

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pemanfaatan Media Digital Audio Visual oleh Guru Kelas terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III di SD Negeri 12 Bermani Ilir, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media digital audio visual oleh guru kelas III untuk mendorong minat belajar siswa di SD Negeri 12 Bermani Ilir dalam proses pembelajaran

Pemanfaatan media digital audio visual oleh guru kelas III telah diterapkan dalam proses pembelajaran sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa. Media yang digunakan berupa video pembelajaran yang ditampilkan melalui perangkat digital seperti laptop dan proyektor. Media tersebut biasanya digunakan oleh guru pada saat kegiatan inti pembelajaran untuk membantu menjelaskan materi yang sedang dipelajari.

Penggunaan media digital audio visual membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak monoton. Siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru, tetapi juga dapat melihat gambar bergerak serta mendengar penjelasan yang terdapat dalam media tersebut. Hal ini membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti, terlihat bahwa siswa menunjukkan perhatian yang lebih besar ketika guru menggunakan media digital audio visual dalam pembelajaran. Siswa terlihat lebih fokus, lebih antusias, serta lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan demikian, pemanfaatan media digital audio visual dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara lebih efektif serta mampu meningkatkan minat belajar siswa.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan media digital audio visual oleh guru kelas III untuk mendorong minat belajar siswa di SD Negeri 12 Bermani Ilir dalam proses pembelajaran

Pemanfaatan media digital audio visual dalam pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor yang mendukung maupun yang menjadi hambatan dalam pelaksanaannya. Faktor pendukung dalam penggunaan media digital audio visual antara lain adanya dukungan dari pihak sekolah terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, tersedianya fasilitas seperti laptop dan proyektor, serta adanya minat dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media digital.

Siswa cenderung lebih tertarik ketika pembelajaran menggunakan media digital audio visual karena materi yang disampaikan menjadi lebih menarik dan mudah dipahami. Hal ini membuat siswa lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.

Namun demikian, dalam pelaksanaannya juga terdapat beberapa faktor yang menjadi hambatan dalam penggunaan media digital audio visual dalam pembelajaran. Hambatan tersebut antara lain keterbatasan fasilitas teknologi yang tersedia di sekolah, jaringan internet yang terkadang tidak stabil, serta perlunya waktu dan persiapan yang cukup dari guru untuk menyiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Meskipun terdapat beberapa kendala, secara umum pemanfaatan media digital audio visual tetap memberikan dampak positif terhadap minat belajar siswa serta membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan serta melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi, seperti penyediaan perangkat digital dan jaringan internet yang lebih stabil. Dengan adanya fasilitas yang memadai, pemanfaatan media digital audio visual dalam pembelajaran dapat dilakukan secara lebih optimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam memanfaatkan media digital audio visual sebagai media pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Selain itu, guru juga diharapkan mampu menyesuaikan penggunaan media digital dengan materi pembelajaran serta karakteristik siswa.

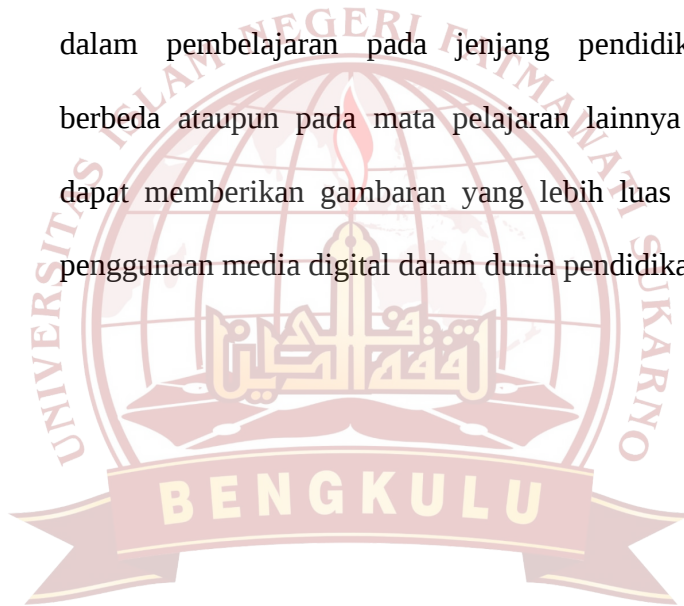
3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media digital secara bijak sebagai sarana belajar serta mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan lebih aktif dan serius agar

dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi yang dipelajari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam mengenai pemanfaatan media digital dalam pembelajaran pada jenjang pendidikan yang berbeda ataupun pada mata pelajaran lainnya sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai penggunaan media digital dalam dunia pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Alga, Riska Kalidya, dkk. 2023. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital: Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar Melalui Presentasi Interaktif dan Video Animasi*. Bandung: Alfabeta.
- Alga, Riska Kalidya, dkk. 2023. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital: Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar Melalui Presentasi Interaktif dan Video Animasi". *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 9(1), 200-212
- Ananda, R. 2021. "Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Bangkinang Kota." *Jurnal Basicedu* 1(1), 21-30
- Arief, Maulana. 2020. *Desain Penilaian Pembelajaran Abad 21 Berbasis Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, Suharsimi. 2021. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Arsyad. 2020. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dian, Syafitri, dkk. 2025. "Efektivitas Media Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9(1), 386-395
- Faturizkiyah, E. & Istifadah. 2024. *Media Audio Visual Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Timur: UIN Khas Press.
- Hamzah Sulaeiman, A. 2023. *Media Audio-Visual*. Jakarta: Pustaka Media.

Hidayat & Sulistyo. 2021. *Pemanfaatan Media Digital dalam Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Prenada Media.

Hiksan, Damaraharjo, dkk. 2024. "Pengaruh Penggunaan Media Belajar Digital Terhadap Minat Belajar Pada Siswa SD Al Azhar Primer Jakarta". *Jupendal* 1(2), 289-286

Kompri. 2020. *Belajar; Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.

Mifta, Huljanah & Zai, Erwin Krisman. 2025. "Efektivitas Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* 3(5), 54-62

Moleong, Lexy J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munir. 2020. *Pembelajaran Digital: Strategi Pembelajaran di Era Industri 4.0 dan Society 5.0*. Bandung: Alfabeta.

Mursalina, Aarsal. 2024. *Penggunaan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia di Kelas IV SD Negeri 61 Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Bina Bangsa Getsempena Kota Banda Aceh

Noer, Rohmah. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

Pranoto, Yudha. 2021. "Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Teknologi Pendidikan* 5(2), 1-15

Prasetyo, Andi. 2021. *Pembelajaran Digital di Era New Normal*. Yogyakarta: Deepublish.

Ramayulis. 2020. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Raysa, Sabihusni, dkk. 2022. "Peran Media Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Sindoro Cendikia Pendidikan* 15(2), 541-550
- Santrock, John W. 2020. *Motivasi dan Belajar Siswa*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sanjaya, Wina. 2020. *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shaleh, Abdul Rahman & Abdul Wahab, Muhibb. 2020. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Siti, Hasanah. 2020. "Integrasi Teknologi dalam RPP Digital". *Jurnal Pendidikan Interaktif* 5(2), 267-275
- Slameto. 2020. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana & Rivai, A. 2021. *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sumiati, A. 2020. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suryabrata, Sumadi. 2022. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryani. 2021. *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran di Era Teknologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syah, Muhibbin. 2020. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

Syaputri, M., dkk. 2023. "Mengembangkan Berbahasa Anak Melalui Audio Visual Pada Kelompok B Di RA Plus Fatahul Wardah." *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi (JPST)* 2(2), .183-186

Thoha, M. Chabib, dkk. 2021. *PBM-PAI Di Sekolah*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

Windasari, T.S. & Sofyan, H. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 10(1), 1-13

Yuliani, Siti. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Digital Berbasis Feedback Cepat*. Bandung: Alfabeta.

