

**PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NONFIKSI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 104 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh

LIANI WULANDARI
NIM. 1911240095

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NONFIKSI
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 104 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**



Oleh

LIANI WULANDARI

NIM. 1911240095

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

2025

PERNYATAAN KEASLIAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Liani Wulandari

Nim : 1911240095

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Metode *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104 Kota Bengkulu” adalah karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Pembuat Pernyataan



LIANI WULANDARI
NIM. 1911240095



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ***“Pengaruh Metode Problem Based Learning terhadap keterampilan menulis teks nonfiksi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104 Kota Bengkulu”*** yang disusun oleh **Liani Wulandari NIM. 1911240095** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 04 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.SI

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Liani Wulandari

NIM : 1911240095

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari :

Nama : Liani Wulandari

NIM : 1911240095

**Judul : Pengaruh Metode *Problem Based Learning*
Terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD
Negeri 104 Kota Bengkulu**

Pembimbing I

Salamah, SE. M.Pd

NIP. 197305052000632004

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, S. Ag. M.Pd

NIP.197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Liani Wulandari

NIM : 1911240095

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104 Kota Bengkulu “ Telah/dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Salamah, SE. M.Pd

NIP. 197305052000632004

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, S. Ag. M.Pd

NIP.197506302009012004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-
51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis

oleh :

Nama : Liani Wulandari

NIM : 1911240095

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104 Kota Bengkulu.

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu

Pembimbing I

Salamah, SE. M.Pd

NIP. 197305052000632004

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, S. Ag. M.Pd

NIP.197506302009012004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan tarbiyah**

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

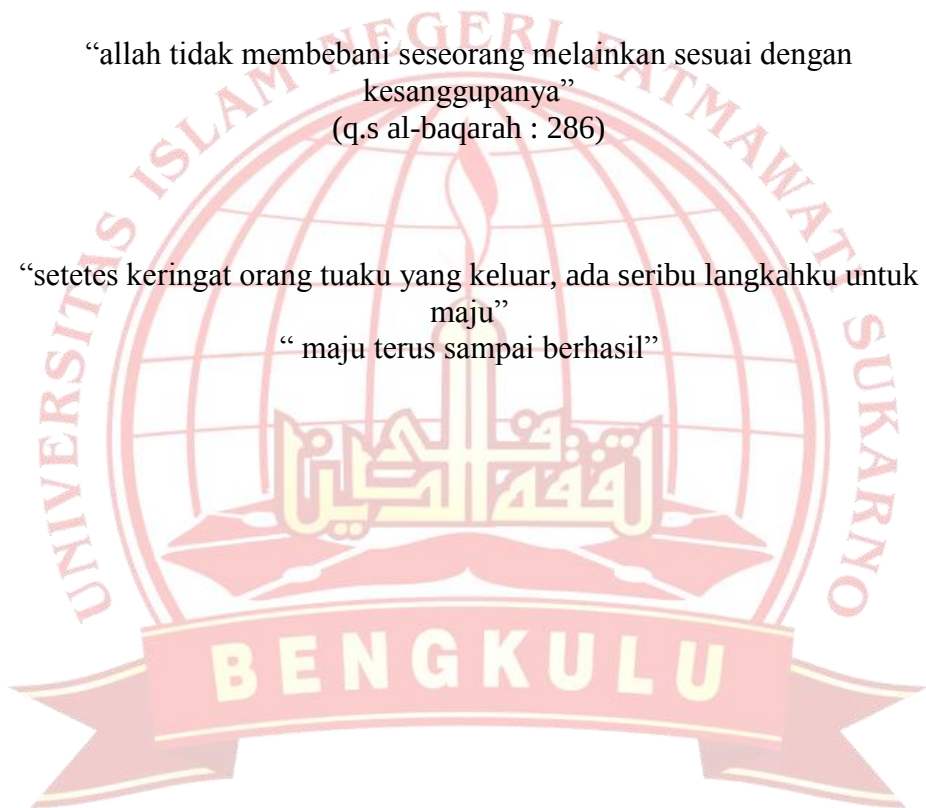
MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(q.s al-insyirah:5)

“allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(q.s al-baqarah : 286)

“setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”
“ maju terus sampai berhasil”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang telah dianugerahkan oleh Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah menghadirkan kepada penulis kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Rasa syukur tak terhingga semoga ilmu yang didapat bisa bermanfaat bagi nusa, bangsa, agama, serta orang-orang terkasih yakni keluarga. Sholawat beriring salam tak lupa penulis sampaikan kepada suru tauladan umat manusia dari berbagai penjuru dunia Nabi Muhammad Saw yang menjadi panutan terbaik manusia di atas muka bumi ini, salam ya Rasulullah.

Alhamdulillah akhirnya penulis persembahkan karya pertama dalam dunia pendidikan ini kepada mereka yang ikut ambil peran serta tak henti memberikan doa terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya beliaulah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tiada habisnya kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Teruntuk Kedua orangtua tercinta Bapak dan Ibu. Terima kasih telah mendidik dan mengasih sejak kecil hingga sekarang. Yang telah memberikan dukungan moral serta materi juga doa yang tiada henti untuk kesuksesanku, karena tiada kata indah doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang terucap dari orangtua.
3. Untuk Keluarga Besarku terimakasih telah mendukung serta mendoakan yang terbaik.
4. Salamah, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis.

5. Masrifa Hidayani, S. Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memperlancar semua proses bimbingan serta memberikan motivasi yang sangat berharga bagi penulis
6. Teman-teman PGMI angkatan 2021, terima kasih telah menjadi bagian dari perkuliahan, yang telah berbagi pengalaman semasa kuliah, semoga silaturahmi diantara kita tetap terjalin.
7. Teruntuk berbagai pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini dan tidak bisa di sebutkan satu per satu.
8. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamaterku tercinta kampus UINFAS Bengkulu yang sangat aku cintai dan aku banggakan.



ABSTRAK

Liani Wulandari : PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NONFIKSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 104 KOTA BENGKULU

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Pengaruh Metode *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V SD Negeri 104 Kota Bengkulu. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat signifikansi penerapan metode *problem based learning* terhadap keterampilan menulis teks nonfiksi kelas V SD Negeri 104 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan menggunakan desain *Control Group Design*. Data dikumpulkan melalui 2 kelas yaitu kelas kontrol pada penelitian ini adalah Kelas V A yang berjumlah 24 siswa dan kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas V B yang berjumlah 24 siswa jadi total keseluruhan 48 siswa sebagai unit analisis penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh metode *problem based learning* terhadap keterampilan menulis teks nonfiksi kelas V SD Negeri 104 Kota Bengkulu. Hasil penelitian uji *t post-test* diketahui rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 82,92 dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol sebesar 71,88, sehingga dapat diimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih 11,04 lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. Dari tabel uji *t post-test* diketahui t_{hitung} sebesar 5,043 dengan signifikansi 0,000. Didapatkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,018. Jadi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,043 > 2,018$) dan nilai signifikansinya kurang dari 0,05 ($p = 0,000 < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan skor hasil belajar siswa secara signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga menunjukkan bahwa metode *problem based learning* memberikan sumbangan kemajuan terhadap keterampilan menulis teks nonfiksi kelas V SD Negeri 104 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Metode *Problem Based Learning*, Keterampilan, dan Menulis Teks Nonfiksi,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas kelimpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis teks nonfiksi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 104 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Kh. Zukarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Aziza Aryati, S.Ag, M. A. selaku ketua jurusan tarbiyah, fakultas tarbiyah dan tadris UIN Fatmawati Sukarno yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan tarbiyah, fakultas tarbiyah dan tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Salamah, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Masrifa Hidayani, S. Ag, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Segenap Civitas Akademik yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan.
9. Kepala sekolah serta guru SD Negeri 104 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu memberikan data agar skripsi ini selesai.
10. Kedua orang tuasaya, Ayah saya Maryani (Almarhum) dan Ibu saya Yulia Asmara yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap Langkah hidup dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak dan adik tercinta, Sely Marlia (beserta suami) , Melyani Mayang Sari , Abang andi (beserta istri) dan sanak keluarga terima kasih atas doa dan segala dukunganya.
12. Teman-teman kelas c Angkatan 2019 , terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman senior, rekan-rekan mahasiswa satu almameter dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan dan semngat.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu,
Peneliti

2025

Liani Wulandari
NIM.1911240095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAANKEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTARTABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Metode <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	9
a. Karakteristik <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	10
b. Ciri Khas <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	11
c. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning(PBL)</i>	12

d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	14
2. Hakikat Keterampilan Menulis Teks nonfiksi	15
a. Pengertian Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi	15
b. Ciri-ciri nonfiksi	16
c. Struktur teks nonfiksi	17
d. Ciri-ciri tulisan yang baik	17
e. Tahapan Menulis	18
f. Tujuan Menulis	20
g. Manfaat Menulis	21
3. Bahasa Indonesia	22
B. Kajian Pustaka	23
C. Kerangka Berpikir	31
D. Asumsi Penelitian	31
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan jenis penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Desain Penelitian	34
D. Populasi Sampel	34
E. Definisi Operasional Variabel	35
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrument Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	44
A. Deskripsi Data	42
B. Analisis Data	42
1. Uji Asumsi Klasik	46
2. Uji Hipotesis	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
D. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V. PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58

B. Implikasi	58
C. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	40
Tabel 2.2 Kerangka Teori.....	45
Tabel 3.1 Desain Penelitian	49
Tabel 3.2 Definisi operasional Variabel	51
Tabel 3.3 Instrument Penelitian.....	53
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian teks nonfiksi	55
Tabel 3.5 Kategori Penilaian berdasarkan skala nilai.....	56
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kelas Kontrol	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.5 Uji Normalitas pretest kelas kontrol dan eksperimen.....	62
Tabel 4.6 Uji Normalitas posttest kelas kontrol dan eksperimen	63
Tabel 4.7 Analisis Descriptif	64
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Pretest kelas kontrol dan eksperimen.....	65
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Posttest kelas kontrol dan eksperimen	66
Tabel 4.10 Hasil Uji t Pretest dan posttest kelas eksperimen.....	67
Tabel 4.11 Hasil Uji t Pretest dan posttest kelas kontrol	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Perlakuan

Lampiran 2 Alat Pengumpulan data

Lampiran 3 Pengujian Persyaratan Analisis

Lampiran 4 Data Hasil Pengujian Hipotesis

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Surat Penunjukan

Lampiran 7 Lembar Seminar Proposal Skripsi

Lampiran 8 Nota Pembimbing

Lampiran 9 Pengesahan Penyeminar

Lampiran 10 Perubahan Judul

Lampiran 11 Surat izin Penelitian

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Sekolah

Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1

Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 16 Surat Pernyataan

Lampiran 17 Hasil Plagiasi