

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CARD SORT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 14 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



OLEH :
EWI EGUS MARESTA
NIM. 2111210044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH
DAN TADRIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2025/2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CARD SORT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 14 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025/2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ewi Egus Maresta
Nim : 2111210044
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 14 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap di kenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2025

Yang menyatakan



Ewi Egus Maresta

NIM. 2111210044



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 14 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ewi Egus Maresta NIM. 2111210044** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

[Signature]

Sekretaris

Haryono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

[Signature]

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

[Signature]

Penguji II

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

[Signature]

Bengkulu, Maret 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:

Nama : Ewi Egus Maresta

NIM : 2111210044

Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Media Pembelajaran
Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SMPN 14 Kota Bengkulu”, ini
telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi.

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun, M.Pd.

Hengki Satrio, M.Pd.I

NIP.197710052007102005

NIP.199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : “Pengaruh Media Pembelajaran Card Sort
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN
14 Kota Bengkulu”

Nama : Ewi Egus Maresta

NIM : 2111210044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui oleh.

Bengkulu,

Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710052007102005


Hengki Satrioso, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arwanti, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Ewi Egus Maresta

NIM : 2111210044

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di

Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Ewi Egus Maresta

NIM : 2111210044

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Card Sort*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN
14 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Basinuh, M.Pd.


Hengki Satrisno, M.Pd.I.

NIP. 197710052007102005

NIP. 199001242015031005

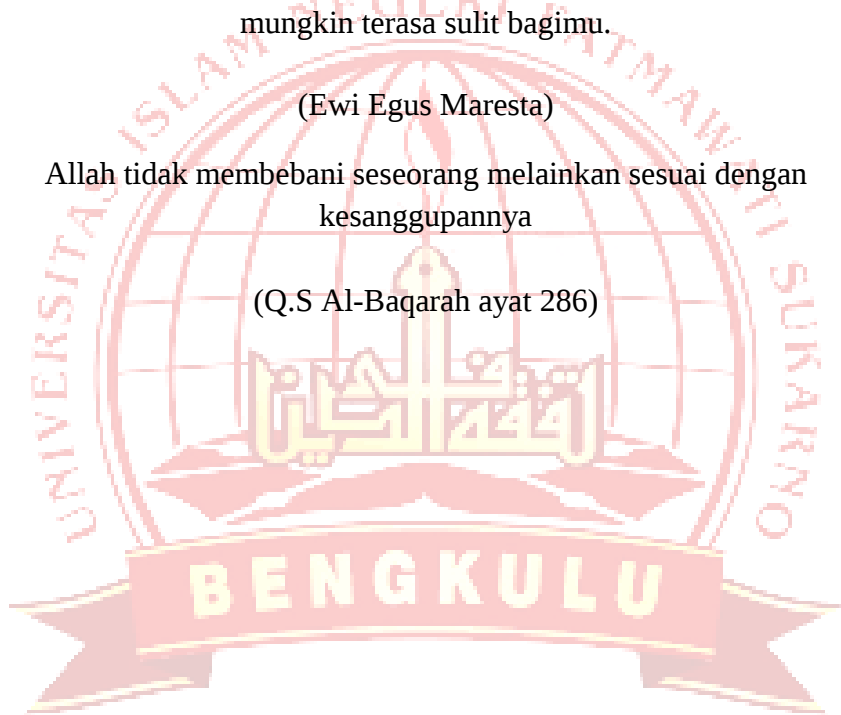
MOTTO

Terlambat tidak berarti kamu kalah, dan cepat bukan berarti kamu yang paling unggul. Keterlambatan bukan alasan untuk berhenti berusaha. Setiap orang menapaki perjalanan dengan ritme yang berbeda. Yakinilah bahwa proses adalah bagian terpenting, sebab Allah sudah menyiapkan kebaikan di balik setiap tahapan yang mungkin terasa sulit bagimu.

(Ewi Egus Maresta)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)



PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur *Alhamdulillahirobbilalamin*, setiap langkah yang saya tempuh dalam menyelesaikan skripsi ini tidak pernah lepas dari pertolongan Allah Swt. Semoga Allah Swt, senantiasa meridhoi setiap langkah saya untuk ke depannya aamiin. Dan terimakasih juga atas dukungan, motivasi, dan do'a dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kakekku Wakum (almarhum) dan Nenekku Dalima (almarhumah). Terima kasih karena sejak kecil kalian telah merawatku dengan penuh cinta. Terima kasih atas setiap kasih sayang yang kalian titipkan dalam hidup cucumu ini. Terima kasih atas pelajaran berharga yang membuatku tumbuh menjadi pribadi yang kuat dan tak mudah menyerah. Dan terima kasih untuk setiap dukungan yang pernah kalian berikan ketika kalian masih ada bersamaku. Semua itu akan selalu hidup di dalam ingatan dan hatiku.
2. Ayahku Eftar dan Ibuku Miwi Hermadoti (almarhumah). Untuk Ayah yang masih Allah izinkan berada di sampingku, terima kasih atas setiap doa, kerja keras, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti Ayah berikan demi masa depanku. Dan untuk Ibu yang telah Allah panggil pulang sejak aku baru lahir, meski aku tak pernah merasakan pelukanmu atau mendengar nasihat lembutmu, aku yakin kasih sayangmu tetap mengalir dalam hidupku melalui doa-doa yang dulu sempat

kau titipkan. Kehadiranmu mungkin tak dapat kusentuh, namun namamu selalu hidup dalam hatiku, semoga setiap ilmu, perjuangan, dan kebaikan dari perjalanan ini menjadi amal jariyah yang mengalir indah untukmu di sana.

3. Pamanku Ipan Junaidi dan Bibiku Efnikus Mita. terima kasih yang tak terhingga atas setiap kebaikan hati, perhatian tulus, serta dukungan baik materi maupun moral yang kalian berikan selama perjalanan studi saya. Setiap bantuan dan kepercayaan yang kalian berikan menjadi kekuatan besar yang membantu saya bertahan, melangkah, dan akhirnya sampai pada titik ini.
4. Bucikku Yayuk Anggraini S.Pd. Yang selalu hadir sebagai pengingat sekaligus penyemangat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena tak pernah lelah menegur dengan lembut, mendorongku untuk tetap fokus, dan mengingatkanku agar tidak menunda tugas maupun bimbingan. Dukunganmu baik dalam bentuk perhatian, motivasi, maupun kata-kata sederhana telah menjadi energi besar yang membuatku mampu menyelesaikan tahap demi tahap perjalanan ini. Terima kasih telah meyakinkan bahwa aku bisa, bahkan saat aku merasa ragu pada diri sendiri.
5. Makwo Elmiati, Pakwo Sabuhan, Pak Cik Suanto, Mak Cik Eni Jumiarti, Pak Cik Ungki Supieyanto M,Pd, dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa yang tak pernah berhenti mengalir, atas perhatian yang tulus, serta atas dukungan baik dalam bentuk semangat, nasihat, maupun kebersamaan yang telah menguatkan ku selama menjalani proses panjang ini.

6. Adik-adikku Biye, Elgi, Anisa, Nomy, Arshiyla, Hanin, Fauzan dan Arumi. yang selalu menjadi bagian dari perjalanan hidupku. Terima kasih atas canda, semangat, dan kebersamaan yang membuat hari-hariku terasa lebih ringan. Kalian adalah pengingat bahwa saya tidak pernah berjalan sendirian.
7. Dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Basinun, M.Pd dan Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, terima kasih atas perhatian, bimbingan, ilmu, dan waktunya untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan penjelasan detail demi tercapainya karya tulis ini dengan kualitas yang baik.
8. Sahabatku Pili, Tika, Okta dan Pebi. Terima kasih karena selalu ada di setiap proses yang saya jalani, baik dalam keadaan sulit maupun menyenangkan. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan perhatian yang kalian berikan saat saya hampir menyerah. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini lebih ringan dan tidak terasa sendirian.
9. Untuk teman-teman seperjuangan PAI khususnya PAI kelas B dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas semangat dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya.
10. Trio Putra, sosok yang hadir bukan hanya sebagai pendamping, tetapi juga sebagai kekuatan yang diam-diam menjaga langkah saya. Terima kasih karena selalu ada dalam doa, dalam perhatian kecil, dalam kata-kata yang menenangkan, dan dalam kesabaran yang tidak pernah habis. Terima kasih karena terus percaya pada saya, bahkan ketika saya hampir menyerah.

Kamu menguatkan tanpa banyak bicara, dan kamu mengingatkan tanpa harus diminta. Kehadiranmu membuat perjalanan panjang ini terasa lebih ringan dan penuh harapan. Semoga setiap pencapaian yang saya raih hari ini juga menjadi kebahagiaan dan kebanggaan untukmu. Terima kasih sudah menjadi bagian indah dari proses yang tidak selalu mudah ini.

11. Dan terima kasih kepada diriku sendiri, Ewi Egus Maresta. Untuk diriku sendiri seseorang yang telah melewati begitu banyak rasa takut, ragu, luka, dan lelah, namun tetap memilih untuk bertahan. Terima kasih untuk setiap langkah kecil yang tidak pernah dipuji, setiap air mata yang diam-diam jatuh, dan setiap malam panjang yang tetap kamu jalani demi mimpi yang kadang terasa jauh. Terima kasih karena tidak menyerah, walau hidup sering datang dengan cobaan yang tidak mudah. Terima kasih karena kamu tetap berdiri, tetap percaya, dan tetap berusaha meski banyak hal membuatmu hampir berhenti. Perjalananmu tidak sempurna, tapi keberanianmu untuk terus melangkah adalah sebuah kemenangan besar. Terima kasih karena kamu mau memulai kembali meski pernah gagal, mau mencoba lagi meski pernah diragukan, dan mau bangkit meski sempat terjatuh berkali-kali. Terima kasih karena kamu terus memilih untuk menjadi kuat, bahkan ketika tidak ada yang benar-benar memahami betapa beratnya perjalanan yang harus kamu tempuh.

ABSTRAK

Ewi Egus Maresta, Nim: 2111210044. Pengaruh Media Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 14 Kota Bengkulu.

Pembimbing: 1. Dr. Basinun, M.Pd, 2. Hengki Satrisno, M.Pd.I.

Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 14 Kota Bengkulu masih didominasi oleh penggunaan metode konvensional, sehingga menyebabkan rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan media pembelajaran yang bersifat aktif dan inovatif, salah satunya media pembelajaran *Card Sort*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Card Sort* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 14 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental*). Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 14 Kota Bengkulu, sedangkan sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *Card Sort* dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar daripada nilai t tabel pada taraf signifikansi 0,05, sehingga hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Card Sort* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 14 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Card Sort*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Ewi Egus Maresta, Nim: 2111210044. *The Influence of Card Sort Learning Media on Students' Learning Outcomes in Islamic Education Subjects at SMPN 14 Kota Bengkulu.*

Advisors: 1. Dr. Basinun, M.Pd., 2. Hengki Satrisno, M.Pd.I.

The learning process of Islamic Religious Education at SMPN 14 Bengkulu City is still dominated by the use of conventional methods, resulting in low student activity and learning outcomes. One effort to overcome this problem is to apply active and innovative learning media, one of which is the Card Sort learning media. This study aims to determine the effect of the use of Card Sort learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMPN 14 Bengkulu City. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The study population was grade VII students of SMPN 14 Bengkulu City, while the research sample consisted of two classes, namely the experimental class that used Card Sort learning media and the control class that used conventional learning methods. The data collection technique used a learning outcome test in the form of multiple-choice questions. The data obtained were analyzed using a t-test statistical test. The results showed that the calculated t value was greater than the t table value at a significance level of 0.05, so the alternative hypothesis was accepted. Thus, it can be concluded that the use of Card Sort learning media has a significant effect on improving student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMPN 14 Bengkulu City.

Keywords: *Card Sort Learning Media, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah Swt, Karena atas limpahan dan rahmatnya dan bimbingan-Nya Penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Media Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 14 Kota Bengkulu**. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Rasulullah Saw, serta semoga kita menjadi para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak, yang telah membimbing, memotivasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Basinun, M.Pd selaku pembimbing I yang akan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan pembimbing II yang juga akan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Dayun Riadi, M,Ag selaku dosen pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran dan arahan.
8. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

9. Seluruh staf dan karyawan fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SMPN 14 Kota Bengkulu, yang telah berkenan memberikan data dan informasi sesuai dengan kepentingan penulis.

Terlepas dari itu semua penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa yang kurang tepat. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh banyak kurangnya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk orang lain, baik bagi penulis maupun yang membaca.

Bengkulu, Desember 2025
Penulis

Ewi Egus Maresta
NIM. 2111210044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Macam-macam Media Pembelajaran.....	19
3. Media <i>Card Sort</i>	38
4. Pendidikan Agama Islam	43
5. Hasil Belajar	50
B. Penelitian Yang Relevan.....	62
C. Kerangka Berpikir.....	67
D. Asumsi Penelitian	68
E. Hipotesis	69

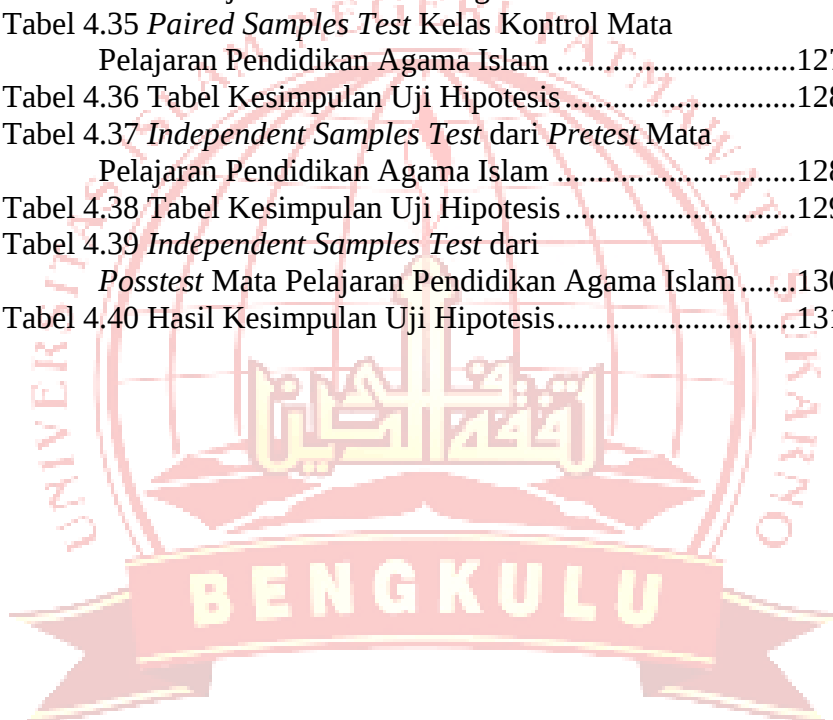
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	71
C. Desain Penelitian	72
D. Populasi dan Sampel Penelitian	74
E. Definisi Operasional Variabel	75
F. Teknik Pengumpulan Data.....	76
G. Instrumen Penelitian	78
H. Teknik Analisa Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Deskripsi Data.....	86
B. Analisis Data	117
1. Uji Asumsi Klasik	117
2. Uji Hipotesis.....	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian	131
D. Keterbatasan Penelitian.....	138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141
B. Implikasi.....	142
C. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>The Pretest-Posttest Nonequivalent-Groups</i>	
<i>Design</i>	73
Tabel 3.2 Distribusi Populasi	74
Tabel 3.3 Validitas Butir Soal	80
Tabel 4.1 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Mata Pelajaran Pendidikan	
Agama Islam dengan Media <i>Card Sort</i> di	
Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Mean <i>Preetest</i>	91
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Median <i>Preetes</i>	92
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Modus <i>Preetes</i>	93
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif Varian dan	
Standar Deviasi <i>Preetest</i>	94
Tabel 4.6 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Mata Pelajaran Pendidikan	
Agama Islam dengan Media <i>Card Sort</i> di Kelas	
Eksperimen.....	95
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Mean <i>Posttest</i>	97
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Median <i>Posttest</i>	98
Tabel 4.9 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Modus <i>Posttest</i>	99
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Varian dan Standar Deviasi <i>Posttest</i>	100
Tabel 4.11 Distribusi Nilai Mata Pendidikan Agama	
Islam Dengan Media <i>Card Sort</i> di Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.12 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Mata Pelajaran Pendidikan	
Agama Islam di Kelas Kontrol.....	103
Tabel 4.13 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Mean <i>Preetest</i>	106

Tabel 4.14 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Median <i>Preetes</i>	107
Tabel 4.15 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Modus <i>Preetes</i>	108
Tabel 4.16 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Varian dan Standar Deviasi <i>Preetest</i>	109
Tabel 4.17 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Mata Pelajaran	
Pendidikan Agama Islam di Kelas Kontrol.....	110
Tabel 4.18 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Mean <i>Preetest</i>	112
Tabel 4.19 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Median <i>Posttest</i>	113
Tabel 4.20 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Modus <i>Posttest</i>	114
Tabel 4.21 Tabel Distribusi Statistik Deskriptif	
Varian dan Standar Deviasi <i>Posttest</i>	115
Tabel 4.22 Distribusi Nilai Mata Pendidkan	
Agama Islam di Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4.23 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas	
Eksperimen Mata Pelajaran Pendidikan	
Agama Islam dengan Media <i>Card Sort</i>	117
Tabel 4.24 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas	
Kontrol Mata Pelajaran Pendidikan Agama	
Islam dengan Media <i>Card Sort</i>	118
Tabel 4.25 Uji Normalitas Nilai <i>Posstest</i> Kelas	
Eksperimen Mata Pelajaran Pendidikan	
Agama Islam dengan Media <i>Card Sort</i>	119
Tabel 4.26 Uji Normalitas Nilai <i>Posstrst</i> Kelas	
Kontrol Mata Pelajaran Pendidikan Agama	
Islam dengan Media <i>Card Sort</i>	120
Tabel 4.27 Tabel Ringkasan Statistik Uji	
Normalitas (Kolmogorov-Smirnov)	
Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol ...	120
Tabel 4.28 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Mata	
Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akhlak	121
Tabel 4.29 Hasil Uji Homogenitas <i>Posstest</i> Mata	
Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akhlak	122

Tabel 4.30 Tabel Ringkasan Statistik Uji Homogenitas Varians (Pretest & Posttest)	123
Tabel 4.31 Statistik <i>Paired Samples</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akhlak	125
Tabel 4.32 <i>Paired Samples Test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	126
Tabel 4.33 Tabel Kesimpulan Uji Hipotesis	126
Tabel 4.34 Statistik <i>Paired Samples</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	126
Tabel 4.35 <i>Paired Samples Test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	127
Tabel 4.36 Tabel Kesimpulan Uji Hipotesis	128
Tabel 4.37 <i>Independent Samples Test</i> dari <i>Pretest</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	128
Tabel 4.38 Tabel Kesimpulan Uji Hipotesis	129
Tabel 4.39 <i>Independent Samples Test</i> dari <i>Posstest</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	130
Tabel 4.40 Hasil Kesimpulan Uji Hipotesis.....	131



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* SK Pembimbing
- Lampiran 2* Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3* Surat Izin Penelitian dari UIN
- Lampiran 4* Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5* Instrumen Penelitian Lembar Wawancara
Dengan Guru PAI
- Lampiran 6* Soal *Pretest*
- Lampiran 7* Soal *Posttest*
- Lampiran 8* Kunci Jawaban Soal *Pretest*
- Lampiran 9* Kunci Jawaban Soal *Posttest*
- Lampiran 10* Hasil Belajar PAI Kelas VII 1 (Kelas Eksperimen)
- Lampiran 11* Hasil Belajar PAI Kelas VII 2 (Kelas Kontrol)
- Lampiran 12* Modul Ajar
- Lampiran 13* Data Hasil SPSS
- Lampiran 14* tabel t dan r
- Lampiran 15* Dokumentasi Proses Pembelajaran
- Lampiran 16* Validator Tenaga Ahli
- Lampiran 17* Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 18* Lembar Sempro
- Lampiran 19* Bukti Cek Turnitin
- Lampiran 20* Riwayat Hidup