., & Rahayu, D. (2020). Peran perhatian guru terhadap partisipasi aktif siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(3), 202–210.
- P., Simangunsong, N., & Siregar, P. (2024). Efektivitas penerapan ice breaking dalam pembelajaran benda di sekitarku pada siswa kelas III MIS Al-Hasanah. *Jurnal Nizhamiyah*, 14(1).
<https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/viewFile/3838/1560>
- Pendidikan. Slameto. (2023). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramadhani, D. A., & Muhroji, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 2960.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2960>
- Rizki, M., & Mulyani, D. (2022). “Penerapan Motivasi Spiritual dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Semangat Belajar Siswa SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 45–54.
- Rohmah, S. (2023). Kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Anak Indonesia*, 2(1), 44–53.
- Ramadhani, D. A., & Muhroji, M. (2022). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.

- Rosidah, R. (2023). Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Learning By Doing*. *QAWWAM: Journal for Gender Mainstreaming*, 12(1).
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santi, S., Ismail, I., & Syukri, M. (2023). *Pengaruh Keteladanan Guru, Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Al-Ilmi Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 4(1), 62–72.
- Sukmawati, N., & Nuraini, F. (2021). Strategi pengajaran responsif dalam meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(4), 311–319.
- Setiarini, N. (2022). *Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Gayabaru 1*. Repository Universitas Metro. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5800>
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatin, S. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal*
- Suryosubroto. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Bandung: Rineka Cipta..
- Syaiful Bahari Djamaroh, & Zain, A. (2022). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Widiasworo, E. (2015). *19 kiat sukses membangkitkan motivasi belajar peserta didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yuanita, D. I. (2020). Penerapan strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar Aswaja siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 144–163. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i1.561>

Yayasan As Shaffah. (2020). *Profil Yayasan As Shaffah Bengkulu*. Bengkulu: Yayasan As Shaffah.

Z, N. E., & Nirwana, H. (2023). Studi literatur: Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 350–359.

