

BAB V

PENUTUP

Bab V ini berisi tentang: kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Kesimpulan didasarkan atas jawaban rumusan permasalahan. Implikasi adalah konsekuensi yang dihasilkan dari penelitian. Sedangkan rekomendasi berisi saran-saran bagi peserta didik, guru dan peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

1. Karakteristik modul ajar materi ekosistem terintegrasi dengan akhlak terpuji dari hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VII MTsN 1 dan MTsN 2 Kota Bengkulu telah menghasilkan produk baru, dimana produk baru dengan perbedaan, modul lama hanya menyampaikan materi ekosistem, sedangkan produk baru materi ekosistem diintegrasikan dengan materi akhlak terpuji pada mata pelajaran akidah akhlak, yang bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep ekosistem, yang dikuatkan dengan persentasi 83,77%, maknanya modul ajar ilmu pengetahuan alam yang dikembangkan dapat dikategorikan valid oleh validator sama artinya dengan kategori sangat layak/sangat valid digunakan untuk meningkatkan pemahaman ekosistem yang terintegrasi dengan akhlak terpuji.
2. Kepraktisan pengembangan modul ajar materi ekosistem terintegrasi dengan akidah akhlak yang telah mengikuti langkah-langkah 4D mendapat hasil persentasi nilai sebesar 90,17 % maknanya hasil respon peserta didik modul ajar ilmu pengetahuan alam terintegrasi akidah akhlak yang dikembangkan dapat dikatakan sangat praktis.
3. Efektivitas penggunaan modul ajar materi ekosistem yang terintegrasi dengan akidah akhlak terhadap peningkatan pemahaman siswa mengenai hubungan manusia dengan lingkungan dalam perspektif Islam yang dikembangkan dan dihasilkan dapat dikategorikan sangat efektif dengan

persentase nilai sebesar 91,86 % sehingga dapat meningkatkan dan menumbuhkan kesadaran peserta didik dari aspek pengetahuan akidah akhlak.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan modul ajar ilmu pengetahuan alam terintegrasi akidah akhlak yang telah dikembangkan menunjukkan hasil yang baik. Hal ini tentunya berimplikasi secara teoritis dan praktis kepada beberapa hal berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Bahan ajar berupa modul ajar ilmu pengetahuan alam terintegrasi akidah akhlak yang dikembangkan ini membutuhkan guru IPA yang memiliki skill keilmuan yang mumpuni di bidang sains dan akidah akhlak serta bisa mengintegrasikan keilmuannya sebagai khazanah pemikiran dalam pembelajaran sehingga mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Hal ini sesuai dengan teori integrasi Ian. G Barbour.
- b. Bahan ajar berupa modul ajar ilmu pengetahuan alam terintegrasi akidah akhlak berimplikasi pada ketersediaan fasilitas media pembelajaran yang bervariasi baik berupa gambar dan konten-konten lain dalam rangka memudahkan pemahaman kognitif peserta didik. Oleh karena itu guru dituntut proaktif dalam memanfaatkan fasilitas yang ada dengan kreativitas tinggi.

2. Implikasi Praktis

- a. Aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan modul ajar ilmu pengetahuan alam terintegrasi akidah akhlak adalah dengan penyediaan atau penggandaan bahan ajar berupa modul pembelajaran, oleh karena itu dibutuhkan dana yang cukup untuk penggandaannya dengan tujuan agar proses pembelajaran berlangsung lebih efektif.

- b. Pengembangan modul ajar pada penelitian ini sudah mencakup materi ekosistem dalam satu semester dengan menambahkan materi akidah akhlak yang sudah disesuaikan dengan materi per pokok bahasan, akan tetapi mengingat materi ekosistem yang sangat luas dan memiliki karakter yang beragam tentunya masih banyak terdapat kekurangan dalam hal pengintegrasian. Untuk itu perlu ada pengembangan materi lanjutan untuk melengkapi materi ekosistem secara utuh sehingga menjadi lebih sempurna.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disarankan hal – hal sebagai berikut

1. Bagi peserta didik agar dapat menggunakan modul ajar ilmu pengetahuan alam terintegrasi akidah akhlak, sebab modul ajar ini dapat mempermudah dalam memahami materi pembelajaran dan dapat memberikan pengalaman yang bermakna, selain itu dapat meningkatkan dan menumbuhkan kesadaran peserta didik dari aspek pengetahuan dan akidah akhlak.
2. Bagi guru agar dapat menggunakan modul ajar ilmu pengetahuan alam terintegrasi akidah akhlak sehingga dapat meningkatkan dan menumbuhkan kesadaran peserta didik dari aspek pengetahuan dan keagamaan.
3. Bagi madrasah agar dapat memberikan fasilitas agar modul ajar ilmu pengetahuan alam terintegrasi akidah akhlak dapat digunakan dengan baik dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan lagi modul ajar ilmu pengetahuan alam terintegrasi akidah akhlak pada pelajaran lain. Karena modul ajar ini dapat membuat proses pembelajaran lebih efektif dan efisien dalam meningkatkan dan menumbuhkan kesadaran peserta didik dari aspek pengetahuan dan akidah akhlak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin, and Dkk. 2003. *Menyatukan Kembali Ilmu-Ilmu Agama Dan Umum*. Yogyakarta: Sunan Kalijaga Press.
- Aisyah, Walid, A., Mustamin, A. A., & Topano, A. 2019. *Ilmu Alamiah Dasar Dalam Perspektif Islam*. Vanda Marcom.
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 222-243.
- Agama, Nilai-nilai, and Religious Values. "Jurnal Pendidikan Indonesia Nilai Agama Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas 5 SD Kreativa Bogor Universitas Ibnu Khaldun Bogor , Indonesia Info Artikel Abstrak Diterima : 19-05-2023 Direvisi : 25-05-2023 Disetujui : 28-05-2023 Pendahuluan Lemb" 4, no. 05 (2023): 505–13.
- Agustin, Karunia, and Roudlotul Badi. "Study Program, Faculty of Economics and Business, Ahmad Dahlan Institute of Technology and Business Lamongan- Indonesia 1,2 Management" 18, no. 1 (2025): 659–75.
- Algeriani, Adel Abdul-Aziz, and Mawloud Mohadi. "The House of Wisdom (Bayt Al-Hikmah) and Its Civilizational Impact on Islamic Libraries: A Historical Perspective." *Mediterranean Journal of Social Sciences* 8, no. 5 (2017): 179–87. <https://doi.org/10.1515/mjss-2017-0036>.
- Arifin, Zainal, and Riza Firmansyah. "Implementasi Strategi Think, Talk, Write Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Al-Islam Di SMP Muhammadiyah Pondok Modern Paciran Lamongan." *Tadarus* 9, no. 2 (2020): 83–103. <https://doi.org/10.30651/td.v9i2.6758>.
- Aripin, Ipin Taju, and Dede Aji Mardani. "Islam, Etika Dan Ekologi: Telaah Ayat-Ayat Quran Kewajiban Memelihara Lingkungan," no. July (2024).
- Bariyah, Lip Lutpi Nurul, and Muhamad Kurnia Sugandi. "Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Ekosistem." *Seminar Nasional Pendidikan*, 2022, 135–44.
- Biologi, Jurusan Tadris, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Terintegrasi Al- Qur ' An Pada Materi Bioteknologi Pendahuluan Urgensi Mengintegrasikan Sains

- Menggabungkan Islam Indonesia Bukanlah Hal Baru . Seiring Waktu , Urgensi Tidak Berkurang , Tetapi Tampaknya Lebih Strate” 4, no. 9 (2023): 195–205.
- Fasih, Abd. Rahman. “Dasar-Dasar Pendidikan Dalam Tinjauan AL-Qur’an Dan Al-Hadist.” *Jurnal Studi Pendidikan* 14, no. 1 (2016): 76–87.
- Ilmu, Kuliah, and Alamiah Dasar. “Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (i Iain) Bengkulu 2019,” 2019.
- Indraningrum, Ambarsari, Widha Sunarno, and Nonoh Siti Aminah. “Pengembangan Modul Ipa Terpadu Tipe Connected Berbasis Iqra Tema Lingkungan Pantai Untuk Memberdayakan Karakter Religius Siswa SMP / MTs Kelas VII SEMESTER II” 6, no. 3 (2017).
- Ismail Gani, Ilham Eryk Pratitis Robinson, Rheina Putri Faylia, and Hendra Setyawan. “Kualitas Empirik Soal Pilihan Ganda Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Yogyakarta.” *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2022): 235–42. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i2.245>.
- Izzah, Novia Iffatul. “Al Hikmah: Journal of Education.” *Urgensi Pendidikan Multikultural Di Indonesia Dalam Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2020): 35–46. <http://yphn.ac.id/ejournal/index.php/Alhikmah/index>.
- Jahwae, Phaosan. “Phaosan Jehwae Abstrak Introduction Information Technology Has Triggered Developments in All Aspects of Life , Including Developments in the World of Education 1 . Many Educational Institutions Have Been Implementing ICT in Learning . One of the Triggers.” *Educative* 7, no. 2 (2022): 173–84.
- KAPPU, S N S. “Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Upaya Pengaplikasiannya Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Palopo,” 2022. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/6781/1/Skripsi Lengkap Syahril-1.pdf>.
- Kurikulum, Seri Telaah, and Muhammad Arif Liputo. “Seri 3. Telaah Kurikulum,” no. February (2025).
- Latifah, Sri. “Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur’an Pada Materi Air Sebagai Sumber Kehidupan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 4, no. 2 (2015): 155–64. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.89>.

- Latifah, Sri, and Ratnasari Ratnasari. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Tata Surya." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7, no. 1 (2016): 25–33.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1150>.
- Lestari, Wangi Dema, Noviandra Azzahra, Meliani Putri, and Arini. "Manfaat Penerapan Inovasi Pendidikan Berbasis Teknologi Di Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 3, no. 1 (2024): 872–79.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11128>.
- Majdi, Muhamad, Usep Soetisna, and Wahidin Wahidin. "Pengembangan Modul Biotesitik Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Religius Dan Peduli Lingkungan." *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi* 7, no. 1 (2019): 24.
<https://doi.org/10.25134/edubiologica.v7i1.2394>.
- Menurut, Pendidikan, Q S Al-baqarah Perspektif Tafsir, Ibnu Katsir, Annafik Fuad Hilmi, and Ahmad Fauzi. "Konsep Al-Qur ' an Mencegah Ghazwah Fikrah (Liberalisme) Dalam," 2024.
- Mubarak, Ridho, Fakultas Hukum, Universitas Medan Area, Kabupaten Deli Serdang, Faisal Eriza, Fakultas Studi Kejuruan, Universitas Sumatera Utara, et al. "Pembebasan Islam Dalam Tanggung Jawab Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi," n.d., 1–11.
- Muchlis, Magfirah Perkasa, Muhammad Irwansyah, and Ariyansyah. "Pengembangan Modul IPA Berkarakter Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk Meningkatkan Sikap Spiritual Peserta Didik SMP/MTs." *Jurnal Pendidikan Mipa* 10, no. 1 (2020): 81–85.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.335>.
- Muhammad, Daffa. "Peran Pemerintahan Daulah Abbasiyah Dalam Peradaban Islam Di Baghdad (750-1258 M)." *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam* 9, no. 1 (2024): 16–39.
<https://doi.org/10.61815/alibrah.v9i1.361>.
- Mujio, Mujio, and Yusli Wardiatno. "Perencanaan Wilayah Berbasis Integrasi Ruang Darat Dan Laut," no. August (2024).
- Mukin, Muh. Sulaiman Rifai Aprianus Rifai, and Saiful Amien. "Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Muallimun : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan* 4, no. 2 (2024): 83–104.

- <https://doi.org/10.23971/muallimun.v4i2.8824>.
- Munawwir, Ahmad Warson. "KamusAl-MunawwirArab-Indonesia.Pdf," 1997.
- Mursyidin, Kafi Nurul. "Tinjauan Filosofis Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatan Sistem Religius Mahasiswa Universitas Singaperbangsa Karawang." *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2020): 151–59. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i2.1455>.
- Mushfi, Muhammad El, Iqbali, and Nurul Fadilah. "Pendahuluan Viralnya Tindak Kekerasan Serta Merosotnya Moral Bangsa Menimbulkan Kerusakan Yang Merupakan Fenomena Sosial . Fenomena Sosial Tersebut Telah Menjadi Problematika Yang Lazim Dan Memerlukan Atensi Berbagai Pihak Terutama Kalangan Relevansi Pend." *Jurnal Mudarrisuna* 9, no. 1 (2019): 1–25.
- Noho, E, and J Andres. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Darat Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Ternate." *JBES: Journal of Biology Education and ...* 055, no. November (2022): 12–24. <http://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes/article/view/391>.
- Nurlaili, Elik, Direktorat Program Pascasarjana, and Universitas Muhammadiyah Malang. "Pengembangan Modul Ipa Terintegrasi Nilai Islam Dan Literasi Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Peserta Didik Kelas VII MTs. Darussalam Ngesong Kabupaten Jombang," 2024.
- Opi Rahmah Hidayat, N Rahma, Yendrita Sri Nengsi. "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Terintegrasi Islam Untuk Siswa Smp Dan Mts." *Inovasi Pendidikan* 10, no. 1 (2023): 62–70. <https://doi.org/10.31869/ip.v10i1.4487>.
- P. *Filsafat Pendidikan Islam; Membangun Konsep Pendidikan Yang Islami*. Citra Pustaka Media Perintis. Vol. 6, 2011.
- Parhan, Muhamad, Rodilah Syafitri, Siti Syabana Rahmananda, and Mutiara Efrillia Shanaz Aurora. "Konsep Integrasi Pendidikan Islam Dalam Pendidikan Nasional Sebagai Upaya Menghindari Dikotomi Pendidikan Di Indonesia." *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2022): 41–48. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v8i1.266>.
- Pendidikan, Jurnal, Pembelajaran Jpp, Interaktif Pada, Kurikulum Merdeka, and D I Kelas. "Integrasi Canva Dalam Pengembangan Bahan Ajar" 6, no. July

(2024): 201–13.

Penebangan, Akibat, Hutan Secara, Liar Di, Wanbakon Distrik, and Serambakon Kabupaten. “Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif” 5, no. September (2024): 105–17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13859238>.

Perdana, Novrian Satria. “Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik.” *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>.

Ramadayanti, Desti, Irwan Syaputra, and Nirwana Anas. “Pengembangan Modul Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Religius Siswa.” *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 4, no. 1 (2022): 1–13.

Representasi, Kemampuan, and Matematis Siswa. “3 1,2,3” 7, no. 2 (2018).

Rizal, Samsul, Muhammad Najari, and Muhammad Hadi Habibillah. “Pendidikan Akhlak Dalam Surat As-Saff 1,” n.d.

Robbi, Moh Da’i. “Pendidikan Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Islam (Keseimbangan Ekosistem Perspektif Hadist).” *Al-Ibtida’: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2016): 55–86.

Rohman, Taufikur. “Looking For Meet Points Of Rejection Of Islamic Law And Positive Law In,” 2023, 60–73.

Ruqoiyyah, Siti. “Relevansinya Terhadap Pembelajaran Sains Di” 2, no. 2 (2022): 10–18.

Sahil, Jailan, Ade Haerullah, and Jasia Pagala. “Pembelajaran Ipa Terpadu Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Sahabat Cendikia Kota Ternate.” *Humano: Jurnal Penelitian* 12, no. 2 (2021): 11–20. <https://doi.org/10.33387/humano.v12i2.3539>.

Salirawati, Das. “Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter Di Sekolah.” *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains* 4, no. 1 (2021): 17–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>.

Sanusi, Ihsan, and Asraf Kurnia. “E-ISSN : 2792-0876 Motivasi Dalam Al-Qur ’ an Dan Hadis : Landasan Spiritual Untuk Meraih Kesuksesan Dalam

- Pendidikan” 6, no. 1 (2025): 11–12.
<https://doi.org/10.37274/mauriduna.v6i1.1333>.
- Setialana, Pradana. “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2014 Tentang Pencabutan Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah.” *Pontificia Universidad Catolica Del Peru* 8, no. 33 (2014): 44.
- Setiani, and Halimah. “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Dirumah.” *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 2024, 2217–27.
- Shafwan, Muhammad Hambal, and Nurul Yaqin. “Konsep Pendidikan Tauhid Menurut Syekh Abdurrahman Bin Nâsir Al-Sa’Di.” *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2023): 143–56.
<https://doi.org/10.30651/sr.v7i1.18259>.
- Siregar, Maragustam, Dwi Noviatul Zahra, and Dian Andesta Bujuri. “Integrasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Ilmu-Ilmu Rasional Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2020): 183–201. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4847>.
- Sonia, Selly, Tajuddin Nur, and Yayat Herdiana. “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Metode Pembiasaan Di MTs Al-Fathimiyah Karawang.” *Fondatia* 6, no. 3 (2022): 702–13.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2049>.
- Susilowati, Susilowati. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam Untuk Meningkatkan Sikap Dan Prestasi Belajar IPA Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3, no. 1 (2017): 78.
<https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.13677>.
- Syahadah, Syifa, and Endin Mujahidin. “Implementasi Perencanaan Peserta Didik Dalam Menghasilkan Output Berkualitas Sesuai Tujuan Pendidikan Islam.” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2024): 125–40.
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15836>.
- Tafakur, Orientasi, Ayat Kauniyah, and Untuk Siswa. “Unnes Journal of Biology Education” 4, no. 2 (2015): 185–94.
- Tahir, Tarmizi Tarmizi, and Dasma Dasmarianti. “Nuzul Alqur’an Dalam Tujuh Huruf.” *TAFASIR: Journal of Quranic Studies* 1, no. 2 (2023): 78–86.

<https://doi.org/10.62376/tafasir.v1i2.23>.

Tahir, Zhilwan. "Cyclical and Linear Progress in History : A Comparative Analysis of Ibn Khaldun , Hegel , and Toynbee Cyclical And Linear Progress In History : A Comparative," no. December (2024).

<https://doi.org/10.61421/IJSSMER.2024.2611>.

Tinggi, Sekolah, and Agama Islam. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Utami Maulida" 5, no. 2 (2022): 130–38.

Triantoro, Rilo Pambudi, Muhammad Febri Mawardi, Aulia Safitri, and Celia Cinantya. "Tinjauan Litertaur Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru" 4, no. 1 (2025): 15–26.

Wahyuningtyas, Ridha. "10202-Article Text-47005-1-10-20210726" 9 (2021): 376–88.

Zulyadin. *Sirah Nabawiyah. Sirah Nabawiyah*. Vol. 1, 2021.

Sholihah, N., & Kartika, I. (2018). Pengembangan Modul Ipa Terintegrasi Dengan Ayat Al Qur'an Dan Hadis. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1),12–22.

<https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i2>

Shofa, M., Nailufa, L. E., & Haqiqi, A. K. (2020). Pembelajaran IPA Terintegrasi Al- Quran dan Nilai-Nilai Pesantren. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(1), 81.

<https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i1.1928>

Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *Bio Edukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 163. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>

Umami, R., Fanika, N., & Imaduddin, M. (2021). Review Bentuk Integrasi Islam dalam Pendidikan IPA di Indonesia. *Islamika*, 3(1),57–67.

<https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.968>

Wardani, Yunita, dan Tri Sudarwanto. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Kompetensi Dasar Melakukan

Pelayanan Purna Jual Terhadap Kompetensi Siswa Kelas Xii Pemasaran Di SMK Negeri 1 Jombang.” *Jurnal Pendidikan Tata Niaga* 8(1): 709–15. doi:<https://doi.org/10.26740/jptn.v8n1.p%25p>.

Wahid, A. (2015). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Istiqra*, III(1), 18-23. Agama, Nilai-nilai, and Religious Values. “Jurnal Pendidikan Indonesia Nilai Agama Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas 5 SD Kreativa Bogor Universitas Ibnu Khaldun Bogor , Indonesia INFO ARTIKEL ABSTRAK Diterima : 19-05-2023 Direvisi : 25-05-2023 Disetujui : 28-05-2023 Pendahuluan Lemb” 4, no. 05 (2023): 505–13.

Agustin, Karunia, and Roudlotul Badi. “Study Program, Faculty of Economics and Business, Ahmad Dahlan Institute of Technology and Business Lamongan- Indonesia 1,2 Management” 18, no. 1 (2025): 659–75.

Algeriani, Adel Abdul-Aziz, and Mawloud Mohadi. “The House of Wisdom (Bayt Al-Hikmah) and Its Civilizational Impact on Islamic Libraries: A Historical Perspective.” *Mediterranean Journal of Social Sciences* 8, no. 5 (2017): 179–87. <https://doi.org/10.1515/mjss-2017-0036>.

Arifin, Zainal, and Riza Firmansyah. “Implementasi Strategi Think, Talk, Write Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Al-Islam Di SMP Muhammadiyah Pondok Modern Paciran Lamongan.” *Tadarus* 9, no. 2 (2020): 83–103. <https://doi.org/10.30651/td.v9i2.6758>.

Aripin, Ipin Tajau, and Dede Aji Mardani. “Islam, Etika Dan Ekologi: Telaah Ayat-Ayat Quran Kewajiban Memelihara Lingkungan,” no. July (2024).

Bariyah, Lip Lutpi Nurul, and Muhamad Kurnia Sugandi. “Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Ekosistem.” *Seminar Nasional Pendidikan*, 2022, 135–44.

Biologi, Jurusan Tadris, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. “Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Terintegrasi Al- Qur ’ An Pada Materi Bioteknologi Pendahuluan Urgensi Mengintegrasikan Sains Menggabungkan Islam Indonesia Bukanlah Hal Baru . Seiring Waktu , Urgensi Tidak Berkurang , Tetapi Tampaknya Lebih Strate” 4, no. 9 (2023): 195–205.

Fasih, Abd. Rahman. “Dasar-Dasar Pendidikan Dalam Tinjauan AL-Qur’an Dan Al-Hadist.” *Jurnal Studi Pendidikan* 14, no. 1 (2016): 76–87.

- Ilmu, Kuliah, and Alamiah Dasar. "Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (i Iain) Bengkulu 2019," 2019.
- Indraningrum, Ambarsari, Widha Sunarno, and Nonoh Siti Aminah. "Pengembangan Modul Ipa Terpadu Tipe Connected Berbasis Iqra Tema Lingkungan Pantai Untuk Memberdayakan Karakter Religius Siswa Smp / Mts Kelas VII Semester II" 6, no. 3 (2017).
- Ismail Gani, Ilham Eryk Pratitis Robinson, Rheina Putri Faylia, and Hendra Setyawan. "Kualitas Empirik Soal Pilihan Ganda Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Yogyakarta." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2022): 235–42. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i2.245>.
- Izzah, Novia Iffatul. "Al Hikmah: Journal of Education." *Urgensi Pendidikan Multikultural Di Indonesia Dalam Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2020): 35–46. <http://yphn.ac.id/ejournal/index.php/Alhikmah/index>.
- Jahwae, Phaosan. "Phaosan Jehwae Abstrak Introduction Information Technology Has Triggered Developments in All Aspects of Life , Including Developments in the World of Education 1 . Many Educational Institutions Have Been Implementing ICT in Learning . One of the Triggers." *Educative* 7, no. 2 (2022): 173–84.
- KAPPU, S N S. "Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Upaya Pengaplikasiannya Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Palopo," 2022. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/6781/1/Skripsi Lengkap Syahril-1.pdf>.
- Kurikulum, Seri Telaah, and Muhammad Arif Liputo. "Seri 3. Telaah Kurikulum," no. February (2025).
- Latifah, Sri. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Air Sebagai Sumber Kehidupan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 4, no. 2 (2015): 155–64. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.89>.
- Latifah, Sri, and Ratnasari Ratnasari. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Tata Surya." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7, no. 1 (2016): 25–33. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1150>.

- Lestari, Wangi Dema, Noviandra Azzahra, Meliani Putri, and Arini. "Manfaat Penerapan Inovasi Pendidikan Berbasis Teknologi Di Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 3, no. 1 (2024): 872–79.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11128>.
- Majdi, Muhamad, Usep Soetisna, and Wahidin Wahidin. "Pengembangan Modul Biotesitik Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Religius Dan Peduli Lingkungan." *Edu Biologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi* 7, no. 1 (2019): 24.
<https://doi.org/10.25134/edubiologica.v7i1.2394>.
- Menurut, Pendidikan, Q S Al-baqarah Perspektif Tafsir, Ibnu Katsir, Annafik Fuad Hilmi, and Ahmad Fauzi. "Konsep Al-Qur ' an Mencegah Ghazwah Fikrah (Liberalisme) Dalam," 2024.
- Mubarak, Ridho, Fakultas Hukum, Universitas Medan Area, Kabupaten Deli Serdang, Faisal Eriza, Fakultas Studi Kejuruan, Universitas Sumatera Utara, et al. "Pembebasan Islam Dalam Tanggung Jawab Manusia Sebagai Khalifah Di Bumi," n.d., 1–11.
- Muchlis, Maghfirah Perkasa, Muhammad Irwansyah, and Ariyansyah. "Pengembangan Modul IPA Berkarakter Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk Meningkatkan Sikap Spiritual Peserta Didik SMP/MTs." *Jurnal Pendidikan Mipa* 10, no. 1 (2020): 81–85.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.335>.
- Muhammad, Daffa. "Peran Pemerintahan Daulah Abbasiyah Dalam Peradaban Islam Di Baghdad (750-1258 M)." *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam* 9, no. 1 (2024): 16–39.
<https://doi.org/10.61815/alibrah.v9i1.361>.
- Mujio, Mujio, and Yusli Wardiatno. "Perencanaan Wilayah Berbasis Integrasi Ruang Darat Dan Laut," no. August (2024).
- Mukin, Muh. Sulaiman Rifai Aprianus Rifai, and Saiful Amien. "Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Muallimun : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan* 4, no. 2 (2024): 83–104.
<https://doi.org/10.23971/muallimun.v4i2.8824>.
- Munawwir, Ahmad Warson. "KamusAl-MunawwirArab-Indonesia.Pdf," 1997.

- Mursyidin, Kafi Nurul. "Tinjauan Filosofis Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatan Sistem Religius Mahasiswa Universitas Singaperbangsa Karawang." *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2020): 151–59. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i2.1455>.
- Mushfi, Muhammad El, Iqbali, and Nurul Fadilah. "Pendahuluan Viralnya Tindak Kekerasan Serta Merosotnya Moral Bangsa Menimbulkan Kerusakan Yang Merupakan Fenomena Sosial . Fenomena Sosial Tersebut Telah Menjadi Problematika Yang Lazim Dan Memerlukan Atensi Berbagai Pihak Terutama Kalangan Relevansi Pend." *Jurnal Mudarrisuna* 9, no. 1 (2019): 1–25.
- Noho, E, and J Andres. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Darat Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Ternate." *JBES: Journal of Biology Education and ...* 055, no. November (2022): 12–24. <http://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes/article/view/391>.
- Nurlaili, Elik, Direktorat Program Pascasarjana, and Universitas Muhammadiyah Malang. "Pengembangan Modul Ipa Terintegrasi Nilai Islam Dan Literasi Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Peserta Didik Kelas VII Mts. Darussalam Ngesong Kabupaten Jombang," 2024.
- Opi Rahmah Hidayat, N Rahma, Yendrita Sri Nengsi. "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Terintegrasi Islam Untuk Siswa Smp Dan Mts." *Inovasi Pendidikan* 10, no. 1 (2023): 62–70. <https://doi.org/10.31869/ip.v10i1.4487>.
- P. *Filsafat Pendidikan Islam; Membangun Konsep Pendidikan Yang Islami*. Citra Pustaka Media Perintis. Vol. 6, 2011.
- Parhan, Muhamad, Rodilah Syafitri, Siti Syabana Rahmananda, and Mutiara Efrillia Shanaz Aurora. "Konsep Integrasi Pendidikan Islam Dalam Pendidikan Nasional Sebagai Upaya Menghindari Dikotomi Pendidikan Di Indonesia." *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2022): 41–48. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v8i1.266>.
- Pendidikan, Jurnal, Pembelajaran Jpp, Interaktif Pada, Kurikulum Merdeka, and D I Kelas. "Integrasi Canva Dalam Pengembangan Bahan Ajar" 6, no. July (2024): 201–13.

- Penebangan, Akibat, Hutan Secara, Liar Di, Wanbakon Distrik, and Serambakon Kabupaten. "Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif" 5, no. September (2024): 105–17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13859238>.
- Perdana, Novrian Satria. "Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>.
- Ramadayanti, Desti, Irwan Syaputra, and Nirwana Anas. "Pengembangan Modul Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Religius Siswa." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 4, no. 1 (2022): 1–13.
- Representasi, Kemampuan, and Matematis Siswa. "3 1,2,3" 7, no. 2 (2018).
- Rizal, Samsul, Muhammad Najari, and Muhammad Hadi Habibillah. "Pendidikan Akhlak Dalam Surat As-Saff 1," n.d.
- Robbi, Moh Da'i. "Pendidikan Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Islam (Keseimbangan Ekosistem Perspektif Hadist)." *Al-Ibtida': Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2016): 55–86.
- Rohman, Taufikur. "Looking For Meet Points Of Rejection Of Islamic Law And Positive Law In," 2023, 60–73.
- Ruqoiyyah, Siti. "Relevansinya Terhadap Pembelajaran Sains Di" 2, no. 2 (2022): 10–18.
- Sahil, Jailan, Ade Haerullah, and Jasia Pagala. "Pembelajaran Ipa Terpadu Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Sahabat Cendikia Kota Ternate." *Humano: Jurnal Penelitian* 12, no. 2 (2021): 11–20. <https://doi.org/10.33387/humano.v12i2.3539>.
- Salirawati, Das. "Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter Di Sekolah." *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains* 4, no. 1 (2021): 17–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>.
- Sanusi, Ihsan, and Asraf Kurnia. "E-ISSN : 2792-0876 Motivasi Dalam Al-Qur'an Dan Hadis : Landasan Spiritual Untuk Meraih Kesuksesan Dalam Pendidikan" 6, no. 1 (2025): 11–12. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v6i1.1333>.

- Setialana, Pradana. "Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2014 Tentang Pencabutan Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah." *Pontificia Universidad Catolica Del Peru* 8, no. 33 (2014): 44.
- Setiani, and Halimah. "Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Dirumah." *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 2024, 2217–27.
- Shafwan, Muhammad Hambal, and Nurul Yaqin. "Konsep Pendidikan Tauhid Menurut Syeikh Abdurrahman Bin Nâsir Al-Sa'Di." *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2023): 143–56. <https://doi.org/10.30651/sr.v7i1.18259>.
- Siregar, Maragustam, Dwi Noviatul Zahra, and Dian Andesta Bujuri. "Integrasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Ilmu-Ilmu Rasional Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2020): 183–201. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4847>.
- Sonia, Selly, Tajuddin Nur, and Yayat Herdiana. "Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Metode Pembiasaan Di MTs Al-Fathimiyah Karawang." *Fondatia* 6, no. 3 (2022): 702–13. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2049>.
- Susilowati, Susilowati. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam Untuk Meningkatkan Sikap Dan Prestasi Belajar IPA Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3, no. 1 (2017): 78. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.13677>.
- Syahadah, Syifa, and Endin Mujahidin. "Implementasi Perencanaan Peserta Didik Dalam Menghasilkan Output Berkualitas Sesuai Tujuan Pendidikan Islam." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2024): 125–40. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15836>.
- Tafakur, Orientasi, Ayat Kauniyah, and Untuk Siswa. "Unnes Journal of Biology Education" 4, no. 2 (2015): 185–94.
- Tahir, Tarmizi Tarmizi, and Dasma Dasmarianti. "Nuzul Alqur'an Dalam Tujuh Huruf." *Tafasir: Journal of Quranic Studies* 1, no. 2 (2023): 78–86. <https://doi.org/10.62376/tafasir.v1i2.23>.
- Tahir, Zhilwan. "Cyclical and Linear Progress in History: A Comparative

Analysis of Ibn Khaldun , Hegel , and Toynbee Cyclical And Linear Progress In History : A Comparative,” no. December (2024).
<https://doi.org/10.61421/IJSSMER.2024.2611>.

Tinggi, Sekolah, and Agama Islam. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Utami Maulida” 5, no. 2 (2022): 130–38.

Triantoro, Rilo Pambudi, Muhammad Febri Mawardi, Aulia Safitri, and Celia Cinantya. “Tinjauan Litertaur Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru” 4, no. 1 (2025): 15–26.

Wahyuningtyas, Ridha. “10202-Article Text-47005-1-10-20210726” 9 (2021): 376–88.

Zulyadin. *Sirah Nabawiyah. Sirah Nabawiyah*. Vol. 1, 2021.

Zakiyah Drajat. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

