

**PENERAPAN TARI TRADISIONAL ANDUN DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK IT AL-QISWAH KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI



**PUPITA DWI PUTRI
NIM. 2111250035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN TARI TRADISIONAL ANDUN DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK IT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana
pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan anak usia dini*



Pupita Dwi Putri
NIM. 2111250035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Tari Tradisional Andun Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk It Al-Qiswah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Pupita Dwi Putri NIM. 2111250035** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Fidhia Andani M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M. Pd

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Dr. Fatrica Syafri, M. Pd.I

NIP. 198510202011012011

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Tari Tradisional Andun Dalam
Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak
Usia 4-5 Tahun Di Tk IT Al-Qiswah Kota
Bengkulu
Nama : Pupita Dwi Putri
NIM : 2111250035
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

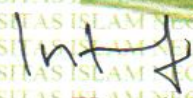
Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M. Pd.

NIP. 196209051990021001


Intan Utami, M. Pd.

NIP. 199010082019032009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Pupita Dwi Putri

NIM : 2111250035

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penerapan Tari Tradisional Andun Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Di Tk IT Al-Qiswah Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M. Pd

Intan Utami, M. Pd.

NIP. 196510272003122001

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Pupita Dwi Putri
NIM : 2111250035

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi Sdr/i:

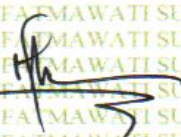
Nama : Pupita Dwi Putri
NIM : 2111250035

Judul : Penerapan Tari Tradisional Andun Dalam
Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5
Tahun Di Tk IT Al-Qiswah Kota Bengkulu

pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam
bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026
Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M. Pd
NIP. 196510272003122001


Intan Utami, M. Pd,
NIP. 199010082019032009

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pupita Dwi Putri
NIM : 2111250035
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penerapan Tari Tradisional Andun Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk It Al-Qiswah Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan,


Pupita Dwi Putri
NIM. 2111250035

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

QS Al- Baqarah 286

“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

-Pupita Dwi Putri-



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, Puji Syukur dihanturkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa cinta dan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Yang Utama dari segala sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang Tuaku, ayah tersayang Sunarjo dan ibu tercinta Juni Asti, terimakasih sudah mau bekerja keras tanpa mengenal lelah dan memberikan motivasi, dukungan, nasehat serta selalu mendo'akan setiap langkah penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Kepada kakakku Nita Apriani dan Adikku Widia Putri Ayu terimakasih sudah mendengarkan keluh kesah penulis dan sudah memberikan nasehat, do'a serta arahan kepada penulis.
4. Kepada ponakanku tersayang Ema Vita Jusa dan Kia Saria terimakasih sudah memberikan rasa semangat yang luar biasa kepada penulis sehingga penulis menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk diriku sendiri (Pupita Dwi Putri), Terimakasih banyak sudah bertahan sejauh ini, sudah kuat dan sabar dalam melewati segala proses selama ini karena tidak mudah bagi dirimu untuk sampai ditahap ini, serta tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun

banyak hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.

6. Kepada sahabatku Iwi Masika dan Yayas Mariyana Hafifa terimakasih sudah menjadi teman yang selalu siap untuk mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan,nasehat serta selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya.
7. Kepada Teman-Teman Seperjuangan PIAUD 8D Angkatan 2021 terimakasih karena selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Pupita Dwi Putri : PENERAPAN TARI TRADISIONAL ANDUN DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK IT AL-QISWAH KOTA BENGKULU

Perkembangan kecerdasan kinestetik pada anak usia dini sangat penting karena berhubungan dengan keterampilan motorik, koordinasi tubuh, dan kemampuan mengekspresikan diri melalui gerakan. Namun, hasil observasi awal di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu menunjukkan bahwa sebagian besar anak usia 4–5 tahun masih mengalami keterbatasan dalam koordinasi motorik dan kurang antusias dalam aktivitas fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan tari tradisional Andun sebagai upaya meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia 4–5 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah anak kelompok A TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu yang dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji statistik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan kecerdasan kinestetik pada kelompok eksperimen setelah mengikuti pembelajaran tari tradisional Andun, meliputi aspek koordinasi gerak, keseimbangan, kelenturan, dan ekspresi tubuh. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan tari tradisional Andun efektif dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia 4–5 tahun sekaligus menjadi sarana pelestarian budaya lokal di lingkungan pendidikan anak usia dini.

Kata kunci: Tari Andun, kecerdasan kinestetik, anak usia dini.

ABSTRACT

**Pupita Dwi Putri :THE IMPLEMENTATION OF ANDUN
TRADITIONAL DANCE IN IMPROVING
KINESTHETIC INTELLIGENCE OF
CHILDREN AGED 4-5 YEARS AT IT AL-
QISWAH KINDERGARTEN, BENGKULU
CITY**

The development of kinesthetic intelligence in early childhood is crucial as it relates to motor skills, body coordination, and the ability to express oneself through movement. However, preliminary observations at IT Al-Qiswah Kindergarten Bengkulu showed that most children aged 4-5 years still experienced limitations in motor coordination and showed low enthusiasm in physical activities. This study aims to describe the implementation of the traditional Andun dance as an effort to improve the kinesthetic intelligence of children aged 4-5 years. The research method used was a quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group Design. The subjects were group A children at IT Al-Qiswah Kindergarten Bengkulu, divided into experimental and control groups. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation, and analyzed using statistical tests. The results showed a significant improvement in kinesthetic intelligence among the experimental group after participating in Andun traditional dance activities, including aspects of movement coordination, balance, flexibility, and body expression. The conclusion of this study is that the implementation of the Andun traditional dance is effective in improving the kinesthetic intelligence of children aged 4-5 years while also serving as a means of preserving local culture within early childhood education.

Keywords: Andun dance, kinesthetic intelligence, early childhood.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Penerapan Tari Tradisional Andun Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk It Al-Qiswah Kota Bengkulu”. Shalawat beriring salam kita do’akan kepada Allah SWT semoga tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang menderang, cangguh dan modern seperti yang kita rasakan saat ini.

Peneliti hanya mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dari bentuk penyusunan Mau pun materinya. Peneliti menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penelitian skripsi ini. Sebagai bentuk perbaikan, penelitian terbuka pada saran, masukan, bantuan, motivasi, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi fasilitas kepada peneliti untuk menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bantuan dan fasilitas kepada peneliti selama masa perkuliahan.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu atas bantuan dan motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin, motivasi, nasehat serta bantuan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta pikiran dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Intan Utami, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi motivasi, koreksi, serta bimbinganya dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Dr. Syahril, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
8. Ibu Iis Muzaqiah, S. Pd selaku kepala sekolah TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

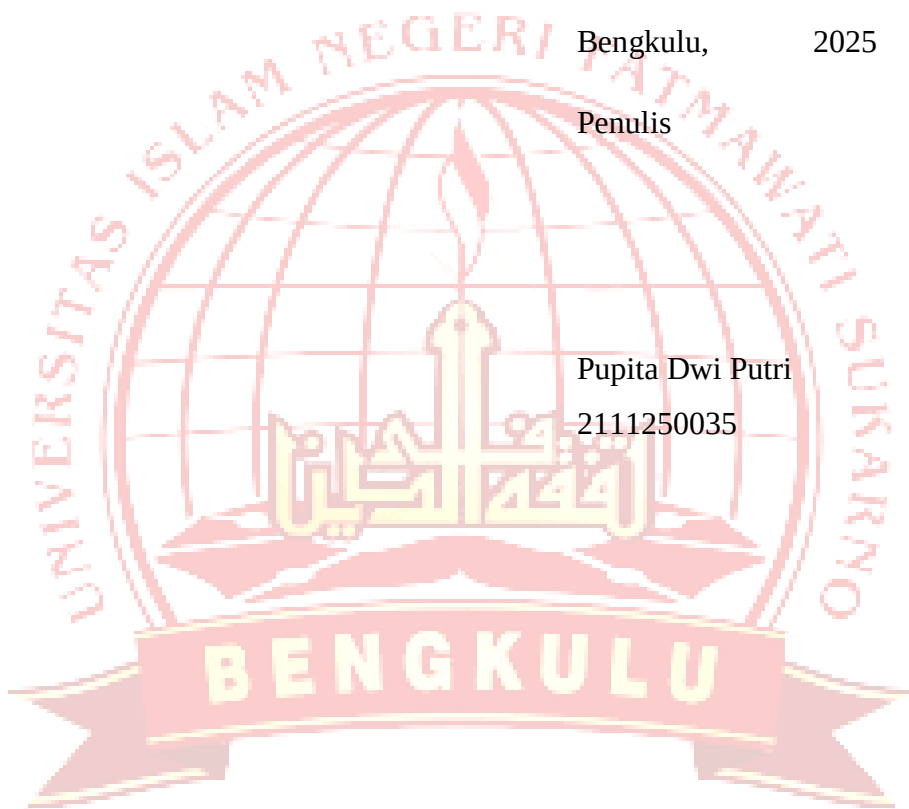
Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2025

Penulis

Pupita Dwi Putri

2111250035



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Hakekat Anak Usia Dini	8
2. kecerdasan Kinestetik	9
a. Definisi Kecerdasan Kinestetik Menurut Para Ahli	9
b. Pengembangan kecerdasan kinestetik pada anak usia dini	13
c. Indikator kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun	13
3. Tari Tradisional Andun	14
a. Pengertian tari andun	14
b. Sejarah tari andun	17
c. Karakteristik tari tradisional andun.....	21

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	35
C. Desain Penelitian	35
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	36
E. Definisi Operasional Variabel	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	
1. Profil Lembaga sekolah TK IT Al-Qiswah.....	45
2. Visi, misi dan tujuan TK IT Al-Qiswah.....	45
3. Struktur organisasi Lembaga TK IT Al-Qiswah.....	46
4. Data peserta didik.....	46
B. Analisis Data	47
1. Deskripsi Data.....	47
2. Analisis Prasyarat.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	62

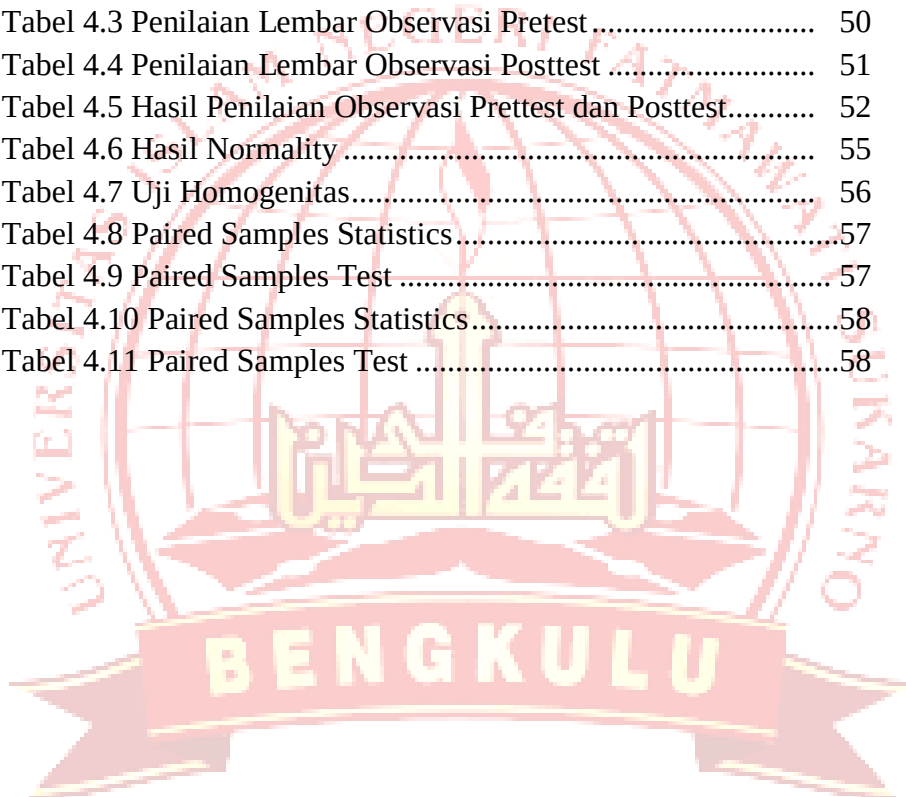
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian	35
Tabel 3.2 Indikator perkembangan kecerdasan kinestetik.....	39
Tabel 4. 1 Penilaian Lembar Observasi Pretest.....	48
Tabel 4.2 Penilaian Lembar Observasi Posttest	49
Tabel 4.3 Penilaian Lembar Observasi Pretest	50
Tabel 4.4 Penilaian Lembar Observasi Posttest	51
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Observasi Prettest dan Posttest.....	52
Tabel 4.6 Hasil Normality	55
Tabel 4.7 Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4.8 Paired Samples Statistics.....	57
Tabel 4.9 Paired Samples Test	57
Tabel 4.10 Paired Samples Statistics.....	58
Tabel 4.11 Paired Samples Test	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penilaian Pretest Kelas Eksperimen TK IT Al-Qiswah

Lampiran 2 Lembar Penilaian Posttest Kelas Eksperimen TK IT Al-Qiswah

Lampiran 3 Lembar Penilaian Pretest Kelas Kontrol TK IT Al-Qiswah

Lampiran 4 Lembar Penilaian Posttest Kelas Kontrol TK IT Al-Qiswah

Lampiran 5 Hasil Penilaian Lembar Observasi Prettest dan posttest

Lampiran 6 dokumentasi

