

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK MELATIH
PENDENGARAN DAN DAYA INGAT ANAK USIA DINI
DI PAUD DARUSSALAM KAB. KAUR**

SKRIPSI



Oleh:

**HENI NOPITA ARIANI
NIM 2111250038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK MELATIH
PENDENGARAN DAN DAYA INGAT ANAK USIA DINI
DI PAUD DARUSSALAM KAB. KAUR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Heni Nopita Ariani

NIM : 2111250038

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penggunaan Media Audio Visual Tulis Baca Al-Qur’an Untuk Melatih Pendengaran Dan Daya Ingat Anak Usia Dini Di Paud Darussalam Kab.Kaur”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, November 2025
Yang Menyatakan,



Heni Nopita Ariani
NIM. 2111250038

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Soetan Pagar Dewa Kota Bengkulu 3821
Telp. (0736) 51276-51166-53970 Faksimili (0736) 51174-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Audio Visual Tulis Baca Al-qur’an Untuk Melatih Pendengaran Dan Daya Ingat Anak Usia Dini Di Paud Darussalam Kab.Kau”** yang disusun oleh **Heni Nopita Ariani NIM. 2111250038** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam anak usia dini

Ketua
Dr. Maryam, M. Hum
NIP. 197210221999032001

Sekretaris
Budrianto, M. Sn
NIP. 199128082023211021

Penguji I
Dra. Aam Amaliyah, M. Pd
NIP. 196911222000032002

Penguji II
Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si
NIP. 199010302023211032

Bengkulu, Maret 2026
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**
FAKULTAS TARIYAH DAN TADRIS
Jl. Raden Khatib Djuanda, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 54245-54161-53879 Faxm. (0736) 54171-54172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Penggunaan Media Audio Visual Tulis Baca
Al-qur'an Untuk Melatih Pendengaran Dan
Daya Ingat Anak Usia Dini Di Paud
Darussalam Kab. Kaur

Nama Heni Nopita Ariani

NIM 2111250038

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing II

Dr. Ali Akbar Jono, M. Pd

Budrianto, M. Sn

NIP 1975052252001121104

NIP 199128082023211021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP 197212122005012007

M NEGERI PATMAWATI SUKARNO B

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN IADIRIS

Jl. Raden Sanah, Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-50879 Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal. Skripsi Sdr. **Heni Nopita Ariani**

NIM **2111250038**

Kepada **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu**

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama **Heni Nopita Ariani**

NIM **2111250038**

Judul **Penggunaan Media Audio Visual Tulis Baca Al-qur'an Untuk Melatih Pendengaran Dan Daya Ingat Anak Usia Dini**

pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, **Maret 2026**

Pembimbing I **Bengkulu, Pembimbing II**

Dr. Ali Akbar Jono, M. Pd

NIP. 1975052252001211104

Budrianto, M. Sn

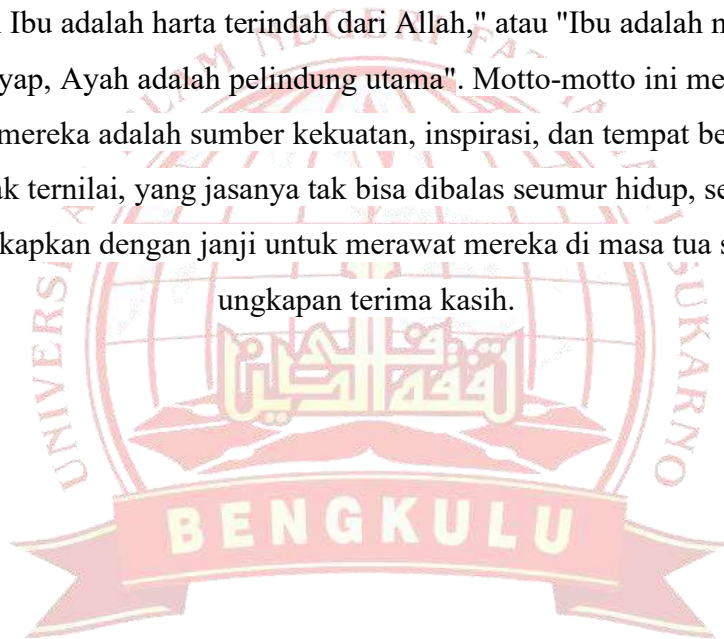
NIP. 199128082023211021

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya,"
(QS. Al-Baqarah [2]: 286).

Man jadda wajada” (barangsiapa bersungguh-sungguh akan berhasil) atau pesan dari Al-Qur'an seperti “Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan”. Motto ini mendorong umat Islam untuk menjadikan Allah sebagai tujuan utama dan berbuat baik sebagai wujud ketaatan.

"Ayah Ibu adalah harta terindah dari Allah," atau "Ibu adalah malaikat tanpa sayap, Ayah adalah pelindung utama". Motto-motto ini menekankan bahwa mereka adalah sumber kekuatan, inspirasi, dan tempat berlindung yang tak ternilai, yang jasanya tak bisa dibalas seumur hidup, seringkali diungkapkan dengan janji untuk merawat mereka di masa tua sebagai ungkapan terima kasih.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Untuk Kedua Orang Tua :ayah dan ibuku tercinta, (Nokianto) dan (Siptra Liana Juita),Dan Kepada Adek-Adek aku (Rani Afrelia)(Mariesa Tri Cahaya) yang selalu memberikan doa dan dukungan tanpa henti. Tanpa pengorbanan dan cinta kalian, pencapaian ini tidak akan terwujud. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatanku.
2. Untuk Dosen Pembimbing: Kepada dosen pembimbingku,(Bapak Dr. H.Ali Akbar Ali Jono, M. Pd) Dan (Bapak Budrianto,M.Sn) terima kasih atas bimbingan dan arahan yang berharga. Semangat dan ilmu yang Bapak berikan selama proses penelitian ini sangat membantu. Semoga Bapak selalu dalam keadaan sehat.
3. Untuk Teman Seperjuangan: Untuk sahabat-sahabat seperjuanganku, (Fitri Rohana) dan (Alya Dwi Afriani), terima kasih telah menjadi teman diskusi, sumber semangat, dan pundak untuk bersandar. Perjalanan ini terasa lebih ringan karena kalian selalu ada. Semoga kita semua sukses.
4. Untuk Keluarga Besar Kami Dari Datuk Ma'al Dan Datuk Suktar: Skripsi ini adalah persembahan terbaikku untuk keluarga besar Datuk Ma'al, Nenek Turma (Almarhumah), Mamang jup ,cik Intan Wak Ami Untuk Keluarga Besar Datuk Suktar,Nenek Yusmania,Ibung Cha,Mmang Cha ,Dan para persepupuan ku terima kasih Banyak atas dukungan dan doa yang selalu mengalir Yang Selalu Kalian Berikan Kepadaku semangat dan pesan Kalian akan selalu menjadi motivasi bagiku Dan Akan Selalu Ku ingat

5. Untuk Guru Dan Murid Paud Darussalam Kabupaten Kaur Terima Kasih Telah Di Perlakukan Dengan Baik Selama Mengajar Meneliti di Paud Darussalam
6. Semoga Skripsi ini Bermanfaat Dan Berguna Bagi Pendidikan Di Indonesia NusaDan Bangsa



ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TULIS BACA AL-QUR'AN UNTUK MELATIH PENDENGARAN DAN DAYA INGAT ANAK USIA DINI DI PAUD DARUSSALAM KAB. KAUR

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an, serta menguji pengaruhnya terhadap pendengaran dan daya ingat anak usia dini di PAUD Darussalam Kabupaten Kaur. Anak usia dini merupakan fase penting di mana kemampuan mendengarkan dan daya ingat berperan krusial dalam proses belajar, sehingga kombinasi stimulus audio dan visual sangat diperlukan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan eksperimen. Subjek penelitian adalah 24 anak usia dini di PAUD Darussalam. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual yang disajikan dalam bentuk video interaktif berisi bacaan Al-Qur'an, teks Arab, dan animasi, terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca dan menulis huruf hijaiyah serta ayat-ayat pendek pada anak usia dini. Media ini juga menunjukkan pengaruh yang signifikan dan positif terhadap kemampuan pendengaran dan daya ingat anak. Anak-anak menunjukkan peningkatan dalam menirukan bacaan Al-Qur'an dan mampu mengingat kembali ayat-ayat pendek yang ditayangkan.

Peningkatan ini terjadi karena media audio visual membantu mengaktifkan indra penglihatan dan pendengaran secara bersamaan, sejalan dengan pendekatan multisensori yang efektif dalam meningkatkan retensi informasi dan motivasi belajar. Keberhasilan implementasi media ini didukung oleh peran sentral guru sebagai fasilitator, motivator, pembimbing, dan evaluator. Secara keseluruhan, disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual memberikan dampak positif terhadap pendengaran dan daya ingat anak usia dini dalam pembelajaran tulis baca Al-Qur'an di PAUD Darussalam. Namun, disarankan agar variasi metode pembelajaran lainnya juga diterapkan untuk mengoptimalkan daya ingat anak dalam jangka panjang.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Tulis Baca Al-Qur'an, Pendengaran, Daya Ingat, Anak Usia Dini

ABSTRACT

USE OF AUDIO-VISUAL MEDIA FOR WRITING AND READING THE QUR'AN TO TRAIN EARLY CHILDREN'S LISTENING AND MEMORY AT DARUSSALAM PAUD, KAUR DISTRICT

This study aims to analyze the use of audiovisual media to improve Quranic reading and writing skills, as well as to examine its effects on the listening and memory skills of early childhood students at Darussalam Preschool in Kaur Regency. Early childhood is a crucial phase where listening and memory skills play crucial roles in the learning process, so a combination of audio and visual stimuli is essential. This study used a qualitative method with an experimental approach. The subjects were 24 early childhood children at the Darussalam Early Childhood Education Center (PAUD).

Data collection was conducted through observation, interviews, and pre- and post-tests. The results of the study showed that the use of audio-visual media presented in the form of interactive videos containing Quranic recitations, Arabic text, and animations, was proven to be able to improve the ability to read and write hijaiyah letters and short verses in early childhood.

This media also showed a significant and positive influence on children's hearing and memory abilities. Children showed improvements in imitating Quranic recitations and were able to recall the short verses shown. This improvement occurred because audio-visual media helped activate the senses of sight and hearing simultaneously, in line with the multisensory approach that is effective in increasing information retention and learning motivation. The successful implementation of this media is supported by the central role of teachers as facilitators, motivators, guides, and evaluators. Overall, it was concluded that the use of audiovisual media had a positive impact on early childhood listening and memory in learning to read and write the Quran at Darussalam Preschool. However, it is recommended that a variety of other learning methods be implemented to optimize children's long-term memory.

Keywords: *Audio Visual Media, Writing and Reading the Qur'an, Hearing, Memory, Early Childhood*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohhim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TULIS BACA AL-QUR'AN UNTUK MELATIH PENDENGARAN DAN DAYA INGAT ANAK USIA DINI DI PAUD DARUSSALAM KAB. KAU** Shalawat bernagkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir kelak, aamiin allahumma aamiin.

Penulis sangat menyadari masi banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa yang penulis buat dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada pendidikan anak usia dini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus Kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi Rektor terbaik selama penulis menjalani kuliah di kampus ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu

memberikan bimbingan dan nasehat yang sangat berarti untuk kemajuan studi penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi dan petunjuk akademis untuk penulis selama perkuliahan sampai selesai.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin, saran, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dari semester awal sampai akhir, juga membantu saat menjalani tahap demi tahap penelitian hingga selesainya skripsi ini, juga memberikan motivasi untuk menghadapi ujian munaqosyah sehingga penulis dapat melewatinya.
5. Bapak Dr. H. Ali Akbar Ali Jono, M.Pd dan Bapak Budrianto, M.Sn, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan yang sangat berharga, ilmu, serta semangat selama proses penelitian ini berlangsung.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Murid PAUD Darussalam Kabupaten Kaur yang telah menerima dan memperlakukan penulis dengan baik serta membantu dalam proses pengambilan data penelitian.
7. Kedua Orang Tua Tercinta, Ayahanda Nokianto dan Ibunda Siptra Liana Juita, terima kasih atas cinta, pengorbanan, serta doa yang tiada henti sehingga pencapaian ini dapat terwujud.
8. Adik-adik tersayang, Rani Afrelia dan Mariesa Tri Cahaya, yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat.
9. Sahabat seperjuangan, Fitri Rohana dan Alya Dwi Afriani, terima kasih telah menjadi teman diskusi dan sandaran selama menempuh perjalanan akademik ini.
10. Keluarga Besar Datuk Ma'al dan Datuk Suktar, serta seluruh sanak saudara yang selalu memberikan motivasi dan doa yang mengalir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Indonesia.

Bengkulu, 2026

Heni Nopita Ariani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Metode Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Teori Pembelajaran Anak Usia Dini	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Fungsi media pembelajaran.....	12
3. Jenis Media Pembelajaran	17
B. Media Audio Visual dalam Pendidikan.....	19
C. Peran Al-Qur'an dalam pendidikan karakter.....	25
1. Pengertian Peran Alqur'an.....	25
2. Pengertian Pendidikan Karakter	28
D. Daya Ingat dan pendengaran Anak	31
1. Pengertian Pendengaran Anak	33
2. Gaya Anak Mendengar Dan Mengingat	35
3. Pengertian Ingatan	37
E. Studi Terkait.....	41
1. Faktor Internal Penghambat Peserta Didik Faktor internal.....	43
2. Faktor External Penghambat Peserta Didik Faktor eksternal ..	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Desain Penelitian.....	47
B. Subjek Penelitian.....	48
C. Instrumen Penelitian.....	49
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	51

E. Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	55
A. Temuan Penelitian	55
B. Pembahasan	62
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

