

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS II MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 39
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

YENA MARDIANI
NIM. 2223240129

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS II MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 39
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yena Mardiani
Tempat, tanggal lahir : Muara Pinang, 15 Juni 2004
NIM : 2223240129
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas II Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 39 Bengkulu Selatan** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 13 Mei 2026

Yang Menyatakan



Yena Mardiani
NIM. 2223240129



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas II Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 39 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh Yena Mardiani, NIM. 2223240129, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 22 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.1976004062001122004

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP.199010082019032009

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP.196911222000032002

Penguji II

Masrifah Hidayani, S.Ag. M.Pd

NIP.197506302009012004

Bengkulu, 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tugas akhir dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas II Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 39 Bengkulu Selatan”**:

Nama : Yena Mardiani
NIM : 2223240129
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munqasah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP. 1998806122023211030

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i **Yena Mardiani**
NIM : 2223240135

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Yena Mardiani
NIM : 2223240129
Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas 2 Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 39 Bengkulu Selatan**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP. 1998806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yena Mardiani
NIM : 2223240129
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas 2 Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 39 Bengkulu Selatan”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP. 1998806122023211030

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS II MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 39 BENGKULU SELATAN

Oleh: Yena Mardiani

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas II. Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one-group pretest-posttest design, melibatkan 21 siswa yang dipilih sebagai sampel penelitian. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes (pretest dan posttest) serta observasi, kemudian dianalisis dengan teknik Paired Sample T-Test melalui program SPSS. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media berbasis teknologi, yang dibuktikan dengan kenaikan nilai rata-rata dari 72 pada pretest menjadi 89 pada posttest. Temuan ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori media pembelajaran inovatif di tingkat sekolah dasar. Simpulan dari studi ini menekankan bahwa integrasi media digital seperti video animasi dan aplikasi interaktif efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran; Teknologi; Matematika;
Hasil Belajar; Sekolah Da**

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE OF TECHNOLOGY-BASED LEARNING MEDIA IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN GRADE II IN MATHEMATICS AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 39 SOUTH BENGKULU

By: Yena Mardiani

This study aims to analyze the effect of using technology-based learning media on improving the mathematics learning outcomes of second-grade students. The study uses a quantitative approach with a one-group pretest-posttest design, involving 21 students selected as research samples. Data were collected using test instruments (pretest and posttest) as well as observations, then analyzed using the Paired Sample T-Test technique through the SPSS program. The results show that there is a significant effect of using technology-based media, evidenced by an increase in the average score from 72 in the pretest to 89 in the posttest. These findings contribute to the development of innovative learning media theory at the elementary school level. The conclusion of this study emphasizes that the integration of digital media such as animated videos and interactive applications is effective in improving students' understanding of mathematical concepts.

Keywords: Learning Media; Technology; Mathematics; Learning Outcomes; Elementary School

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas II Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 39 Bengkulu Selatan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing. semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari peneliti agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT. Untuk itu kami menhaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M. Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan penunjang dalam proses perkuliahan.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Dr.Wiwinda, M.Ag Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan membimbing serta memberikan pengarahannya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Randi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan pemikiran dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Nurlaili, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian kuliah selama ini.
7. Bapak Jahirin, S.Pd Selaku kepala sekolah, serta guru-guru dan staf yang ada di SD Negeri 39 Bengkulu selatan, yang telah memberikan izin dan dukungan untuk peneliti melaksanakan penelitian.
8. Bapak Dr. Syahril. Sos.I M.Ag Selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain
9. Dosen-Dosen dan staff prodi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

10. Kedua orang tuaku: Ayahanda Alias Kusmayadi dan Ibunda Asmini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
11. Kakaku Yosi Maryani dan Kakak Ipar Soni Ilham, Adek Yego Saputra dan Keponaanku Hamzah Atalha Ilham, beserta keluarga besar ku yang sangat kucintai dan kusayangi yang senantiasa mengiringi langkahku dengan doa yang tulus untuk keberhasilanku.
12. Kepada sahabat seperjuangan Aulia Putri Soenario, Denti Herlezah, Eli Fitri Uliza yang telah menemani saya dalam suka dan duka selama masa studi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang telah kita ciptakan bersama kalian adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini. Setiap diskusi, tawa, dan dukungan yang kita bagi telah memberikan warna tersendiri dalam proses belajar ini. Semoga kita semua dapat terus berkarya dan mencapai impian masing-masing.
13. Teman-teman seperjuangan program studi PGMI angkatan tahun 2022, khususnya PGMI F yang banyak memberikan kenangan indah dalam menyelesaikan pendidikan ini.

14. Bangsa, Agama dan Almamater tercinta.

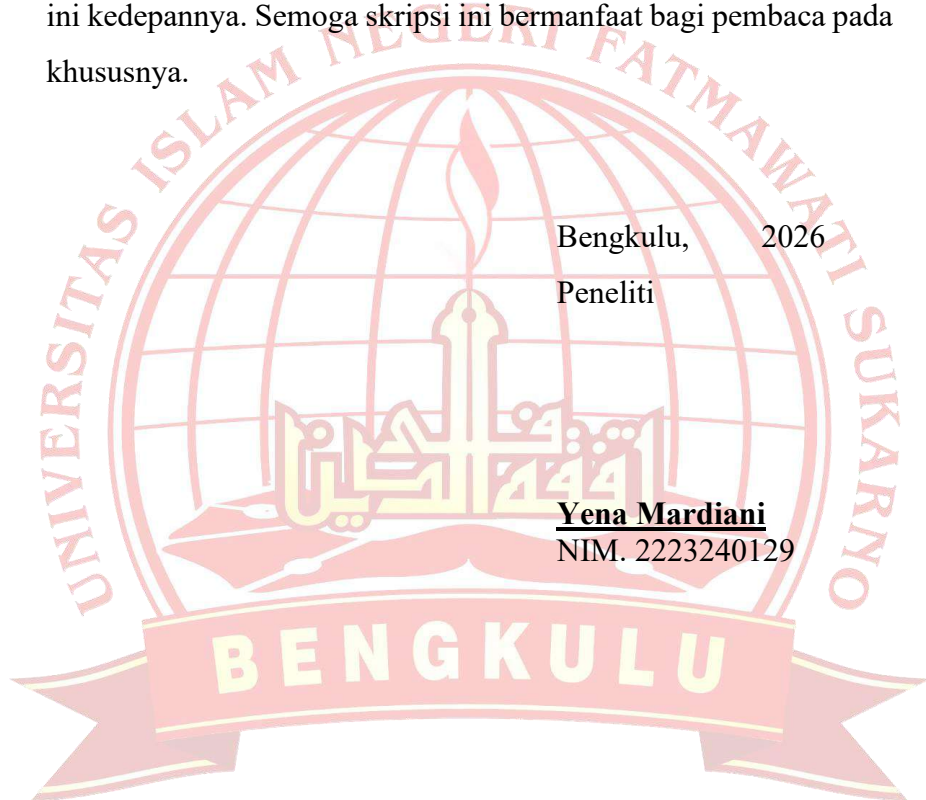
Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dalam perbaikan dimasa mendatang yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Bengkulu, 2026

Peneliti

Yena Mardiani

NIM. 2223240129



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	19
C. Pembatasan Masalah	20
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian	20
F. Kegunaan Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	24
1. Media Pembelajaran	24
2. Media Pembelajaran berbasis teknologi	33
3. Hasil belajar	37
B. Penelitian yang Relavan	45
C. Kerangka Berpikir	48
D. Asumsi Penelitian	32
1. Asumsi Teoritis	32
2. Asumsi Praktis	32

E. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
1. Pendekatan Penelitian	53
2. Jenis Penelitian	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
1. Lokasi.....	55
2. Waktu Penelitian.....	55
C. Desain Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel Penelitian	57
1. Populasi.....	57
2. Sampel	57
E. Definisi Operasional Variabel	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Tes (Ujian)	60
2. Observasi	61
3. Dokumentasi	62
G. Instrumen Penelitian.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	73
1. Profil SD Negeri 39 Bengkulu Selatan	73
2. Visi dan Misi SD Negeri 39 Bengkulu Selatan.....	73
3. Keadaan Guru SD Negeri 39 Bengkulu Selatan	77
4. Keadaan Siswa SD Negeri 39 Bengkulu Selatan.....	78
5. Sarana dan Prasarana SD Negeri 39 Bengkulu Selatan	78
B. Analisis Data	79
1. Deskripsi data penelitian.....	79
2. Hasil Tes Validitas	81
3. Uji Coba Soal.....	83
4. Uji Validitas	84
C. Uji Asumsi Klasik	86
1. Uji Normalitas.....	86
2. Uji Homogenitas	87
3. Uji Hipotesis	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90

E. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Desain Penelitian	57
Tabel 2 Populasi dan Sampel.....	58
Tabel 3 Teknik Pengumpulan Data.....	62
Tabel 4 Hasil Uji Validitas	65
Tabel 5 Ketetapan Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Tabel 7 Kisi-kisi Soal Tes Matematika.....	67
Tabel 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	68
Tabel 9 Lembar Dokumentasi.....	69
Tabel 10 Daftar Nama Guru di SD Negeri 39 Bengkulu Selatan	
Tahun pelajaran 2026	77
Tabel 11 Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 39 Bengkulu Selatan	
Tahun Pelajaran 2025/2026.....	78
Tabel 12 Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 39 Bengkulu	
Selatan Tahun Pelajaran 2025/2026	78
Tabel 13 Daftar Nilai Pretest dan Posttest	80
Tabel 14 Uji Validitas Logis.....	83
Tabel 15 Hasil Uji Coba Soal	84
Tabel 16 Hasil Uji Validitas Soal Pretest.....	85
Tabel 17 Hasil Uji Validitas Soal Posttest	85
Tabel 18 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	86
Tabel 19 Hasil Uji Homogenitas.....	88
Tabel 20 Hasil Uji Hipotesis.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Persetujuan Pengajuan Judul Skripsi
2. Penyeminar Proposal Skripsi
3. Berita acara Seminar Proposal
4. Lembar Pengesahan Penyeminar
5. Nota Penyeminar
6. SK Penyeminar
7. Surat Izin Penelitian
8. Instrumen Validasi Tes
9. Lembar Instrumen Penilaian Media Pada Media Video Animasi Materi Penjumlahan dan Pengurangan
10. Nota Pemimbing Mengenai Penelitian
11. Surat Selesai Penelitian
12. Hasil Uji Validasi
13. Distribusi r tabel
14. Hasil Uji Reabilitas
15. Modul Ajar
16. Soal Pretest dan Posstest
17. Nilai Kelas Kontrol, Nama Urut Nama Siswa Nilai Pretest dan Nilai Postest
18. Hasil Uji Homogen
19. Cek Plagiasi
20. Lembar Dokumentasi