

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TEROMPAH PADA
EKSTRAKULIKULER PRAMUKA UNTUK
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL
DI SDN 105 REJANG LEBONG**

SKRIPSI



Oleh :

**DEA DWI ANANDA
NIM : 2111240181**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TEROMPAH PADA
EKSTRAKULIKULER PRAMUKA UNTUK
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL
DI SDN 105 REJANG LEBONG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Dalam Bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :
DEA DWI ANANDA
NIM : 2111240181

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Dwi Ananda

NIM : 2111240181

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Permainan Terompah Pada Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Di SDN 105 Rejang Lebong” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025


Dea Dwi Ananda
2111240181



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinibsengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Permainan Terompah Pada Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Di SDN 105 Rejang Lebong"**

yang disusun oleh **Dea Dwi Ananda NIM 2111240181** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal **24 Desember 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana (S.Pd)** dalam bidang **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**.

Ketua

Dr. Marvam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dea Dwi Ananda

NIM : 2111240181

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Implementasi Permainan Terompan Pada Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Di SDN 105 Rejang Lebong

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munasqasah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 196110151984031002

NIP. 198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dowa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:

Nama : Dea Dwi Ananda
NIM : 2111240181
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul: "Implementasi Permainan
Terompah Pada Ekstrakurikuler Pramuka Untuk
Meningkatkan Interaksi Sosial Di SDN 105 Rejang Lebong"

Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah

Bengkulu, 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.196110151984031002 NIP.198803202023212038

MOTTO

“Allah Tidak Membebani Melaikan Sesuai Dengan
Kesanggupannya”

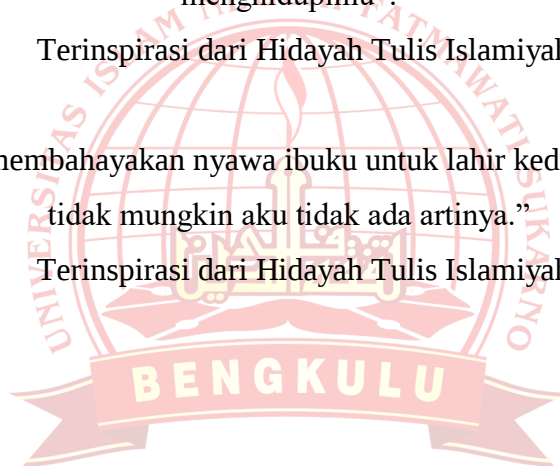
-Q.S. Al-Baqarah : 286

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”.

- Terinspirasi dari Hidayah Tulis Islamiyah -

“ Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.”

- Terinspirasi dari Hidayah Tulis Islamiyah -



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang telah dianugerahkan oleh Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah menghadirkan kepada penulis kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Rasa syukur tak terhingga semoga ilmu yang didapat bisa bermanfaat bagi nusa, bangsa, agama, serta orang-orang terkasih yakni keluarga. Sholawat beriring salam tak lupa penulis sampaikan kepada suru tauladan umat manusia dari berbagai penjuru dunia Nabi Muhammad Saw yang menjadi panutan terbaik manusia di atas muka bumi ini, salam ya Rasulallah.

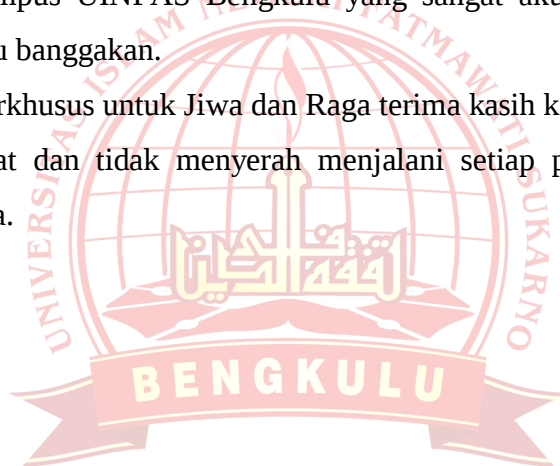
Alhamdulillah akhirnya penulis persembahkan karya pertama dalam dunia pendidikan ini kepada mereka yang ikut ambil peran serta tak henti memberikan doa terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya beliaulah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tiada habisnya kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Teruntuk Kedua orangtua tercinta Bapak Adnan Effendi dan Ibu Rihayati Terima kasih telah mendidik dan mengasihi sejak kecil hingga sekarang. Yang telah memberikan dukungan moral serta materi juga doa yang tiada henti untuk kesuksesanku, karena tiada kata seindah

doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang terucap dari orangtua.

3. Abangku, Rendi Fernando dan Ayuk Ipar, Tiara Ayu Lestari dan Kedua Keponakan, Aqila Putri Fauzia dan Farzan Kinzara Rafindra yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, terima kasih dan sayangkan untuk kalian. mendoakan yang terbaik.
4. Untuk Nenek dan Datuk tersayang, Warsih , Sukandani, dan Ruhaidah
5. Untuk Keluarga Besarku terimakasih telah mendukung serta mendoakan yang terbaik.
6. Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis.
7. Resti Komala Sari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memperlancar semua proses bimbingan serta memberikan motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
8. Teman-teman PGMI kelas G angkatan 2021, terutama kepada Aisyah Nurhasanah, Nurasiyah Indah Yani, Putri Ningsih Wulandari, dan Rahma Suci Agustin terima kasih telah menjadi bagian dari perkuliahan, yang telah berbagi pengalaman semasa kuliah, semoga silaturahmi diantara kita tetap terjalin.

9. Teruntuk teman seperjuangan, teman satu pembimbing, Retno Nur Widyawati dan Alfi Liani terimakasih telah menjadi sumber semangat dan partner berproses selama perjalanan akademik ini.
10. Teruntuk berbagai pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini dan tidak bisa di sebutkan satu per satu.
11. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamaterku tercinta kampus UINFAS Bengkulu yang sangat aku cintai dan aku banggakan.
12. Terkhusus untuk Jiwa dan Raga terima kasih karena selalu kuat dan tidak menyerah menjalani setiap proses yang ada.



ABSTRAK

Dea Dwi Ananda, 2025, NIM. 2111240181, Skripsi “Implementasi Permainan Terompah Pada Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Di SDN 105 Rejang Lebong”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Dr. Buyung Surahman, M.Pd_Dan pembimbing II Resti Komala Sari, M.Pd

Penelitian ini membahas implementasi permainan tradisional terompah dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka untuk meningkatkan interaksi sosial siswa di SDN 105 Rejang Lebong. Latar belakang penelitian berangkat dari rendahnya interaksi sosial siswa serta kurangnya variasi kegiatan pramuka yang mendorong kerja sama. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan permainan terompah serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan terompah mampu meningkatkan koordinasi, komunikasi, kerja sama, serta keaktifan siswa dalam berinteraksi. Faktor pendukung meliputi antusiasme siswa, dukungan pembina pramuka, dan kemudahan alat. Hambatan yang ditemui antara lain kurangnya keterampilan awal siswa dan kondisi lingkungan yang terbatas. Secara keseluruhan, permainan terompah efektif menjadi strategi penguatan interaksi sosial siswa.

Kata kunci: permainan terompah, pramuka, interaksi sosial, sekolah dasar.

ABSTRACT

Dea Dwi Ananda, 2025, NIM. 2111240181, Skripsi “Implementasi Permainan Terompah Pada Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Di SDN 105 Rejang Lebong”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Dr. Buyung Surahman, M.Pd_Dan pembimbing II Resti Komala Sari, M.Pd

This study examines the implementation of the traditional terompah game in Scout extracurricular activities to enhance students' social interaction at SDN 105 Rejang Lebong. The research is based on the low level of social interaction observed among students and the limited variety of Scout activities that promote cooperation. The study aims to describe the implementation of the terompah game and identify supporting and inhibiting factors in its application. A qualitative approach was used, with data collected through observation, interviews, and documentation. The results show that the terompah game effectively improves students' coordination, communication, teamwork, and active social engagement. Supporting factors include students' enthusiasm, guidance from Scout instructors, and easy-to-use equipment. Inhibiting factors involve students' initial lack of skill and limited environmental space. Overall, the terompah game serves as an effective strategy to strengthen students' social interaction.

Keywords: terompah game, scouting, social interaction, elementary school.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Permainan Terompah Pada Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Di SDN 105 Rejang Lebong”**.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas vi Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang

telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, 2025
Penulis

Dea Dwi Ananda



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Defini Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi konseptual	15
1. Pengertian Ekstrakurikuler	15
2. Pengertian Terompah	23

3. Interaksi Sosial	31
B. Penelitian yang relevan	66
C. Kerangka Berpikir	70
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian	73
B. Setting Penelitian	74
C. Subjek Penelitian.....	74
D. Sumber Data.....	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	86
G. Triangulasi Data.....	95
H. Tahap-Tahap Penelitian	95
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	97
A. Hasil Penelitian	97
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	97
a. Profil Sekolah SDN 105 Rejang Lebong	97
b. Sejarah SDN 105 Rejang Lebong	98
c. Visi dan Misi SDN 105 Rejang Lebong	100
d. Data Guru SDN 105 Rejang Lebong	100
2. Paparan Data Penelitian	101
a. Hasil Observasi	104
b. Subjek Penelitian.....	106
3. Temuan Penelitian.....	106
a. Pelaksanaan Permainan.....	107
b. Cara Berinteraksi.....	113

c. Hasil Interaksi Dari Permainan Terompah.....	117
d. Kesimpulan	121
B. Pembahasan Penelitian.....	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	129
A. Simpulan.....	129
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Profil SDN 105 Rejang Lebong	97
2. Visi dan Misi SDN 105 Rejang Lebong	100
3. Data Guru SDN 105 Rejang Lebong	100



DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir.....	72
------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Bimbingan Skripsi
2. Lembar Cek Plagiasi
3. Pedoman Wawancara
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Selesai Penelitian
6. Catatan Hasil Wawancara Dengan Pembina Pramuka
7. Dokumentasi Penelitian
8. Riwayat Hidup

