

**ANALISIS PENERAPAN PENDEKATAN *ECOPEDAGOGY*
DALAM PEMBELAJARAN MATERI PEMANFAATAN
SUMBER DAYA ALAM KELAS VII
DI MTS NEGERI 02 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun Oleh :

MEKSI UCHI FITRI
NIM.2111270050

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS PENERAPAN PENDEKATAN *ECOPEDAGOGY*
DALAM PEMBELAJARAN MATERI PEMANFAATAN
SUMBER DAYA ALAM KELAS VII
DI MTS NEGERI 02 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun Oleh:

MEKSI UCHI FITRI
NIM.2111270050

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meksi Uchi Fitri
NIM : 2111270050
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pendekatan Ecopedagogy Dalam Pembelajaran IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Di MTs Negeri 2 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember.2025



Meksi Uchi Fitri

NIM. 2111270050



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Patah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Analisis Penerapan Pendekatan Ecopedagogy Dalam Pembelajaran Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas Vii Di Mts Negeri 02 Seluma"** yang disusun oleh **Meksi Uchi Fitri NIM 2111270050** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 25 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP.199111262019032013

Penguji I

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP.198107272007102004

Penguji II

Dr. Pd. Syaiful Amri, M.Pd

NIP.196904031994121001

Bengkulu, Maret 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax' Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i

Nama : Meksi Uchi Fitri
NIM : 2111270050
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Pendekatan *Ecopedagogy* Dalam Pembelajaran Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas VII Di Mts Negeri 02 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing II

Dr. Mochi Iqbal M.Si

NIP. 197505262009121001

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama

NIM

Prodi

Fakultas

Judul skripsi

Meksi Uchi Fitri

2111270050

: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

: Tarbiyah dan Tadrīs

: Analisis Penerapan Pendekatan

Ecopedagogy Dalam Pembelajaran Materi

Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas VII

Di Mts Negeri 02 Selama

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadrīs UIN FAS
Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu,

Maret 2026

Pembimbing II

Dr. Moch. Iqbal M.Si

NIP. 197505262009121001

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

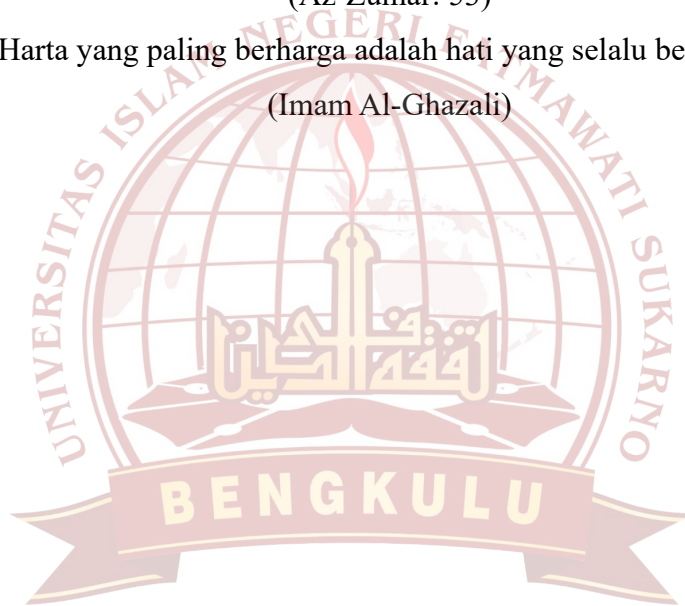
وَلَا تَأْيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ

“Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah”

(Az-Zumar: 53)

“Harta yang paling berharga adalah hati yang selalu bersyukur.”

(Imam Al-Ghazali)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini tidak lahir dari perjuangan seorang diri, tetapi dari doa, dukungan, kasih sayang, serta bimbingan banyak pihak. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, (Reswan) dan (Yeti Marlana).

Kalian adalah alasan terbesarku untuk terus melangkah. Doa yang tak pernah berhenti, kasih sayang yang tak terukur, dan pengorbanan yang tak ternilai telah mengantarkanku hingga ke titik ini. Setiap tetes keringat dan doa kalian menjadi pijakan terkuat dalam perjalananku. Semoga karya ini bisa menjadi tanda kecil dari bakti dan cinta seorang anak kepada orang tuanya.

2. Mertuaku tersayang, (Aswandi) dan (Sulastri)

Terima kasih atas kasih sayang dan penerimaan yang tulus. Doa dan nasihat yang selalu kalian berikan menjadi cahaya dan penguat dalam kehidupanku. Kehangatan kalian membuatku merasa semakin kaya akan keluarga dan cinta.

3. Suamiku dan anakku tercinta, (Engwangsyah) dan (Muhammad Mufaro Radensyah).

Untuk suamiku, terima kasih telah setia mendampingi, memberi semangat, dan memahami setiap perjuanganku.

Engkaulah sahabat sejati dalam suka dan duka. Dan untuk buah hatiku tersayang, senyummu adalah alasan terindah bagiku untuk tetap bertahan dan berjuang. Kalian adalah anugerah terbesar yang Allah titipkan dalam hidupku.

4. Adik – adikku tercinta (Gita Alinta, Alvis Yudistira Ra'em, dan Alesha Rizkina)

Kebersamaan, dukungan, dan doa kalian menjadi kekuatan tersendiri dalam setiap langkahku. Terima kasih telah mendukung dan selalu membrsamai di saat susah maupun senang, semoga dengan ini bisa menjadi contoh yang baik untuk kalian.

5. Saudara – saudara ku

Untuk saudara- saudara ku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian selalu mendukung dan mendoakan ku.

6. Teman-teman dan sahabat seperjuangan, (Sulaiha, Erda, Selly)

Yang selalu hadir memberi semangat, menemani dalam suka maupun duka, dan berbagi cerita dalam perjalanan panjang ini. Kehadiran kalian menjadikan perjuangan ini lebih indah dan bermakna.

7. Dosen pembimbingku, Bapak (Dr.Moch.Iqbal M.Si) dan Ibu (Dra. Nurniswah, M.Pd)

Dengan segala hormat, terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan ilmu yang diberikan. Tanpa doa,

perhatian, dan tuntunan kalian, karya ini tidak akan pernah terselesaikan dengan baik.



ABSTRAK

Meksi Uchi Fitri. NIM 2111270050. “Analisis Penerapan Pendekatan Ecopedagogy Dalam Pembelajaran Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas VII di MTs Negeri 02 Seluma”. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Jurusan Sains dan sosial. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I, Dr. Moch Iqbal, M.Si dan pembimbing II , Dra. Nurniswah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendekatan ecopedagogy dalam pembelajaran IPS pada materi pemanfaatan sumber daya alam di kelas VII MTs Negeri 02 Seluma. Pendekatan ecopedagogy dipandang penting dalam menumbuhkan kesadaran lingkungan, sikap peduli, serta tanggung jawab siswa terhadap keberlanjutan sumber daya alam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru IPS dan siswa kelas VII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan ecopedagogy dalam pembelajaran IPS belum dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur, namun nilai-nilai ecopedagogy telah mulai diperkenalkan melalui materi pembelajaran, metode diskusi, serta penanaman sikap peduli lingkungan kepada siswa. Guru telah mengaitkan materi pemanfaatan sumber daya alam dengan kehidupan sehari-hari, namun masih terdapat keterbatasan pada perencanaan pembelajaran, media, dan evaluasi berbasis ecopedagogy. Faktor pendukung penerapan ecopedagogy meliputi kesadaran guru akan pentingnya pendidikan lingkungan dan dukungan kurikulum, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu, sarana, serta pemahaman mendalam tentang konsep ecopedagogy.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan ecopedagogy di MTs Negeri 02 Seluma berada pada tahap pengembangan dan memiliki potensi besar untuk ditingkatkan melalui perencanaan pembelajaran yang lebih

sistematis, pelatihan guru, serta integrasi nilai-nilai lingkungan secara konsisten dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: Ecopedagogy, Pembelajaran IPS, Sumber Daya Alam.



ABSTRACT

Meksi Uchi Fitri. NIM 2111270050. “Analysis of the Application of the Ecopedagogy Approach in Learning the Material of Natural Resources Utilization for Grade VII at MTs Negeri 02 Seluma”. Social Sciences Education Study Program. Department of Science and Social Sciences. Faculty of Tarbiyah and Education. Fatmawati Sukarno State University of Bengkulu. Supervisor I, Dr. Moch Iqbal, M.Si and Supervisor II, Dra. Nurniswah, M.Pd.

This research aims to analyze the implementation of the ecopedagogy approach in Social Studies learning on the topic of natural resource utilization for seventh-grade students at MTs Negeri 02 Seluma. The ecopedagogy approach is considered important in fostering environmental awareness, caring attitudes, and students' responsibility toward the sustainability of natural resources. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects included Social Studies teachers and seventh-grade students.

The results indicate that the implementation of the ecopedagogy approach has not been conducted systematically and structurally. However, ecopedagogical values have begun to be introduced through learning materials, discussion methods, and the cultivation of environmental awareness among students. Teachers have linked the topic of natural resource utilization to daily life, but limitations remain in lesson planning, learning media, and ecopedagogy-based evaluation. Supporting factors include teachers' awareness of the importance of environmental education and curriculum support, while inhibiting factors include limited time, facilities, and in-depth understanding of ecopedagogy concepts.

In conclusion, the implementation of the ecopedagogy approach at MTs Negeri 02 Seluma is still in the developmental stage and has great potential to be improved through more

systematic lesson planning, teacher training, and consistent integration of environmental values in Social Studies learning.

Keywords: Ecopedagogy, Social Studies Learning, Natural Resources.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal yang berjudul “Implementasi Pendekatan *Ecopedagogy* Dalam Pembelajaran Ips Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Di Mts 2 Seluma”. Shalawat serta salam tidak lupa pula dicurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam terang menerang seperti yang dirasakan pada saat ini.

Proposal ini disusun guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untu mendapatkan gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari barbagai pihak. Karna itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimah kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu

pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Muhammad Ilham Gilang, M.Pd selaku ketua prodi tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Bapak Dr Moch Iqbal M.Si dan Ibu Dra. Nurniswah, M.Pd selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan tiada henti selama bimbingan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini jauh dari kesempunaan, namun penulis berharap agar proposal ini

dapat memberikan gambaran untuk penelitian selanjutnya. Kritik dan saran yang bersifat membangun diperlukan penulis untuk penyempurnaan proposal ini.

Wassamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Desember 2025
Penulis

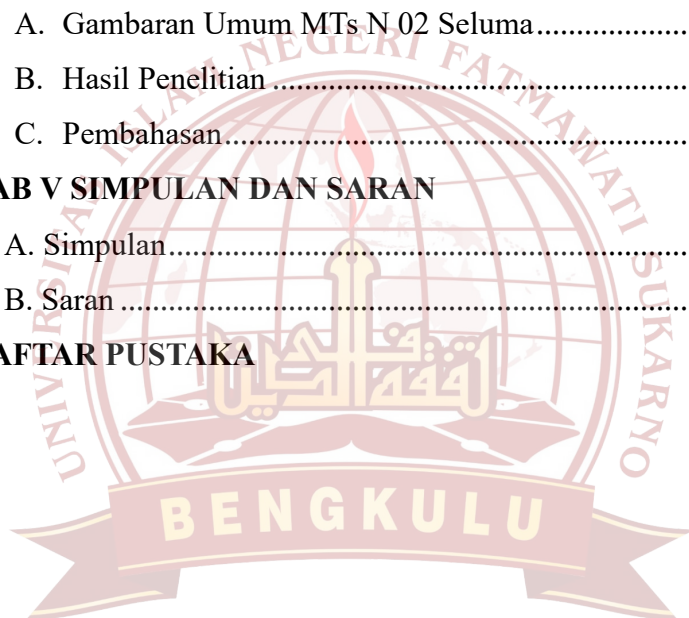
Meksi Uchi Fitri
NIM.2111270050



DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berfikir.....	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50

D. Sumber Data.....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H. Tahap – Tahap Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MTs N 02 Seluma.....	63
B. Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan.....	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	108
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Daftar nama guru.....	67
Tabel. 2 Daftar nama siswa kelas VII	70
Tabel. 3 Daftar nama siswa kelas VII	70
Tabel 4. Daftar nama siswa kelas IX.....	70
Tabel 5. Sarana dan Prasarana.....	71



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berfikir	47
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penelitian

Lampiran 2. Sk Selesai Penelitian

Lampiran 3. Kartu Bimbingan

Lampiran 4. Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 5. Turnitin

Lampiran 6. Kisi – kisi Instrumen

Lampiran 7. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 8. Riwayat Hidup

