

**EVALUASI PROGRAM ASESMEN NASIONAL BERBASIS
KOMPUTER (ANBK) DI SD NEGERI 49
KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH :

DELI MEYLINDO
NIM: 2423550017

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**EVALUASI PROGRAM ASESMEN NASIONAL BERBASIS
KOMPUTER (ANBK) DI SD NEGERI 49 KOTA
BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**DELI MEYLINDO
NIM: 2423550017**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2026
Yang Menyatakan



Deli Meylindo
NIM. 2423550017



KEMENTERIAN AGAMA RI
REPUBLIK INDONESIA
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU (UINFAS) BENGKULU**
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn (0736) 1276 – 51171 –
53879, Fax. (0736) 51171 – 51172 Website:
www.iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M. Pd
NIP. 196510272003122001

Pembimbing II

Dr. Robeet Thadi, S.sos, M.Si
NIP. 198006022003121003

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Nama : Deli Meylindo
Nim : 2423550017
Tanggal lahir : 23 Mei 1998



KEMENTERIAN AGAMA RI
REPUBLIK INDONESIA
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU (UINFAS) BENGKULU**
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn (0736) 1276 – 51171 –
53879, Fax. (0736) 51171 – 51172 Website:
www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**“Evaluasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD Negeri 49
Kota Bengkulu”**

Penulis

Deli Mevlindo

NIM: 2423550017

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam
Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Senin 18 Mei 2026.

No.	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	<u>Prof.Dr.Samsudin, M.Pd</u> (Ketua Penguji)	30/6 26	
2	<u>Dr. Azizah Aryati, M.Ag</u> (Sekretaris)	26/06 2026 	
3	<u>Dr. Mus Mulyadi, S.Ag M.Pd</u> (Anggota)	23/02 26	
4	<u>Dr. Nova Asvio, M.Pd</u> (Anggota)	19/2026 /06	

Mengetahui,
Rektor UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag
NIP. 196711141993031002

Bengkulu, Juni 2026
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Motto

“Memimpin Dengan Amanah, Mengelolah Dengan Uswah, Menuju Pendidikan
Yang Berkah”

(Deli Meylindo)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebuah harapan berakarkan keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan. walaupun didera oleh cobaan dan perjuangan panjang namun cita-cita tak kenal usai. setitik harapan itu telah kuraih, namun sejuta harapan ingin kugapai.

Ku persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Diriku, yang mungkin tidak pandai menunjukkan perasaan, tetapi tetap memilih untuk bertahan, berjalan dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Meskipun tidak selalu yakin semoga langkah ini menjadi bukti bahwa penulis mampu.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai, Ayahanda Johan Marmondo dan mama Rina Andriani, terimakasih untuk selalu memotivasi, mensupport, mendidik serta membesarkanku, dan selalu mendoakanku demi keberhasilan di masa depan.
3. Semua keluargaku dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Terutama Ayuku Virgin Risky Agustina dan Dela Meylinda
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Rian Aprinaldi terimakasih. Mendampingi, menemani, dan mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan. Mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan semangat agar penulis pantang menyerah. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.
5. Kepada Prof.Dr. Hj.Asiyah, M.Pd dan Bapak Dr. Robeet Thadi, S.sos, M.Si yang sudah sabar membimbing dan selalu memberikan kemudahan dalam penyelesaian Tesis ini.
6. Kepada seluruh keluarga besar SDN 49 Kota Bengkulu.
7. Untuk sahabat seperjuangan dan semua teman-teman lainnya terutama MPI angkatan 2024 pascasarjana dan semua pihak yang menjadi teman baik.
8. Kepada semua jajaran Staff akademik pascasarjana UINFAS Bengkulu.

ABSTRAK

Penulis:

DELI MEYLINDO

NIM 2423550017

Pembimbing:

1. Prof Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

2. Dr. Robeet Thadi, S.sos, M.Si

Rendahnya kemampuan literasi dan numerasi peserta didik Indonesia yang tercermin dalam hasil Programme for International Student Assessment (PISA), serta belum optimalnya pemanfaatan hasil Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran, menjadi fakta sosial yang melatarbelakangi penelitian ini. Pada jenjang Sekolah Dasar, pelaksanaan ANBK masih menghadapi berbagai kendala, seperti kesiapan peserta didik dalam menyelesaikan soal berbasis penalaran, keterbatasan pemahaman guru terhadap konsep literasi dan numerasi, serta belum maksimalnya penggunaan hasil ANBK untuk perbaikan mutu pendidikan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SDN 49 Kota Bengkulu dengan menggunakan pendekatan model CIPP (Context, Input, Process, Product). Penelitian ini berfokus pada evaluasi konteks, input, proses, dan produk pelaksanaan ANBK sebagai dasar peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar. Metodologi penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Responden penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas V, guru pendamping ANBK, proktor, dan teknisi di SDN 49 Kota Bengkulu. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara konteks, pelaksanaan ANBK telah sesuai dengan kebijakan pemerintah dan didukung oleh sekolah sebagai upaya pemetaan mutu pendidikan. Pada aspek input, sekolah telah memiliki kesiapan sumber daya manusia, sarana prasarana, serta administrasi pelaksanaan yang cukup baik, meskipun masih terdapat kendala pada kesiapan peserta didik dalam menghadapi soal literasi dan numerasi berbasis penalaran. Pada aspek proses, pelaksanaan ANBK berjalan sesuai prosedur melalui simulasi, gladi bersih, dan koordinasi antar pihak sekolah, walaupun masih ditemukan hambatan teknis tertentu. Pada aspek produk, hasil ANBK mulai dimanfaatkan sebagai bahan refleksi dan evaluasi pembelajaran, namun pemanfaatannya belum sep optimal sebagai dasar penyusunan program peningkatan mutu pendidikan berkelanjutan.

Kata Kunci: Evaluasi Program, ANBK, Model CIPP

ABSTRACT

Author:

DELI MEYLINDO
NIM 2423550017

Advisor:

1. Prof Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

2. Dr. Robeet Thadi, S.sos, M.Si

The low literacy and numeracy ability of Indonesian students reflected in the results of the Programme for International Student Assessment (PISA), as well as the lack of optimal use of the results of the Computer-Based National Assessment (ANBK) as the basis for improving the quality of learning, are the social facts behind this study. At the elementary school level, the implementation of ANBK still faces various obstacles, such as the readiness of students to solve reasoning-based problems, the limitations of teachers' understanding of the concepts of literacy and numeracy, and the lack of optimal use of ANBK results to improve the quality of education in schools. This study aims to evaluate the implementation of the Computer-Based National Assessment (ANBK) program at SDN 49 Bengkulu City using the CIPP (Context, Input, Process, Product) model approach. This research focuses on evaluating the context, inputs, processes, and products of the implementation of ANBK as the basis for improving the quality of education in elementary schools. The research methodology uses a qualitative approach with a descriptive analysis method. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The research respondents consisted of school principals, class V teachers, ANBK assistant teachers, proctors, and technicians at SDN 49 Bengkulu City. Data analysis is carried out through the stages of data condensation, data presentation, and drawing conclusions and verifying data. The results of the study show that in context, the implementation of ANBK has been in accordance with government policies and supported by schools as an effort to map the quality of education. In terms of input, schools have had a fairly good readiness of human resources, infrastructure, and implementation administration, although there are still obstacles to the readiness of students in dealing with reasoning-based literacy and numeracy problems. In terms of the process, the implementation of ANBK runs according to procedures through simulations, rehearsals, and coordination between schools, although certain technical obstacles are still found. In the product aspect, the results of ANBK have begun to be used as a reflection and evaluation of learning, but their use has not been fully on a basis for the preparation of a sustainable education quality improvement program.

Keywords: Program Evaluation, ANBK, CIPP Model

المخلص

إن انخفاض القدرة على القراءة والكتابة والحساب لدى الطلاب الإندونيسيين انعكس في نتائج برنامج تقييم الطلاب الدوليين (PISA)، بالإضافة إلى نقص الاستخدام الأمثل لنتائج التقييم الوطني الحاسوبي (ANBK) كأساس لتحسين جودة التعلم، هي الحقائق الاجتماعية وراء هذه الدراسة. على مستوى المرحلة الابتدائية، لا يزال تنفيذ ANBK يواجه العديد من العقبات، مثل استعداد الطلاب لحل المشكلات القائمة على التفكير، وقيود فهم المعلمين لمفاهيم القراءة والكتابة والحساب، وعدم الاستخدام الأمثل لنتائج ANBK لتحسين جودة التعليم في المدارس. تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تنفيذ برنامج التقييم الوطني القائم على الحاسوب (ANBK) في SDN 49 بمدينة بنغكولو باستخدام نهج نموذج CIPP (السياق، المدخل، العملية، المنتج). يركز هذا البحث على تقييم السياق والمدخلات والعمليات ومنتجات تطبيق ANBK كأساس لتحسين جودة التعليم في المدارس الابتدائية. تستخدم منهجية البحث نهجا نوعيا مع طريقة تحليل وصفي. تجرى تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. تألفت المشاركون في البحث من مديري المدارس، ومعلمي الصف الخامس، ومساعدتي المعلمين في ANBK، والمراقبين، والفنيين في SDN 49 بمدينة بنغكولو. يتم تحليل البيانات من خلال مراحل تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات والتحقق من البيانات. تظهر نتائج الدراسة أنه في السياق، كان تنفيذ ANBK متوافقا مع سياسات الحكومة ومدعوما من المدارس كجهد لرسم خريطة جودة التعليم. من حيث المدخلات، كانت المدارس جاهزة إلى حد ما للموارد البشرية والبنية التحتية وإدارة التنفيذ، رغم وجود عقبات أمام استعداد الطلاب في التعامل مع مشاكل القراءة والكتابة القائمة على التفكير والحساب. فيما يتعلق بالعملية، يتم تنفيذ ANBK وفقا للإجراءات من خلال المحاكاة، والتدريبات، والتنسيق بين المدارس، رغم وجود بعض العقبات التقنية. من ناحية المنتجات، بدأت نتائج ANBK تستخدم كمادة للتأمل وتقييم التعلم، لكن استخدامها لم يكن مثاليا بالكامل كأساس لإعداد برنامج تحسين جودة التعليم المستدام. الكلمات المفتاحية: تقييم البرنامج، ANBK، نموذج CIPP.

TAJRID

Dalam penulisan Tesis ini, penggunaan transliterasi bahasa Arab mengacu pada keputusan yang telah ditetapkan bersama oleh Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang tertuang dalam SKB Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987..

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
ش	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿAin	ʿ	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

ي	Ha‘	H	Ha
ء	Hamzah	–‘	Apostrof
ي	Ya‘	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

ة مُتَعَدِّدَ	Ditulis	<i>Muta"addidah</i>
ة عِدَّ	Ditulis	<i>„Iddah</i>

C. Ta'marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

ة كَمْ ح	Ditulis	<i>Hikmah</i>
ة سِي ج	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang _al‘ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta"marbutah hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t atau h.

زكاة افطر	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
-----------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	A
اِ	Kasrah	Ditulis	I
اُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَالَ	Ditulis	Qâla
قِيلَ	Ditulis	Qîla
وَلْيُقِ	Ditulis	Yaqûlu

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	بِفَاكْ	Ditulis	Kaifa
Fathah + wawu mati	وَلَوْ	Ditulis	Haul a

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

مَوْثَأْ	Ditulis	A''antum
تَأِيدْ	Ditulis	U''iddat
مَرْثَوْ شَكْ نَيْ	Ditulis	La''in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "I".

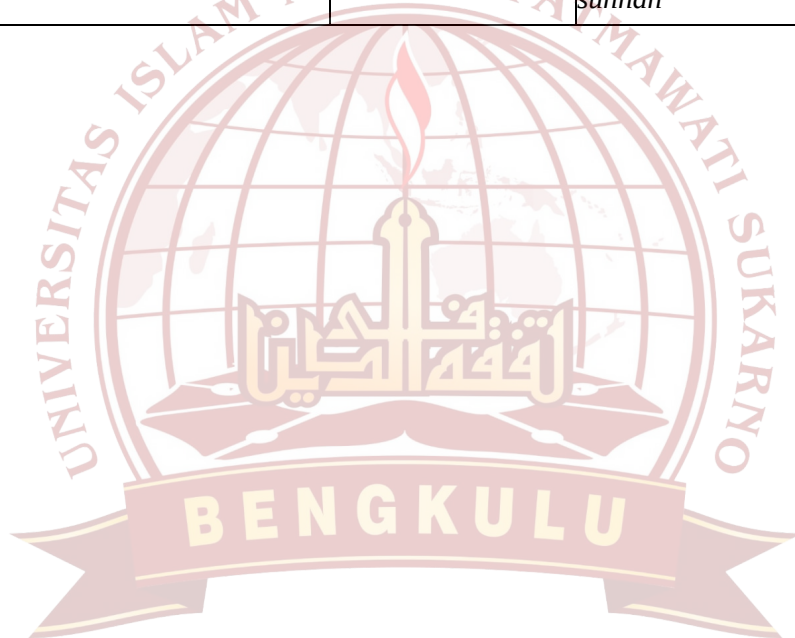
انقران	Ditulis	Al-Qur''an
انقيش	Ditulis	Al-Qiyas

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

انسمبء	Ditulis	<i>As-Sama''</i>
انشمص	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

وض نفّر ذوي ا	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
هم انسنه	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini yang berjudul “Evaluasi Program Assesment Nasional berbasis computer (ANBK) di SDN 49 Kota Bengkulu: dengan Pendekatan Model CIPP” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag. selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.

2. Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag.,M.Pd selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Program Studi MPI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, dan sekaligus menjadi pembimbing akademik yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Sutriono, S.IPI.,M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Robert Thadi S.Sos.,M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala Sekolah SDN 49 Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, Mei 2026

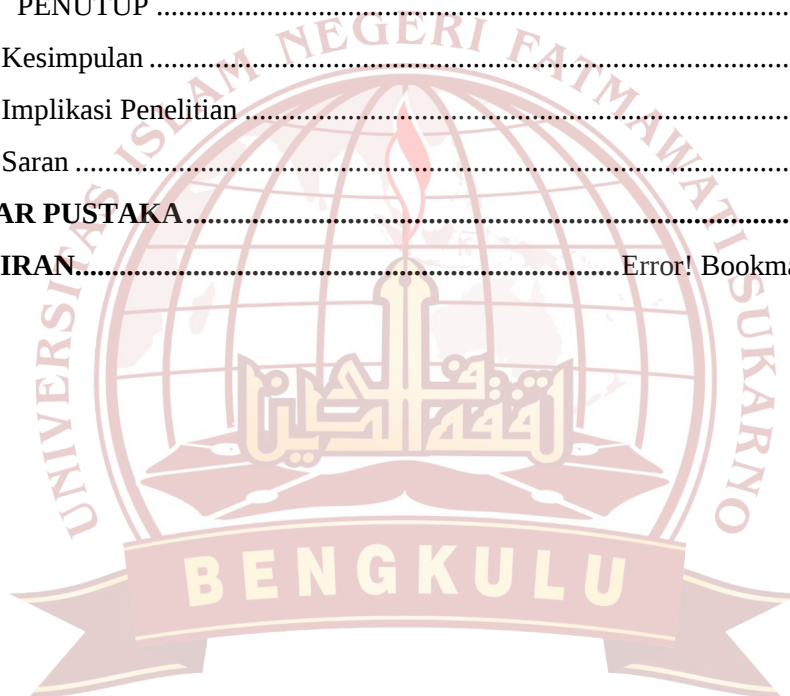
Deli Meylindo
NIM 2423550017



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
Motto	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
المخلص.....	v
TAJRID.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KERANGKA TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Evaluasi Program	13
2. Model Evaluasi CIPP	18
3. Program Assesment Nasional Berbasis Komputer (ANBK).....	24
B. Peneltian yang relevan	38
C. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Peneltian.....	45
B. Tempat dan waktu penelitian	46
C. Responden Peneltian.....	46

D. <i>Setting</i> Peneltian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Keabsahan Data	51
G. Teknis Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	99
C. Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi Penelitian	123
H. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Table 2.1 Tabel Pemetaan Model Cipp Terhadap Indikator Evaluasi ANBK.....	22
Table 3.1 Pedoman Observasi.....	47
Table 3.2 pedoman Wawancara.....	50
Table 3.3 pedoman Dokumentasi.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Krangka Teori	42
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Insrtumen Observasi

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

Lampiran 3 Lembar Dokumentasi

Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen

Lampiran 5 Lembar Dimbingan Thesis

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Peneltian

