

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penggunaan Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Anak Usia Dini

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran tulis baca Al-Qur'an dapat memberikan dampak positif terhadap pendengaran dan daya ingat anak usia dini di PAUD Darussalam Kab. Kaur.

2. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Pendengaran dan Daya Ingat Anak

Anak-anak menunjukkan peningkatan dalam kemampuan mendengarkan dan mengingat bacaan Al-Qur'an setelah menggunakan media ini. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan multisensori, yang melibatkan elemen audio dan visual, efektif dalam menarik perhatian anak serta memperkuat daya ingat mereka.

Selain itu, media audio visual juga dapat meningkatkan minat anak terhadap pembelajaran Al-Qur'an. Keberhasilan ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pendidik dan orang tua dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif bagi anak-anak usia dini.

3. Peran Guru dalam Mengimplementasikan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Al-Qur'an

Media Audio Visual Tulis Baca Al-Qur'an Membantu Anak Usia Dini Mempermudah pemahaman konsep tajwid dan makhraj. Media audio visual membantu peserta didik untuk memahami konsep-konsep abstrak dalam tajwid dan makhraj dengan lebih jelas dan konkret. Contohnya, video animasi dapat menunjukkan secara visual bagaimana posisi lidah dan bibir saat mengucapkan suatu huruf dengan benar, sementara audio dapat memberikan contoh pelafalan yang tepat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Anak Usia Dini: Disarankan untuk mengembangkan lebih banyak variasi media audio visual yang dapat disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. Variasi media yang lebih beragam dapat lebih menarik minat anak untuk belajar dan mengingat materi dengan lebih baik.
2. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Pendengaran dan Daya Ingat Anak: Selain menggunakan media audio visual, penting untuk menggabungkan metode lain yang lebih aktif, seperti permainan edukatif atau kegiatan berbasis seni, untuk meningkatkan daya ingat anak dalam jangka panjang.

3. Peran Guru dalam Mengimplementasikan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Penelitian ini dilakukan dalam durasi yang relatif singkat. Untuk penelitian lanjutan, disarankan untuk memperpanjang durasi agar dapat memaksimalkan hasil pembelajaran yang lebih optimal.

Pelatihan untuk Guru Diharapkan guru PAUD dapat diberikan pelatihan tentang cara efektif menggunakan media audio visual dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Hal ini akan meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan dampak yang lebih besar pada perkembangan anak.

Penelitian Lanjutan Penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih besar dan variasi metode pembelajaran lainnya diharapkan dapat memberikan hasil yang lebih komprehensif mengenai pengaruh media audio visual terhadap perkembangan anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Fitria,”penggunaan media audio visual dalam pembelajaran.....(2015) hlm.60
- Azhar Arsyad, “Media Pembelajaran”,(2015) hlm.3
- Anderson, R.H. Pemilihan Dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers. 2015 Hlm 23-45
- Asnawir dan Basyiruddin Usman, Media Pembelajaran, Ciputat Press, Jakarta Selatan; 2015
- Ade Nur Aini 2015 Daya guna media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan hlm:1-15
- Badan Pusat Statistik. (2015). Data Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia.
- cakrawala dini : pendidikan anak usia dini, (Bandung : Upi,2015) hlm.60
- Cecep kustandi dan daddy darmawan, pengembangan media pembelajaran (Jakarta : kencana ;2015) hlm.4-5
- Hamsu abdul ghani dan zulhaji. Peningkatan Prestasi Belajar Menggunakan Audio Visual. Makasar (2015)
- Hamzah, A. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Daya Ingat Anak.
- Hayati Najmi, M. Yusuf Ahmad, Febri Harianto. “Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Bangkinang Kota”. Jurnal Al-Hikmah Vol. 14, No. 2, Oktober 2015.
- Jurnal Pendidikan Anak, 5(1)hlm 45-56.
- Jurnal Ilmu Pendidikan, (2015) hlm.78-89

Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga, (Jakarta: Balai Pustaka, 2015), hlm.98-99

Mayer, R. E. (2015). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. Cambridge University Press.

Melisa, “efektivitas media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an”, (Cirebon : IAIN Bunga Bangsa, 2015) hlm.15

Melisah, “efektivitas media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an”, (Cirebon : IAIN Bangsa Cirebon, 2015) hlm.17

Nasution, H. (2015). Al-Qur'an dan Pendidikan Karakter Anak. Jurnal Pendidikan Islam, 10(2), hlm 112-124.

Piaget, J. (2015). The Science of Education and the Psychology of the Child. Orion Press.

Purwokerto : STAIN Purwokerto, 2015) hlm.3-4

Rukajat, A., & Arifin, Z. (2015). Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an. Edukatif: Jurnal Ilmu

Siti, N. (2015). Efektivitas Media Audio Visual dalam Pembelajaran Al-Qur'an

Shoffan Shoffa, Iis Holisin, dkk. Pengembangan Media Pembelajaran.....,(2015) hlm.5

Said, M. M. Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Berbasis Media Digital di Madrasah Tsanawiyah. ISEMA: Islamic Educational Management, 5((2015), hlm. 245-254

Ussi Rahmawati “Media Audio Visual dalam pembelajaran Al-Qur’an hadits(2015)