

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi media *flipbook* berbasis *canva* oleh guru Bahasa Inggris dengan pendekatan *deep learning* Siswa Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu telah terlaksana, kegiatan pembelajaran ini melalui tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap perencanaan guru menetapkan tujuan pembelajaran, menentukan materi ajar, dan dibuat secara keseluruhan di modul ajar Bahasa Inggris kelas III A. Pada tahap pelaksanaan, dilakukan pada setiap hari Rabu pukul 13:00 s.d. 14:30 siang hari WIB dengan cara berdoa terlebih dahulu, mengecek kehadiran peserta didik, menanyakan kabar peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan pertanyaan pemantik, menjelaskan materi yang akan diajarkan, dan yang terakhir memberikan game berupa kuis pertanyaan supaya pembelajaran tidak membosankan untuk siswa berdiskusi melalui media *flipbook*. Pada tahap evaluasi dilaksanakan langsung secara individu berupa pertanyaan lembar kertas peserta didik (LKPD).

Hambatan implementasi media *flipbook* berbasis *canva* oleh guru Bahasa Inggris dengan pendekatan *deep learning* Siswa Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu,

berdasarkan hasil penelitian lapangan hambatan yang terjadi di SD Negeri 66 Kota Bengkulu adalah koneksi internet yang kurang stabil untuk dijangkau di setiap kelas dan alat seperti laptop yang masih kurang untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Namun, hal tersebut diatasi dengan adanya upaya dari pihak sekolah dalam menyediakan fasilitas pendukung secara bertahap supaya kegiatan pembelajaran tetap berjalan dengan lancar.

Hasil dari implementasi media *flipbook* berbasis *canva* oleh guru Bahasa Inggris dengan pendekatan *deep learning* Siswa Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu, berdasarkan hasil penelitian lapangan menunjukkan adanya peningkatan terhadap partisipasi aktif siswa kelas III A pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung seperti aktif dalam menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru Bahasa Inggris, dan aktif dalam berdiskusi bersama teman kelasnya pada kegiatan pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Bagi guru, diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti *flipbook canva* serta meningkatkan kompetensi dalam penggunaan teknologi

agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. Selain itu, guru juga diharapkan mampu menyesuaikan strategi pembelajaran dengan kondisi sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah.

Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *flipbook*, serta mampu memanfaatkan media tersebut secara maksimal untuk meningkatkan pemahaman materi, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi subjek, metode, maupun penggunaan media pembelajaran lainnya, sehingga dapat memberikan hasil yang lebih komprehensif serta menjadi referensi dalam pengembangan pembelajaran berbasis teknologi di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. K. S. (2024). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Flores Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 5(1), 1–14. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>
- Ahmad, S., & Darnangsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Al- Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz>
- Ahmad, S. idrus, Asmaji, M., & Toha, M. (2025). 1,2,3 1. *Literasiologi*, 13, 182–201.
- Ainiyah, Q., Fatikah, N., & Yuyun Faris Daniati, E. (2022). Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih. *Il muna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 71–87. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v4i1.407>
- Ainiyah, Q., Noor, F., & Eka, D. F. Y. (2022). Konsep Implmetasi Pembelajaran Tafsir Amaly dan Kaitanya Dengan Pemahaman Fikih. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 74.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ayuti, Y., Dessy, W., & Endang, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Berbasis Canva pada Mata Pelajaran

IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1127–1129.

Binti Mirnawati, L., & Agatha Valent Fabriya, R. (2022). Penerapan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.19837>

Dede, S., Yunus, A., Dede, K. T., & Aulia, C. I. (2025). DISEMINASI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BERBASIS INKLUSIVITAS DAN DEEP LEARNING DENGAN MEDIA DIGITAL CANVA, *FLIPBOOK*, DAN ISPRING SUITE MENGGUNAKAN MODEL UTAUT. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 224–238.

Deny, K. K., & Muhammad, A. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>

Eka, S., Bunga, M., & Maisarah. (2025). 1 , 2 , 3 123. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2477–5673).

Fathir, M. R., Bagus, P., Muhammad, B. Y., Rido, A., Nurhayati, & Selpi, I. (2025). 2 3 4 5. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 310–321.

Fikri, M. H., Murhayati, S., & Darmawan, R. (2025). Kebebasan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13057–13065.

Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>

- Fitriani, A. et al. (2025). Analisis literatur: pendekatan pembelajaran deep learning dalam pendidikan. *JINU: Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Gusti, P. A. M., & Ni, M. N. N. S. K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 1 Puhu Gianyar. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 9(3), 23052–23059. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol4.iss3.1697>
- Hambali. (2026). *Implementasi Media Flipbook Berbasis Canva Oleh Guru Bahasa Inggris Dengan Pendekatan Deep Learning Siswa Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu*. wawancara.
- Hanifah, N., Aeni, N. A., & Djuanda, D. (2025). Pendekatan Deep Learning: Peluang dan Tantangan dalam Pembelajaran. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 6, 300–305. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Harahap kholijah siti, N. (2023). implementasi 4.pdf. *Implementasi Pembelajaran Literasi*, 3(2), 184–194.
- Hery, H. D. A. N. (2023). Dwi Harmita, Hery Noer Aly. *Multilingual*, 3(1), 114–119.
- Hidayat, M., & Salim, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukatif Untuk Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 5(3), 67–75.
- Iming, F. (2026). *Implementasi media flipbook berbasis canva*. Wawancara Pribadi.
- Ina, M., Azza, S., & Krianasari Ajeng Diah, A. F. S. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas X Sman 1 Wewewa Timur*. 3(2), 24–36. <https://doi.org/10.33503/maharsi.v3i2.1796>

- Ina, M., Nurul, H., Ratri, D. H., & Zahra, S. W. S. M. (2023). *M a s l i q. Jurnal Masaliq Liscensed Unde a Creative Commons AttributionNoncommerical*, 3(September 2023), 810–823.
- Inda, T., Feodora, M., Manurung, Q., Munthe, M. C. D., & Siagian, G. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Deep Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Tingkat XI SMA Negeri 5 Pematangsiantar. *IKRAITH-HUMANIVORA*, 9(3), 1682–1688. doi: <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i3>
- Indar Sawitri, J., Novita Br Karo Sekali, T., Mutiara Br Barus, C., Adinda Sahara, R., & Cantika Budi, V. (2024). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 96–102. <https://journal.feb.undaris.ac.id/index.php/PotensiAbdimas>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Karsih, Y. A., & Wijayanto, Z. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning dan Media Interaktif Berbasis Platform Digital Canva terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 13(2), 116–121. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/101285>
- Leni, N. M. (2020). Analisis Data Penelitian. In: Analisis Data. *Jurnal Hikmah*, 5, 90–120.
- Lestiyani, A. P., Hilaliyah, T., & Riansi, E. S. (2025). Pengembangan Media *Flipbook* Terintegrasi Canva Dalam Pembelajaran Teks Biografi Kelas X Sma It Putri Al Hanif. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(1), 336–352.

- Mufidah, E. F., Farid, D. A. M., Wirastania, A., & Hartanti, J. (2025). Mindful Learning Bagi Konselor Sekolah: Meningkatkan Kualitas Layanan Bimbingan Dan Konseling. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 404–411. <https://doi.org/10.36728/ganesha.v5i2.4725>
- Mutaqin, A. H., Saputra, D. S., & Kurino, Y. D. (2025). Systematic Literature Review: Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif Untuk Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Era Digital. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 15(3), 308–319. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v15i3.68452>
- Muvita, A., Octa, P. R., & Yuniar. (2025). Pengelolaan Meaningful Learning dalam Mengatasi Learning Loss di SMA Muhammadiyah. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 206–210. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1807>
- Nadia, K. K. (2026). *Implementasi Media Flipbook Berbasis Canva Oleh Guru Bahasa Inggris Dengan Pendektan Deep Learning Siswa Kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu.*
- Naila, R., & Eka, A. T. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS CANVA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD NEGERI CABEAN 2 DEMAK. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 9(2), 278–289.
- Nata, B. R., Soraya, I., & Kurjum, M. (2025). Mindful Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Strategi Meningkatkan Keterlibatan Emosional dan Psikomotorik Gen Z. *Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 8(1), 113–133. <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/123/mendikdasmen-tekanakan-peran-deep-learning->
- Nikki, S. T., Ana, F., Fery, D., & Nina, W. I. (2024). 4 1,2,3.

Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(13), 1007–1011.

Nurul, M., Adrias, A., & Aissy, zulkarnaini P. (2025). Implementasi pendekatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

Pratiwi, A. (2025). *Pengaruh Strategi Offline*. 6(1), 720–731.

Prinanda, D. (2025). Analisis Problematika Guru dalam Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *IJAM-EDU (Indonesian Journal of Administration and Management in Education)*, 2(2), 329–353. <https://doi.org/10.24036/ijam-edu.v2i2.177>

Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran *Flipbook* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>

Qismila Uswatun Hasanah, S. D. M. (2025). 1 , 2 1,2. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 352–364.

Radio, A., Enrico, F., & Prabu, L. (2023). Radiko Arvyanda, 2023. *Jurnal Harmoni Bangsa*, 1(1). <http://stipram.co.id>

Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>

Rahma, B. A., & Hidayah, H. (2005). *Penerapan Pembelajaran Menyenangkan (Joyful Learning) Melalui Metode Pembelajaran Loose Part Pada Anak Usia Dini*. 188–192.

Rahmandani, F., Rifqi Hamzah, M., Handayani, T., & Wahyu Kurniawan, M. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam

(Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(September), 769–781.

Ramadhan, I., Manisah, A., Angraini, D. A., Maulida, D., Sana, S., & Hafiza, N. (2022). Proses Perubahan Pembelajaran Siswa dari Daring ke Luring pada Saat Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1783–1792.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2200>

Rina, N., & Lis, H. H. (2023). Penerapan Meaningful Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jambura History and Culture Journal*, 5(1), 1–15.
<https://doi.org/10.37905/jhcj.v5i2.20479>

Rina, R., Monica, A., Rosi, S. N., & Sri, A. (2023). Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 6(1), 45.

Rizki Juliana, M., Mutika Sari, M., & Annur, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Melatih Keterampilan Literasi Digital Siswa SMP Kelas VIII. 2(4), 367–376.

Safran Safran, Annisa, B., Putri, S. A., Salsabila, W. P., Wibowo, & Nur, B. H. (2023). Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Mengajar Guru. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 141–148.
<https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.574>

Santiani. (2025). ANALISIS LITERATUR : PENDEKATAN PEMBELAJARAN DEEP LEARNING DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57.

Siyami, F., & Wally, O. (2024). LEARNING EVALUATION THEORY AND PRINCIPLES. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1 No: 10, 3047–7824.

<https://jicnusantara.com/index.php/jiic>

Sukarir, Y. K. P. N. (2025). 1 , 2 1,2. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 246–260.

Syahfitri, A. R., Fahri, Z., Handayani, N., Mila, M., & Masyitah, M. (2025). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Belajar di TPQ Ats-Tsaqofah. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 1255–1261. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1494>

Syahrifah, R. E., Sutama, S. A., Djalal, F., & Minsih. (2022). Strategi Humas dalam meningkatkan citra positif (Studi di PT Chairul Umam Addauli Kota Jambi). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7007–7019.

Tri, F., Yuda, S. R. M., Adinda, A., & Nurwinda, H. M. N. A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dan Menghambat Kinerja Guru. *Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(4), 518–528. <https://doi.org/10.18860/uajmpi.v2i4.2531>

Ulul, A., Iwit, P., & Abdillah. (2025). *Flipbook digital. Pendas : Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2548–6950).

Wahyu, N. I., & Lilik, S. (2024). Hambatan Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Kepribadian. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1332–1344. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1643>

Wahyuni, E. S., Studi, P., Biologi, P., & Tanjungpura, U. (2023). *Pengembangan Flipbook Submateri Konsep Keanekaragaman Gen , Jenis , dan Ekosistem Kelas X SMA A Flipbook Development Submaterial Concept of Gene Diversity , Species , and Ecosystem Class X SMA*. 1975. <https://doi.org/10.32528/bioma.v8i1.180>

Winda, L. L., Tiara, P. L., & Gampu, G. G. (2021). No Title 濟無

No Title No Title No Title. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 32(3), 167–186.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yudi, B., & Sukiyanto. (2026). Pembelajaran Berkesadaran (Mindful Learning) Sebagai Strategi Peningkatan Kesejahteraan Psikologis Siswa dan Guru : Kajian Literatur. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(3), 2411–2419.

