

**“PENERAPAN METODE CERITA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SD NEGERI 23 SELUMA”**

SKRIPSI



Disusun Oleh

SEPRIAN UGRA
NIM: 2111210157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**“PENERAPAN METODE CERITA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SD NEGERI 23 SELUMA”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seprian Ugra

NIM : 2111210157

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Cerita Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 23 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026

Yang menyatakan



Seprian Ugra

NIM. 2111210157



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbatengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Cerita Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 23 Selama”** yang disusun oleh: **Seprian Ugra, NIM. 2111210157** telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi fakultas tarbiyah dan tadaris universitas islam negeri fatmawati Sukarno Bengkulu pada Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan lulus memenuhi syarat guna memperoleh gelar serjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805191997032004

Penguji II

Nurhadi, MA.

NIP. 196802142006041001

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadaris

Dr. H. Mus. Mulyadi, M.Pd.

NIP. 1970085142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal

skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Seprian Ugra

NIM : 2111210157

Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Penerapan Metode Cerita Dalam**

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 23

Seluma” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan

saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi

tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Dita Lestari, M.Psi

NIP. 197502642000032001

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-fatmawati-bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Seprian Ugra

NIM : 2111210157

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/1.

Nama : Seprian Ugra

NIM : 2111210157

Judul : Penerapan Metode Cerita Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 23 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang

Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan

terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Dita Lestari, M.Psi

NIP. 197502642000032001

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fatmawati-bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Metode Cerita Dalam Pendidikan Agama
Islam di SD Negeri 23 Seluma

Nama : Seprian Ugra

NIM : 2111210157

Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502642000032001

Dita Lestari, M.Psi

NIP. 199306232020122004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

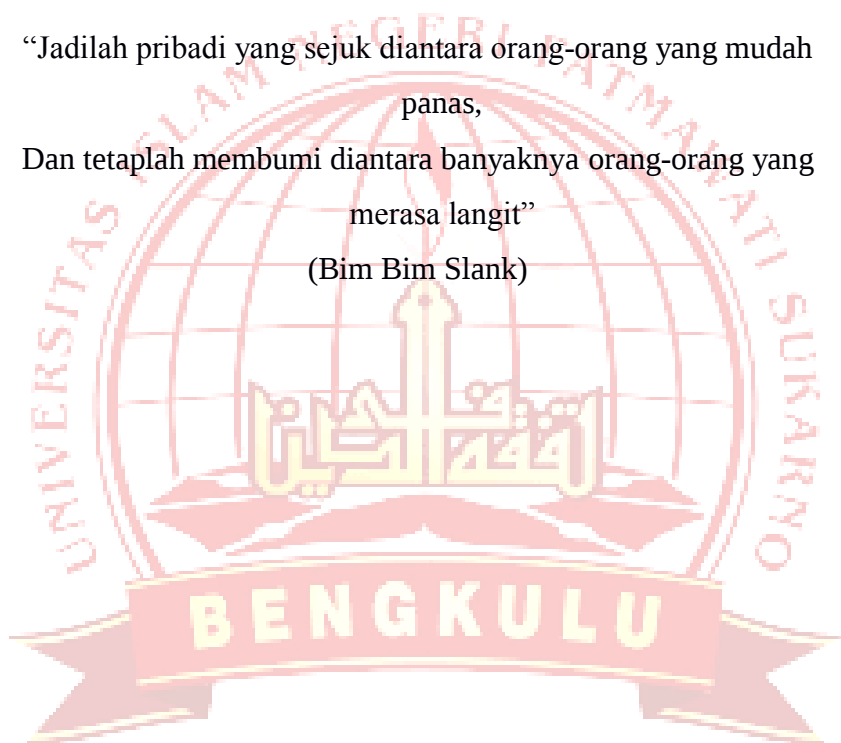
Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar,
keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”
(BJ Habibie)

“Jadilah pribadi yang sejuk diantara orang-orang yang mudah
panas,
Dan tetaplah membumi diantara banyaknya orang-orang yang
merasa langit”
(Bim Bim Slank)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin

Dengan senantiasa memuji Allah SWT dan bersujud dalam rasa syukur, aku mempersembahkannya kepada-Mu, Tuhan Yang Mahakuasa, Mahapenyyik, Mahaadil, dan Maha Perkasa yang telah memberiku ilmu dan senantiasa bercita-cita untuk menjadi manusia yang menghargai bagaimana saran sederhana ini telah menjadi langkah pertama menuju pencapaian tujuan-tujuanku.

1. Dengan setulus doa dan syukur yang tiada henti kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan pertama untuk Ibu tercinta, **Yeni Novita**. sosok penuh kasih yang menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa, suport dan effort tanpa henti. Setiap langkah saya adalah wujud dari cinta dan pengorbanan Ibu yang tidak pernah berhenti mengalir. Panjang umur Sehat selalu. And Love You Mom, More Than Anything.
2. Untuk Ayahku, **Herianto**. Yang dengan ketegasan, ketulusan, dan pengorbanan yang tak pernah terucap menjadi tiang kokoh dalam setiap upaya dan mimpiku. Dan keteguhan hati, nasihat, dan kerja kerasnya telah menjadi teladan serta penyemangat dalam setiap perjuangan hidup yang dijalani. Sehat-sehat terus yah jangan sakit sakitan lagi. Lebih baik adanya bentakan

kebaikanmu dirumah. Daripada harus melihat diam mu terbaring dirumah dirumah sakit.

3. **Adik-adik saya Faza Muttaqin Rizky dan Refan Ichsaniadi Mattin.** yang selalu memberi keceriaan, doa, dan motivasi. senyumnya selalu menjadi alasan untuk diriku menjadi lebih baik, penopang semangat dan pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya untuk diriku, tetapi juga untuk masa depan kita bersama. Aku akan menjadi tameng dan jembatan kalian selalu.
4. Untuk teman saya Windy, Hafiz dan Riska. Terimakasih sudah kebersamaan dan membantu banyak hal. saat ini mungkin belum bisa membalas kebaikan kalian satu persatu. Tapi jika nanti Kesuksesan itu datang dan berpihak padaku, aku dengan penuh kesadaran akan membalas semuanya. Semoga Kalian selalu baik kepada siapapun dan kapanpun. Kesehatan dan kesuksesan, semoga adalah bayaran atas apa yang telah kalian lakukan, semoga kalian selalu dalam lindungan Tuhan.
5. Dan untuk semua keluarga besar yang sudah mendukung dan memberi semangat dari awal hingga akhir.

ABSTRAK

**Seprian Ugra: PENERAPAN METODE CERITA
DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SD NEGERI 23 SELUMA**

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah dasar masih menghadapi berbagai permasalahan, seperti rendahnya minat belajar siswa, kurangnya fokus dalam mengikuti pembelajaran, serta penggunaan metode konvensional yang cenderung monoton. Kondisi tersebut menyebabkan siswa kurang aktif dan kurang memahami materi secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa, salah satunya melalui metode cerita. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan metode cerita dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa. Sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode cerita terbukti mampu meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam seperti meningkatkan perhatian, motivasi, dan pemahaman lebih meningkat, khususnya pada materi Kisah para nabi, sahabat, dan tokoh teladan Islam. Faktor pendukung keberhasilan penerapan metode cerita meliputi kemampuan guru dalam bercerita, kesiapan materi serta suasana kelas yang kondusif, sedangkan faktor penghambat nya seperti keterbatasan media pendukung, minimnya penggunaan media pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode cerita yang efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan pembelajaran pendidikan agama Islam. Oleh karena itu dapat disarankan, untuk meningkatkan efektivitas Pendidikan Agama Islam. Maka tingkatkanlah penerapan metode bercerita disekolah.

Kata Kunci: Penerapan Metode Cerita, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Sekolah Dasar Negeri 23 Seluma.

ABSTRACT

Seprian Ugra:

The Implementation of the Storytelling Method in Islamic Religious Education Learning at SD Negeri 23 Seluma

Islamic Religious Education (PAI) learning in elementary schools still faces various problems, such as low student learning interest, lack of focus during learning activities, and the use of conventional teaching methods that tend to be monotonous. These conditions cause students to be less active and have difficulty understanding the learning material optimally. Therefore, it is necessary to apply learning methods that are interesting, enjoyable, and suitable for students' developmental characteristics, one of which is the storytelling method. This study aims to describe the implementation of the storytelling method in PAI learning and to identify the factors that influence its effectiveness at SD Negeri 23 Seluma. This research uses a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of PAI teachers and students, while data analysis is conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the storytelling method is proven to improve students' attention, motivation, and understanding of PAI materials, especially stories about prophets, companions, and exemplary Islamic figures. Supporting factors for the success of this method include teachers' storytelling skills, material readiness, and a conducive classroom atmosphere. Based on the research findings, it can be concluded that the storytelling method is effective in improving the quality of PAI learning because it creates a pleasant, meaningful, and character-oriented learning environment. This method also helps students understand moral and spiritual values more deeply.

Keywords: Storytelling Method, Islamic Religious Education Learning, Character Education, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatulahi wabaraakaatuh

Semoga shalawat dan salam tercurah kepada panutan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan para sahabatnya, yang telah mengajarkan kita jalan yang benar melalui ajaran Islam yang murni dan menjadi anugerah serta kasih sayang bagi alam semesta. Skripsi ini memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis mengakui bahwa tanpa dukungan dan inspirasi dari orang lain, Skripsi ini tidak akan mungkin terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd., yang telah memberikan berbagai fasilitas pembelajaran
2. Dekan Fakultas Pendidikan dan Pengajaran Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., yang membantu penulis menyelesaikan studinya dan mempersiapkan Skripsi ini.
3. Kepala Departemen Pendidikan dan Pengajaran Islam, Dr. Azizah Aryati, M.Ag., yang membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini.
4. Sekretaris Departemen Pendidikan dan Pengajaran Islam, Dr. Adi Saputra, M.Pd., yang membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini.

5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, yang mensponsori penulisan Skripsi ini
6. Pembimbing pertama penulis, Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd., yang telah memberikan banyak ide, waktu, antusiasme, dan dorongan serta dengan sabar membimbingnya dalam penulisan Skripsi ini.
7. Ibu Dita Lestari, M.Psi., pembimbing kedua penulis, yang telah banyak mengajarnya dan memberinya waktu untuk menyelesaikan Skripsinya.
8. Para dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu, yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis untuk melayani masyarakat, bangsa, dan agama.
9. Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu atas layanan administrasi mereka yang luar biasa.
10. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan Skripsi ini.

Meskipun karya tulis ini memiliki kekurangan, penulis telah melakukan yang terbaik untuk menjadikannya karya tulis terbaiknya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Desember 2025
Penulis

Seprian Ugra
Nim. 2111210157

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik	11
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11

a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	11
b. Tujuan PAI di Sekolah Dasar	12
c. Ruang Lingkup PAI di SD	14
d. Karakteristik Pembelajaran PAI di SD	16
e. Teori Pembelajaran.....	19
2. Metode Bercerita.....	24
a. Pengertian Metode Bercerita	24
b. Tujuan Metode Bercerita	27
c. Karakteristik Metode Bercerita	29
d. Langkah-langkah Metode Bercerita	31
e. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bercerita...	33
3. Penerapan Metode Bercerita Dalam Pembelajaran PAI	36
a. Materi PAI Yang Cocok Untuk Bercerita	36
b. Strategi Guru Dalam Penerapan	40
c. Evaluasi Penerapan.....	43
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berfikir	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti.....	59

C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	60
E. Prosedur Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisa Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahap-Tahap Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	87

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DOKUMENTASI



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah	44
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa	43
Tabel 4.3 Lembar Wawancara	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan SD Negeri 23 Seluma	58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman wawancara
- Lampiran 2. Kisi-Kisi pedoman wawancara
- Lampiran 3. Validasi instrument wawancara
- Lampiran 4. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4. Surat persetujuan judul proposal skripsi
- Lampiran 5. SK seminar proposal
- Lampiran 6. Berita acara/ Lembar seminar proposal
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 10. Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
- Lampiran 11. Surat izin penelitian
- Lampiran 12. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 14. SK ujian komprehensif
- Lampiran 15. Berita acara ujian komprehensif
- Lampiran 16. Daftar nilai ujian komprehensif
- Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 19. Dokumentasi penelitian.