

**TRANSFORMASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
BERBASIS KURIKULUM CINTA DI MAN 2
KOTA BENGKULU**



**AMISHA DWI QOMARIA
NIM 2223210043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**TRANSFORMASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
BERBASIS KURIKULUM CINTA DI MAN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : : Amisha Dwi Qomaria
Nim : : 2223210043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Transformasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum Cinta di MAN 2 Kota Bengkulu."** Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026

Yang menyatakan

Amisha Dwi Qomaria

2223210043



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51278-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172

Website www.uimbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : TRANSFORMASI PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK BERBASIS KURIKULUM
CINTA DI MAN 2 KOTA BENGKULU

Nama : Amisha Dwi Qomaria

NIM : 2223210043

Judul : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pegar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51278-51171-53879 Faks mil (0738) 51177-51172

Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Amisha Dwi Qomaria
NIM : 2223210043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

TRANSFORMASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS
KURIKULUM CINTA DI MAN 2 KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Sutriana Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Adi Saputra, S.Sos.I., M.Pd

NIP. 198102212009011003

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51278-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Amisha Dwi Qomaria

NIM : 2223210043

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Amisha Dwi Qomaria

NIM : 2223210043

Judul : Transformasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis
Kurikulum Cinta di MAN 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910202023211022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51278-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Amisha Dwi Qomaria
NIM : 2223210043
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

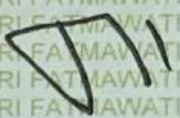
Skripsi yang berjudul **“Transformasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum Cinta di MAN 2 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004


Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah:5-6)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

“Apa pun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan ‘seandainya’, tetapi katakan ‘Qadarullah’, karena semua yang terjadi adalah takdir, dan takdir Allah selalu baik, karena Allah Maha Baik.”

(Ustadz Hanan Attaki)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tiada tulisan yang paling indah dalam skripsi ini melainkan pada halaman persembahan, dengan penuh rasa hormat dan cinta skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Mama dan Papa, Ibu Disniliana dan Bapak Mardianto, terima kasih atas kasih sayang yang tulus, dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis dapat sampai pada titik ini. Akan sangat berat apabila tanpa kehadiran mama dan papa yang senantiasa ikhlas mendidik, membimbing, dan mengiringi setiap langkah kehidupan penulis. Perjalanan yang dimudahkan oleh Allah SWT ini tidak terlepas dari doa mama dan papa yang tak pernah terputus. Semoga Ibu Disniliana dan Bapak Mardianto senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan.
2. Kakak tercinta, Sagita Zuhri Putri, yang selalu menemani penulis dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap proses yang dijalani. Terima kasih telah menjadi sandaran bagi penulis serta menghadirkan kebersamaan yang memberikan ketenangan.

Terima kasih juga untuk kakak baru penulis, Mas Anjas, kalian berdua kakak terbaik.

3. Adik terkasih, Suci Taqwa Lestari, yang memiliki pengaruh besar terhadap judul skripsi yang penulis angkat, terima kasih untuk selalu ada dalam hal-hal kecil maupun besar bagi penulis.
4. Sahabat putih abu: Taul, Ica, Jule, Bunga, Amel. Terima kasih atas keluh kesah dan pertemanan yang baik hingga saat ini.
5. Sahabat dan teman-teman 22: Amanda, Salsabila, Rechi, Geon, Fakhri, Rival, serta seluruh penghuni Pendidikan Agama Islam Kelas B angkatan 2022, Yang tidak dapat penulis sebut satu persatu namanya. Terima kasih sudah support dan berproses bersama, tetap semangat dan sukses untuk semuanya.
6. HMPS PAI 2023, DEMA FTT 2024, DEMA UINFAS 2025. Terima kasih telah menjadi ruang, menambah teman, mengasah bakat, dan menciptakan banyak pengalaman luar biasa yang belum tentu penulis dapat di tempat lain.

ABSTRAK

**Amisha Dwi Qomaria: TRANSFORMASI PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK BERBASIS
KURIKULUM CINTA DI MAN 2 KOTA
BENGKULU**

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui transformasi pembelajaran Aqidah Akhlak berbasis Kurikulum Cinta di MAN 2 Kota Bengkulu, dan 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak berbasis Kurikulum Cinta di MAN 2 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Kurikulum Berbasis Cinta di MAN 2 Kota Bengkulu berlangsung sebagai proses perubahan paradigma pedagogis dengan menyuntikan nilai cinta melalui pendekatan pembelajaran *deep learning*, dari pembelajaran yang berorientasi pada penyampaian materi dan kepatuhan normatif menuju pembelajaran yang menempatkan relasi emosional, keteladanan, dan internalisasi nilai sebagai inti proses pendidikan. Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Kurikulum Berbasis Cinta di MAN 2 Kota Bengkulu terkonseptualisasi sebagai pembelajaran humanistik yang menumbuhkan kesadaran moral, empati, dan tanggung jawab sosial peserta didik secara berkelanjutan untuk mewujudkan peserta didik yang berakhlakul karimah. Faktor pendukung utama penerapan Kurikulum Berbasis Cinta di MAN 2 Kota Bengkulu adalah adanya keselarasan antara kebijakan madrasah, kompetensi guru, dan budaya sekolah yang kondusif. Keselarasan ini memungkinkan nilai-nilai cinta diterjemahkan secara operasional dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak. Lingkungan fisik dan psikologis madrasah yang aman,

ramah, dan mendukung berfungsi sebagai lingkungan penyangga yang memperkuat proses internalisasi nilai karakter peserta didik. Sementara itu, faktor penghambat penerapan Kurikulum Berbasis Cinta dipahami sebagai konsekuensi dari proses transisi paradigma pembelajaran dan keterbatasan sistemik. Hambatan tersebut meliputi beban administratif pembelajaran, keterbatasan waktu, perbedaan tingkat pemahaman guru terhadap konsep Kurikulum Berbasis Cinta, serta pengaruh lingkungan keluarga dan sosial peserta didik yang tidak selalu selaras dengan nilai yang dibangun di madrasah.

Kata Kunci: Kurikulum Berbasis Cinta, Akidah Akhlak, Transformasi Pembelajaran, Madrasah



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Berkat limpahan rahmat, taufik dan karunia-Nya karena penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Maha Agung Allah yang selalu memberikan kekuatan dan pertolongan-Nya, sehingga dalam setiap proses yang dilalui, penulis tetap teguh dan mampu untuk menyelesaikan studi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menjadi teladan utama melalui sunahnya, serta membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan peradaban.

Alhamdulillah, dengan izin dan kemudahan dari Allah Swt., disertai doa dan dukungan penuh dari kedua orang tua serta usaha yang penuh kesungguhan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Transformasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum Berbasis Cinta di MAN 2 Kota Bengkulu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih sebesar-besarnya, semoga semua bantuan menjadi amal baik kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Pd. Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd. I, selaku Koordinator Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta saran dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si. selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis.
7. Bapak Sutrian Efendi, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang penuh ketelitian, kesabaran dan keikhlasan telah memberikan arahan, koreksi, serta masukan yang sangat berarti sejak tahap awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Bimbingan yang membantu penulis dalam memperbaiki substansi dan sistematika penulisan,

menumbuhkan semangat dan kedisiplinan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

8. Bapak Dr. Dayun Riadi, M. Ag, selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan terhadap penulis.
9. Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Bengkulu beserta Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik, Staf PTSP, dan Dewan Guru yang telah dengan baik memberikan ruang penelitian bagi penulis.

Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, tidak ada yang dapat penulis berikan selain ucapan terima kasih dengan penuh kerendahan hati dan untaian doa. Semoga amal baik kalian semua diterima oleh Allah SWT. dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Bengkulu, Februari 2026

Amisha Dwi Qomaria
NIM.2223210043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Istilah	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15
1. Transformasi dalam Pendidikan	15
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	19
3. Kurikulum Berbasis Cinta	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	57

C. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data	63
E. Prosedur Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Tahap-tahap Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	73
2. Paparan Data Penelitian	85
3. Temuan Penelitian	107
B. Pembahasan Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan	57
Tabel 2. Daftar dan keadaan Sarana dan Prasarana.....	78
Tabel 3. Data Siswa dan Siswi MAN 2	82



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Berpikir
- Gambar 2. Modul Pembelajaran
- Gambar 3. Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak
- Gambar 4. Wawancara dengan WAKA Akademik
- Gambar 5. Observasi Pembelajaran di Kelas
- Gambar 6. Lingkungan Sekolah
- Gambar 7. Sholat Dhuha Berjamaah setiap pagi
- Gambar 8. Budaya Salam Dan Sapa Pagi
- Gambar 9 Budaya Sekolah
- Gambar 10 Visi dan Misi Madrasah
- Gambar 11. Implementasi Sekolah Ramah Lingkungan
- Gambar 12. Rapat Rutin Semester



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Lembar Validasi
- Lampiran 5. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 6. Nota Penyeminar
- Lampiran 7. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 8. SK Pembimbing
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 12. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 13. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Cek Plagiasi
- Lampiran 17. Turnitin