

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER INTEGRITAS DAN AKHLAK
MULIA PADA SISWA SDN 56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)*



Oleh:

MELDIANA
NIM. 2223240029

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER INTEGRITAS DAN AKHLAK
MULIA PADA SISWA SDN 56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)



Oleh:

MELDIANA
NIM. 2223240029

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Pembiasaan Sekolah untuk Membentuk Karakter, Integritas dan Akhlak Mulia pada Siswa SDN 56 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Meldiana, NIM. 2223240029** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmanoni, S.Ag., M.Si.

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Meldiana
NIM : 2223240029
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Implementasi Pembiasaan Sekolah untuk Membentuk Karakter Integritas dan Akhlak Mulia pada Siswa SDN 56 Kota Bengkulu

Skripsi yang berjudul: “ Implementasi Pembiasaan Sekolah untuk Membentuk Karakter Integritas dan Akhlak Mulia pada Siswa SDN 56 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing I  Pembimbing II 
Dr. Fera Zasrianita, M.Pd **Novita Angra, M.Hum**
NIP. 197902172009122003 NIP. 198703062024212025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	: Meldiana
NIM	: 2223240029
Program studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi	: Implementasi Pembiasaan Sekolah untuk Membentuk Karakter Integritas dan Akhlak Mulia pada Siswa SDN 56 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

Novita Angra, M.Hum

NIP. 197901172009122003

NIP. 198703062024212025

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Meldiana
NIM : 2223240029

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaium Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
Sdr/I:

Nama : Meldiana
NIM : 2223240029
Judul skripsi : Implementasi Pembiasaan Sekolah untuk
Membentuk Karakter Integritas dan
Akhlak Mulia pada Siswa SDN 56 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003

Novita Angra, M.Hum
NIP. 198703062024212025

ABSTRAK

**Meldiana: IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
INTEGRITAS AKHLAK MULIA PADA
SISWA SD Negeri 56 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter integritas dan akhlak mulia pada siswa sekolah dasar melalui kegiatan pembiasaan di sekolah. Pembiasaan sekolah menjadi salah satu upaya yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai positif kepada siswa agar terbentuk perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) implementasi pembiasaan sekolah dalam membentuk karakter integritas dan akhlak mulia pada siswa SD Negeri 56 Kota Bengkulu, dan (2) faktor pendukung serta faktor penghambat implementasi pembiasaan sekolah dalam membentuk karakter integritas dan akhlak mulia pada siswa SD Negeri 56 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 56 Kota Bengkulu. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembiasaan sekolah dalam membentuk karakter integritas dan akhlak mulia dilakukan melalui berbagai kegiatan rutin, seperti pelaksanaan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun), doa sebelum dan sesudah pembelajaran, menjaga kebersihan lingkungan sekolah, piket kelas, kegiatan tafakur, sholat dhuha, upacara bendera, dan senam pagi. Kegiatan pembiasaan tersebut mampu membentuk sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli sosial, serta sikap hormat kepada guru dan teman. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembiasaan sekolah yaitu adanya keteladanan guru, dukungan orang tua, kerja sama warga sekolah, dan lingkungan sekolah

yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu masih kurangnya kesadaran sebagian siswa, pengaruh lingkungan luar sekolah, dan belum konsistennya beberapa siswa dalam menjalankan pembiasaan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi pembiasaan sekolah memiliki peran penting dalam membentuk karakter integritas dan akhlak mulia siswa melalui kegiatan yang dilakukan secara rutin, terarah, dan berkelanjutan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Pembiasaan Sekolah, Karakter Integritas, Akhlak Mulia.*



ABSTRACT

Meldiana: THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL HABITUATION TO FORM INTEGRITY CHARACTER AND NOBLE MORALS IN STUDENTS OF SD NEGERI 56 BENGKULU CITY

This research was motivated by the importance of building integrity character and noble morals in elementary school students through habituation activities at school. School habituation is one of the efforts made to instill positive values in students in order to form good behavior in daily life. This study aimed to determine: (1) the implementation of school habituation in forming integrity character and noble morals in students of SD Negeri 56 Bengkulu City, and (2) the supporting and inhibiting factors in the implementation of school habituation in forming integrity character and noble morals in students of SD Negeri 56 Bengkulu City. This research used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The informants in this study were the principal, teachers, and students of SD Negeri 56 Bengkulu City. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldaña model which included data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was tested through source triangulation and technique triangulation. The results showed that the implementation of school habituation in forming integrity character and noble morals was carried out through various routine activities, such as the implementation of 5S (smile, greeting, salutation, politeness, and courtesy), prayers before and after learning activities, maintaining school cleanliness, classroom cleaning duties, tafakur activities, dhuha prayer, flag ceremonies, and morning exercise. These habituation activities were able to build honesty, discipline, responsibility, social awareness, and respectful attitudes toward teachers and friends. The supporting factors in implementing school habituation were teachers' role models, parents' support, cooperation among school members, and a

conducive school environment. Meanwhile, the inhibiting factors were the lack of awareness among some students, the influence of the outside environment, and the inconsistency of some students in carrying out habituation activities. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of school habituation has an important role in forming students' integrity character and noble morals through routine, directed, and continuous activities in the school environment.

Keywords: School Habituation, Integrity Character, Noble Morals.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Implementasi Pembiasaan Sekolah untuk Membentuk Karakter Integritas dan Akhlak Mulia pada Siswa SDN 56 Kota Bengkulu”***. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan akademik selama masa perkuliahan.
3. Heny Friantary, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan.
5. Kepala SDN 56 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Seluruh guru dan staf SDN 56 Kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi selama penelitian berlangsung.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pelayanan akademik kepada penulis.
8. Dr. Fera Zasrianita, M.Pd. dan Novita Angra, M.Hum. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan dedikasi Ibu dalam membimbing menjadi bagian penting dalam setiap tahapan penyelesaian penelitian

ini. Berbagai masukan dan pengalaman yang diberikan telah memperkaya wawasan serta menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik maupun kehidupan di masa mendatang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Ibu serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang terbaik.

9. Kedua orang tua tercinta Bapak Dadang dan Ibu Mely Tasti, dia orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan di setiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan keduanya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terima kasih yang tak terhingga kepada bapak dan mamak yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat, dan selalu mendoakan disetiap langsung penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan mamak bahagia. sehat selalu dan panjang umur karena bapak dan mamak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
10. Saudari ku Melda, SE. Terima kasih telah menginspirasi penulis untuk menjadi sarjana dan semoga kita menjadi anak kebanggaan kedua orang tua.
11. Adik laki-laki saya, Ginanjar yang selalu membuat penulis termotivasi untuk terus belajar menjadi kakak yang dapat

memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, serta berusaha menjadi penutannya di masa yang akan datang kelak. Tumbuhlah lebih baik lagi dan menjadi versi yang paling hebat, adikku.

12. Kepada seseorang yang tidak kalah pentingnya dalam proses penyelesaian studi ini, Pratu Supriyadi. penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih atas doa, dukungan, serta motivasi yang senantiasa diberikan. Keterbatasan jarak tidak mengurangi makna dan nilai dari setiap dukungan yang diberikan, yang menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juni 2026
Penulis,



MELDIANA
NIM. 2223240029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Istilah.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Deskripsi Teori.....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir.....	58

BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Penelitian	61
C. Lokasi Peneliti.....	61
D. Sumber Data.....	62
E. Prosedur Pengumpulan Data	65
F. Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	75
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	79
A. Hasil Penelitian.....	79
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	79
2. Paparan Data Penelitian	85
3. Temuan Penelitian	119
B. Pembahasan Penelitian	143
BAB V PENUTUP.....	153
A. Simpulan.....	153
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	51
Tabel 4.1 Profil Sekolah SDN 56 Kota Bengkulu.....	81
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Sd Negeri 56 Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2025/2026	82
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	83



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi penelitian
- Lampiran 2. Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Instrumen Validasi Ahli
- Lampiran 7. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 8. Surat Keterangan Penyeminar Proposal
- Lampiran 9. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 10. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 11. Nota Penyeminar Proposal
- Lampiran 12. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 15. Surat Keterangan Komprehensif
- Lampiran 16. Daftar Nilai Komprehensif