

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP PEMAHAMAN TATA CARA WUDU SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 56 KECAMATAN
ILIR TALO KABUPATEN SELUMA**

S K R I P S I

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**JENI KARISA PUTRI
NIM 2223210110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP PEMAHAMAN TATA CARA WUDU SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 56 KECAMATAN
ILIR TALO KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**JENI KARISA PUTRI
NIM 2223210110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeni Karisa Putri

NIM : 2223210110

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Tata Cara Wudu Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 56 Kecamatan Ilir Talo Kabupaten Seluma**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Yang menyatakan



Jeni Karisa Putri

NIM. 2223210110



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Jeni Karisa Putri
NIM : 2223210110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

“Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Tata Cara Wudu Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 56 Kecamatan Ilir Talo Kabupaten Seluma”,

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026
Tim Penguji

Ketua

Nama: Dr. Nur Hidayat, M.Ag :

NIP. 197306032001121002

Sekretaris

Nama: Bakhrul Ulum, M.Pd.I.

NIP. NIP. 198005072023211016

Penguji I

Nama: Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Nama: Nurhadi, MA

NIP. 19680242006041001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama

Jeni Karisa Putri

NIM

2223210110

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Tata Cara Wudu Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 56 Kecamatan Ilir Talo Kabupaten Seluma”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing II


Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si

NIP. 197510132006042001


Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Tata Cara Wudu Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 56 Kecamatan Ilir Talo Kabupaten Seluma

Nama : Jeni Karisa Putri

NIM : 2223210110

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 197510132006042001

NIP. 198005072023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Sutrian Fendi, M.Pd

NIP. 19891029202311022

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi penulis kekuatan, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan penulis dengan cinta. Atas karunia serta kemurahan yang Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada cinta pertamaku dan panutanku, Ayahanda Kusman Juli. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Untuk pintu surgaku Beti Liana. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulisan skripsi, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi, serta do'a yang selalu beliau berikan menjadi penguat buat penulis, dan beliau juga adalah salah satu tujuan penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada kakak saya Jopi Pratama dan Istrinya Ranti Julensi. Terimakasih banyak atas dukungannya dan juga atas segala motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Kepada adik saya Joshua Saputra. Yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya,

tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.

5. Kepada keponakan-keponakan tercinta Alzea Talita Putri, Ahmad Kenzi Alfano dan Shanum Almahirah Azahrah. Terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang. Sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Sali Mohamad Joko yang selalu menemani dan selalu menjadi support syistem penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
7. Teruntuk keluarga besar saya yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Dosen pembimbing I Ibu Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si. dan Dosen Pembimbing II Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I. Yang telah banyak memberikan ilmunya serta petunjuk dalam mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga menjadi amal jariyah dan barokah.
9. Teruntuk sahabatku Gustina Tri Rahayu, Tiara Putri utami, Nelpa Trilia, Risa Aulia, Syawiyah Safitri dan Erma Nengsi. Yang selalu memberikan support, saran dan bantuan dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah hingga akhirnya bisa sampai ketitik ini.
10. Kepada angkatan 2022 dan PAI Kelas E yang sama-sama berjuang dan selalu mengerti keadaanku, terimakasih telah memberikan cerita di ujung perkuliahan ini.

ABSTRAK

Jeni Karisa Putri, NIM: 2223210110, Judul Skripsi: “Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Tata Cara Wudu Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 56 Kecamatan Ilir Talo Kabupaten Seluma.”

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT). Pembimbing I: Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si. Pembimbing II: Bakhrul Ulum, M.Pd.I.

Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman ibadah siswa, salah satunya adalah tata cara wudu yang menjadi syarat sah pelaksanaan shalat. Namun, pada praktiknya masih ditemukan siswa yang belum memahami dan melaksanakan wudu secara benar dan runtut. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang cenderung bersifat teoritis sehingga kurang memberikan pengalaman langsung kepada siswa. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang lebih konkret dan aplikatif, salah satunya melalui penerapan metode demonstrasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap pemahaman tata cara wudu serta peningkatan keterampilan praktik wudu siswa kelas IV SD Negeri 56 Kecamatan Ilir Talo Kabupaten Seluma. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental model one group pretest-posttest. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (pre-test dan post-test) serta lembar observasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas dan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan bantuan program IBM SPSS Statistics versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman siswa setelah penerapan metode demonstrasi. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata pre-test sebesar 37,00 meningkat menjadi 69,67 pada post-test. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode demonstrasi terhadap pemahaman tata cara wudu siswa. Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa 70% siswa berada pada kategori sangat baik dan 30% pada kategori baik dalam keterampilan praktik wudu. Dengan demikian, metode

demonstrasi terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan praktik wudu siswa secara signifikan.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Pemahaman Wudu, Keterampilan Praktik, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Dasar.



ABSTRACT

Jeni Karisa Putri, NIM: 2223210110, Thesis Title: "The Effect of the Application of the Demonstration Method on the Understanding of Ablution Procedures for Grade IV Students of State Elementary School 56, Ilir Talo District, Seluma Regency."

Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Tadris (FTT). Supervisor I: Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si. Supervisor II: Bakhrul Ulum, M.Pd.I. Islamic religious education in elementary schools has an important role in shaping students' understanding of worship, one of which is the ablution procedure which is a valid requirement for the implementation of prayer. However, in practice, there are still students who have not understood and carried out ablution correctly and consistently. This is due to learning that tends to be theoretical so that it does not provide direct experience to students. Therefore, a more concrete and applicable learning method is needed, one of which is through the application of the demonstration method. This study aims to determine the effect of the application of the demonstration method on the understanding of ablution procedures and the improvement of ablution practice skills of grade IV students of SD Negeri 56 Ilir Talo District, Seluma Regency. This study uses a quantitative approach with a pre-experimental design of a pre-test group model. The subjects of the study are 30 students. The data collection technique uses tests (pre-test and post-test) and observation sheets. Data analysis was carried out using the normality test and the Wilcoxon Signed Rank Test with the help of the IBM SPSS Statistics version 26 program. The results of the study showed that there was an increase in students' understanding after the application of the demonstration method. This is evidenced by the average pre-test score of 37.00 increased to 69.67 in the post-test. The results of the hypothesis test showed the value of Asymp. Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that there is a significant influence of the application of the demonstration method on the understanding of students' ablution procedures. In addition, the observation results showed that 70% of students were in the very good category and 30% in the good category in ablution practice skills. Thus, the

demonstration method was proven to be effective in significantly improving students' understanding and skills of ablution practice.

Keywords: *Demonstration Method, Understanding Wudu, Practical Skills, Islamic Religious Education, Elementary School.*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan anugrah taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan waktu yang ditetapkan. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah kebenaran yaitu ajaran Islam yang hak dan sebagai penghulu dan pemimpin umat manusia.

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Tata Cara Wudu Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 56 Kecamatan Ilir Talo Kabupaten Seluma”. Dalam menyelesaikan Skripsi ini saya banyak mendapatkan masukan dan pendapat dari berbagai pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang mendalam dan tiada terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd, selaku Koordinator Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Ibu Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberi bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberi bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, perpustakaan pusat UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis dalam perkuliahan.
8. Kepala sekolah SDN 56 Seluma beserta stafnya yang sedia membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualikum Warrahmatulahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juni 2026
Penulis

Jeni Karisa Putri
NIM.2223210110

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
NOTA PEMBIMBING	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
1. Metode Demonstrasi	12
2. Wudu	21
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	58
B. Deskripsi Data Penelitian	61
C. Analisis Data	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	84

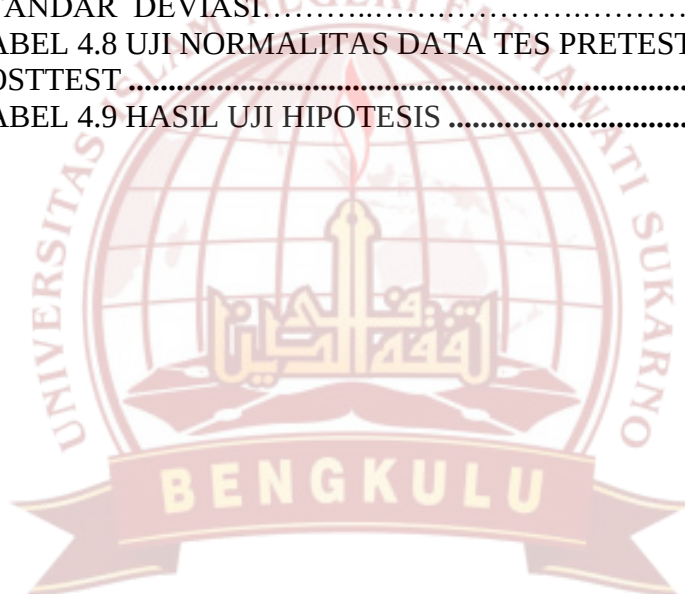
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

TABEL 2.1. PENELITIAN TERDAHULU	26
TABEL 3.1. KISI-KISI OBSEVASI	45
TABEL 3.2. INDIKATOR PEMAHAMAN WUDU	47
TABEL 4.1. NAMA-NAMA GURU DI SD 56 SELUMA	60
TABEL 4.2 TABEL SARANA DAN PRASARANA.....	61
TABEL 4.3. HASIL PRETEST	65
TABEL 4.4. HASIL POSTTEST.....	66
TABEL 4.5 RATA-RATA PRETEST, POSTTEST DAN STANDAR DEVIASI.....	68
TABEL 4.8 UJI NORMALITAS DATA TES PRETEST DAN POSTTEST	72
TABEL 4.9 HASIL UJI HIPOTESIS	75



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1	Surat Penunjukan Pembimbing
2.	Lampiran 2	Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi
3.	Lampiran 3	Berita Acara Seminar Proposal
4.	Lampiran 4	Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi
5.	Lampiran 5	Pengesahan Pembimbing
6.	Lampiran 6	Pengesahan Seminar
7.	Lampiran 7	Surat Tugas Ujian Komprehensif
8.	Lampiran 8	Daftar Nilai Ujian Komprehensif
9.	Lampiran 9	Daftar Kartu Bimbingan
10.	Lampiran 10	Daftar Cek Plagiasi

