

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif ialah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *positivisme*, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan data menggunakan instrumen penelitian, analisis dan bersifat kuantitatif, statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah diterapkan (Sugiyono, 2018:338-345).

2. Jenis penelitian

Adapun jenis penulisan yang digunakan adalah jenis penulisan *Quasi xperimen* design adalah penelitian yang menggunakan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, Ada dua bentuk desain quasi experimental, yaitu Time-Series Design dan Nonequivalent Control Group Design. Desain yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah Nonequivalent Control Group Design, dengan dua kelompok yakni kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok kontrol adalah kelompok yang tidak diberikan perlakuan, sedangkan

kelompok eksperimen adalah kelompok yang diberikan perlakuan yakni pembelajaran dengan menggunakan media tari andun.

B. Lokasi dan waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu yang terletak di jln. Mayor (TNI) Boerhan Dahri Kelurahan pekan sabtu, Kecamatan selebar, Kota Bengkulu. penelitian dilakukan dilingkungan Sekolah, Baik diruang Kelas maupun area lain yang mendukung kegiatan tari tradisional andun. Waktu penelitian ini dari tanggal 06 Agustus sampai dengan 06 september 2025.

C. Variabel dan Desain penelitian

1. Variabel penulisan

Variabel dalam penulisan ini ada dua, yaitu variabel *independent* / variabel bebas (x) dan variabel dependen / variabel terikat (y). Adapun variabel *indenpenden* dalam penulisan ini adalah Tari Andun, sedangkan variabel *dependen* ini adalah perkembangan Kinestetik.

2. Desain penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian Quasi eksperimental design atau disebut juga

eksperimen semua yang menguji variabel bebas dengan variabel terkait yang dilakukan terhadap sampel kelompok eksperimen atau kelompok konterol. Kemudian, kedua kelompok diberi *posttest* (o). Tahapan yang dilakukan adalah membagi subjek ke dalam dua kelompok, kemudian pada kelompok eksperimen diberi stimulasi, sedangkan pada kelompok pembandingan tidak diberi stimulasi. Bentuk desain yang digunakan yaitu, *Nonequatvalent posttes-only control group design*. Pada kelompok eksperimen dengan tari andun terhadap perkembangan kinestetik.

Tabel 3.1
Desain Penelitian

Kelas	Pretest ₍₀₁₎	Perlakuan (x)	Posttest ₍₀₂₎
Eksperimen	01	X	02
Kontrol	01	-	02

Keterangan :

E : Kelas eksperimen

K : kelas kontrol

X : perlakuan dengan menggunakan media menggambar dengan *tari andun*

O₁ : *post-test* eksperimen

O₂ : *post-test* kelas control

- : Tidak ada perlakuan

D. Populasi dan sampel penelitian

1. Populasi

Dalam metode penelitian kata populasi amat populer digunakan untuk menentukan sekelompok objek yang menjadi sarana penelitian. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah yang ada pada populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah anak 4-5 tahun di TK IT AL-Qiswah Kota Bengkulu. Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi.

E. Definisi Operasional variabel

Penelitian ini terdapat dua variable, yaitu variable bebas dan variable terikat yang masing-masing berjumlah satu. Variable bebas

dilambangkan dengan X, sedangkan variable terikat dilambangkan dengan Y.

Variabel bebas (X) pada penelitian ini berupa perlakuan (treatment), karena perlakuan tersebut secara sengaja diberikan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap Kecerdasan Kinestetik pada anak di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu. variable bebas dalam penelitian ini adalah Media Tari Andun.

Variabel terikat (Y) ini merupakan Outcome atau hasil dari pengaruh variabel bebas. Istilah lain untuk variabel terikat adalah variabel *Criterion, outcome, effect, dan response*. sedangkan variable terikatnya adalah Kecerdasan kinestetik anak. penelitian ini dengan dua kelompok yakni kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok kontrol adalah kelompok yang tidak diberikan perlakuan, sedangkan kelompok eksperimen adalah kelompok yang diberikan perlakuan yakni pembelajaran dengan menggunakan media tari andun. Pada penelitian ini yang menjadi kelas kontrol dan eksperimen yaitu Anak Perempuan kelas A TK IT Al-Qiswah Dimana dibagi menjadi 2 pada kelas kontrol atau yang tidak diberi perlakuan berjumlah 8 orang yaitu Azkiya, Raysa, Atya, Arsi, Aulia, Azizah, Davina, Elyn dan yang menjadi kelas eksperimen atau yang diberi perlakuan berjumlah 8 orang

yaitu Asti, Ratu, Ayesha, Khadijah, Kinara, Kanaya, Izzah, Danaya.

F. Teknik Pengumpulan Data

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data disebut instrument penelitian. Instrumen penelitian digunakan agar mempermudah tugas peneliti dan memberikan hasil yang baik dan sistematis sehingga mudah diolah. Penentuan instrumen ini terdapat pada waktu penelitian dengan menggunakan suatu metode. Pemilihan instrumen penelitian ini ditentukan oleh beberapa hal, yaitu: objek penelitian, sumber data, dan teknik penelitian. Penelitian secara langsung ke lapangan melalui :

a. Kuesioner (Angket)

Menurut Syafrida (2021:28) Kuesioner adalah serangkaian instrumen pertanyaan yang disusun berdasarkan alat ukur variabel penelitian, pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner sangat efisien, responden hanya memilih jawaban yang sudah disediakan oleh peneliti.

Dalam penelitian ini, angket yang digunakan adalah angket terstruktur atau sering disebut angket tertutup karena berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang disertai dengan sejumlah jawaban yang terkait pada sejumlah kemungkinan jawaban yang sudah disediakan.

b. Observasi

Menurut Arikunto Suharsimi (2019:199) observasi adalah pengamatan langsung terhadap suatu objek di tempat kejadian untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala diamati tidak terlalu besar.

c. Dokumentasi

Dokumen adalah rekaman dari peristiwa yang telah terjadi, dan biasanya berupa tulisan, gambar, atau karya penting dari seseorang. Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data saat anak bermain, serta untuk mengambil gambar ketika anak melakukan aktivitas yang mungkin tidak terduga.

G. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian agar data lebih mudah diolah dan menghasilkan penelitian yang berkualitas. Data yang telah terkumpul dengan menggunakan instrument akan dideskripsikan dan digunakan untuk menguji hipotesis yang

diajukan dalam suatu penelitian. Untuk instrument observasi peneliti membuat beberapa daftar periksa sehingga penulis hanya menandai kolom yang tersedia sesuai dengan hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak selama kegiatan pembelajaran.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi dengan skala penilaian menurut permendikbud no. 137 tahun 2014 tentang standar nasional PAUD dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Berkembang sangat baik (BSB) jika anak dapat menguasai semua materi, asalkan anak menyelesaikan 80% hingga 100% kegiatan yang dilakukan.
2. Berkembang sesuai harapan (BSH) jika anak dapat menguasai semua kegiatan materi, asalkan anak menyelesaikan 70% hingga 79% kegiatan yang dilakukan.
3. Mulai berkembang (MB) jika anak dapat menguasai semua kegiatan materi, asalkan anak menyelesaikan 60% hingga 69% kegiatan yang dilakukan.
4. Belum berkembang (BB) jika anak dapat menguasai kegiatan materi, asalkan anak dapat menyelesaikan kegiatan dari 60% kegiatan yang dilakukan.

Data untuk penulisan ini diperoleh dengan menceklis perkembangan kinestetik pada lembar observasi anak-anak sesuai dengan kategori yang digunakan. Kemudian, nilai yang diperoleh diubah menjadi angka dengan menggunakan skala pengukuran yang ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tabel 3.2

Tabel alternative skor

No	Kategori	Nilai
1	BB (Belum Berkembang)	1
2	MB (Mulai Berkembang)	2
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan	3
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	4

Tabel 3. 3

Tabel Indikator Perkembangan kinestetik Anak

NO	Sub indikator	Skala penilaian			
		1 BB	2 MB	3 BSH	4 BSB
1	Anak dapat menirukan gerakan sederhana yang				

	dicontohkan guru (misalnya tepuk tangan, mengangkat tangan).				
2	Anak dapat berdiri dengan satu kaki tanpa terjatuh.				
3	Anak dapat melompat dengan kedua kaki bersamaan di tempat.				
4	Anak dapat berjalan di atas garis lurus tanpa keluar jalur				
5	Anak dapat bergerak sesuai irama lagu sederhana (misalnya menari mengikuti musik).				
6	Anak dapat memperagakan ekspresi tertentu dengan gerakan (misalnya gembira, sedih, marah).				
7	Anak dapat melempar bola ke arah sasaran.				

8	Anak dapat menangkap bola yang dilempar pelan ke arahnya.				
9	Anak dapat melompat berulang kali tanpa kehilangan keseimbangan.				
10	Anak dapat menirukan gerakan guru dalam permainan atau tarian.				
11	Anak dapat memukul benda (drum mainan atau botol) sesuai irama tepukan.				
12	Anak dapat berlari kecil tanpa menabrak teman di sekitarnya.				
13	Anak dapat meremas plastisin untuk membentuk bola.				
14	Anak dapat duduk tegak tanpa sering bergoyang.				
15	Anak dapat memperagakan urutan gerakan menari				

	(misalnya melangkah, berputar, mengangkat tangan).				
--	--	--	--	--	--

1. Uji Validitas Valid diartikan jika instrumen penelitian yang digunakan dapat mengukur apa yang menjadi sasaran yang diukur. Menurut Sugiyono (2019:173) Validitas menunjukkan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dapat dilaporkan oleh instrument penelitian. Jadi sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Untuk menghitung validitas tes dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi product moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Validitas *empiric* soal

N : Banyaknya subyek

X : jumlah skor tiap butir soal masing-masing siswa

Y : jumlah total skor masing-masing siswa

Nilai r_{xy} akan dibandingkan dengan nilai koefisien korelasi tabel rxytabel dengan ketentuan berikut.

Ketentuan Uji Validitas

r_{xy}	Kriteria
$r_{xy\text{hitung}} < r_{xy\text{tabel}}$	Valid
$r_{xy\text{hitung}} > r_{xy\text{tabel}}$	Tidak Valid

(Sumber : Syafrida,2022:32))

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Jadi reliabilitas dilakukan untuk mengetahui konsistensi dari suatu instrumen yang digunakan sebagai alat ukur sehingga hasilnya dapat dipercaya. Dalam penelitian ini untuk menguji reliabilitas soal tes dengan menggunakan metode Kuder dan Richardshon yaitu dengan menggunakan rumus Alpha cronbach sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

(sumber : Syafrida,2022;33)

Keterangan :

r_{11} : Koefisien reliabilitas tes

n : Banyak butir item yang dikeluarkan dalam tes

$\sum si^2$: Jumlah varians skor dari setiap item

$\sum st^2$:Varians total

Nilai koefisien reliabel alpha r_{11} akan dibandingkan koefisien korelasi tabel $r_{xy\text{tabel}}$.

Ketentuan Uji Reliabilitas

r_{xy}	Kriteria
$r_{xy\text{hitung}} > r_{xy\text{tabel}}$	Reliabel
$r_{xy\text{hitung}} < r_{xy\text{tabel}}$	Tidak Reliabel

Sumber : Sugiyono (2016:183)

Kriteria Reliabilitas

Reliabilitas (R_{11})	Kriteria
0,81-100	Sangat Tinggi
0,71-0,90	Tinggi
0,41-0,70	Sedang
0,21-0,40	Rendah
0,00-0,20	Sangat Rendah

Sumber : Arikunto, Suharsimi (2013:100-101)

H. Teknik Analisis data

Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti,

melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang diajukan.

1. Uji Normalitas

Uji Normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Untuk menguji normalitas digunakan SPSS v 22.0 Uji yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya data dalam penelitian ini menggunakan teknik yaitu kolmogorov-smirnov dengan program computer SPSS statistik v 22.0 for windows dengan cara memilih menu Analyze Deskriptive Statistics-Ekplore.

Kriteria penetapannya dengan cara membandingkan nilai Sig (2- toiled) pada table Kolmogorov-Smirnov dengan taraf signifikasi 0,05 (5%). Dengan demikian, dasar pengambilan keputusan bahwa jika p dari koefisien K-S 0,05, maka data berdistribusi normal. Sebaliknya jika p dari koefisien K-S < 0.05, maka data berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas ini untuk melihat adanya variasi atau tidak pada kedua kelas, baik kelas eksperimen maupun kelas control. Statistik yang

digunakan untuk uji homogenitas dengan bantuan program SPSS statistik 22.0 dengan hipotesis :

Ha: data berdistribusi homogenitas

Ho: data tidak berdistribusi homogenitas dengan uji F

Rumus: F hipotesis yang digunakan: $H_o: \sigma^2_1 = \sigma^2_2 = \dots = \sigma^2_k$ kedua kelompok mempunyai varian yang sama, atau dengan kata lain H_o diterima apabila menggunakan $\alpha = 5\%$ menghasilkan F hitung $\leq$ tabel F diperoleh dengan : dk pembilang = $N - 1$.

Adapun pedoman pengambilan keputusan mengenai uji homogenitas adalah sebagai berikut:

- a. Jika level signifiansi $> 5\%$, maka data tersebut homogen.
- b. Jika level signifiansi $< 5\%$, maka data tersebut tidak homogen.

3. Uji Hipotesis

Hipotesis penelitian untuk melihat pengaruh variable secara individu kita dapat melihat pada output between subject dengan hipotesis sebagai berikut:

- a. Hipotesis Alternatif (H_a): Terdapat pengaruh penerapan tari tradisional andun dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun di tk it al-qiswah kota bengkulu.

- b. Hipotesis Nol (H_0): Tidak Terdapat penerapan tari tradisional andun dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun di tk it al-qiswah kota Bengkulu.

Kriteria dasar pengambilan keputusan

1. Jika nilai F hitung F table dan $\text{sig} < 0,05$, maka H_a diterima.
2. Jika nilai F hitung F table dan $\text{sig} > 0,05$, maka H_a ditolak.

